

# 中國文化大學

## 108年度委託辦理品質保證認可

### 自我評鑑報告佐證資料

受訪單位：園藝暨生物技術學系

聯絡人：\_\_\_\_\_ 潘明玉 \_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 02-28610511分機31105 \_\_\_\_\_

電子郵件：\_\_\_\_\_ [crfdhb@dep.pccu.edu.tw](mailto:crfdhb@dep.pccu.edu.tw) \_\_\_\_\_

單位主管：\_\_\_\_\_ 熊同銓 \_\_\_\_\_ (簽章)

中華民國 108 年 8 月 8 日



## 附件目錄

### 項目一：系發展、經營及改善

附件 1-1-1 本校 103-106 學年度中程校務發展計畫書	1
附件 1-1-2 本校教學卓越計畫	5
附件 1-1-3 農學院中程校務發展計畫書	7
附件 1-1-4 本校高教深耕計畫	10
附件 1-1-5 99 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄（節錄）	11
附件 1-1-6 本系 107 學年度課程規劃之架構	13
附件 1-1-7 本系課程地圖	14
附件 1-1-8 本系 105 至 107 學年度課程外審辦理情形	15
附件 1-1-9 本系養生園藝學程實施要點	20
附件 1-1-10 本系跨域專長-樂活園藝設立宗旨及課程	21
附件 1-1-11 105 至 107 學年度選修課程選課人數表	22
附件 1-2-1 102 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄（節錄）	26
附件 1-2-2 本系核心能力與職業類別關聯表	28
附件 1-2-3 本系 107 學年度開課課程與學分	29
附件 1-2-4 本系開設課程與系教育目標之關聯性	31
附件 1-2-5 本系開設課程與系核心能力之關聯性百分比	33
附件 1-2-6 本系暑期實習考核表	35
附件 1-2-7 105 至 107 學年度本系辦理職場觀摩及校外教學實施情形	36
附件 1-2-8 教師指導學生參與之展演活動	38
附件 1-2-9 104 至 107 學年度業師授課表	40
附件 1-3-1 本校組織規程	41
附件 1-3-2 本系系務會議組織規程	44
附件 1-3-3 本校課程委員會組織規程	46
附件 1-3-4 本系課程委員會組織規程	47
附件 1-3-5 本校教師評審委員會設置辦法	48
附件 1-3-6 本校學生學習委員會設置辦法	50
附件 1-3-7 本系學生學習委員會設置辦法	51
附件 1-3-8 本校學生實習委員會設置辦法	52
附件 1-3-9 本系學生實習委員會設置要點	53
附件 1-3-10 本校國際暨兩岸交流委員會設置辦法	54

附件 1-3-11 本系國際暨兩岸交流委員會設置辦法	55
附件 1-3-12 本校學分學程設置辦法	56
附件 1-3-13 本校自我評鑑實施辦法	57
附件 1-3-14 本校共同科目與通識課程委員會組織規程	59
附件 1-3-15 本系行政人力基本資料表	61
附件 1-3-16 本系系務會議討論經費分配	62
附件 1-3-17 本系學生可申請之獎助學金及工讀單位一覽表	64
附件 1-3-18 本系慶農獎助學金補助辦法	65
附件 1-3-19 本系薪傳獎學金施行細則	66
附件 1-3-20 本系 105 至 107 學年度中長程獎助學生學習項目經費明細	67
附件 1-3-21 本校境外移地學習獎學金暨補助金實施原則	68
附件 1-3-22 園藝系 Line 群組及臉書社團	69
附件 1-4-1 第二週期系所評鑑自我改善情形結果表	71

## 項目二：教師與教學

附件 2-1-1 教育部台參字第 0980094299C 號令	78
附件 2-1-2 本校新聘專任教師作業流程	80
附件 2-1-3 本系 105 至 107 學年度專兼任教師一覽表	81
附件 2-1-4 本校教師聘任服務辦法(節錄)	82
附件 2-2-1 本系修課計畫表	84
附件 2-2-2 本校教學輔導系統及課業輔導系統	85
附件 2-2-3 105 至 107 學年度本系教師自編講義及教材數位化統計表	86
附件 2-2-4 本系「學生學習委員會」會議紀錄	87
附件 2-2-5 本系教師採用多元教學方法情形	89
附件 2-2-6 105 至 107 學年度辦理農企業倫理及中華文化專題講座情形	90
附件 2-2-7 105 至 107 學年度本系舉辦研討會、座談會及演講情形	92
附件 2-2-8 課程與本系核心能力對應之設計學習評量方式及比例	96
附件 2-2-9 本系課程與多元評量活動或方式操作方式對應表	97
附件 2-2-10 本校圖書館園藝與生物技術相關期刊、電子資源資料	98
附件 2-2-11 本校教師成就登錄系統	103
附件 2-2-12 本校學術研究成果獎勵辦法	104
附件 2-2-13 本校教學特優教師獎勵辦法	105

附件 2-2-14 本校教師教學創新暨教材研發獎勵辦法-----	106
附件 2-2-15 本校補助專任教師出席國際學術會議辦法-----	107
附件 2-2-16 本校獎勵教師進修研究講學辦法-----	108
附件 2-2-17 本校提升教師學術研究及教學減授授課時數辦法-----	109
附件 2-2-18 本校教授休假研究辦法-----	110
附件 2-2-19 本校彈性薪資實施辦法-----	111
附件 2-2-20 105 至 107 學年度本系教師參與之成長活動資料-----	112
附件 2-3-1 本系補助教師研究發表辦法-----	120
附件 2-4-1 105 至 107 學年度師生於臺灣園藝學會年會發表情形-----	121
附件 2-4-2 105 至 107 學年度壁報論文競賽發表情形-----	124
附件 2-4-3 本系教師 105 至 107 學年度學術論文發表情形-----	125
附件 2-4-4 本系教師 105 至 107 學年度研討會論文發表情形-----	133
附件 2-4-5 本系教師 105 至 107 學年度執行研究計畫情形-----	140
附件 2-4-6 本系教師 105 至 107 學年度提供參與政府、財團法人及產業之服務 -----	142
附件 2-4-7 本系 105 至 107 學年度進行之兩岸暨國際學術及學生學習交流活動 -----	149
<b>項目三：學生與學習</b>	
附件 3-1-1 106 學年大學之道在華岡-新生入學定向活動-----	151
附件 3-1-2 107 學年度大學生基本素養測驗說明-----	152
附件 3-1-3 107 學年度大學生學習風格問卷說明-----	153
附件 3-1-4 105 至 107 學年度本系辦理選課輔導說明會統計表-----	154
附件 3-2-1 UCAN 自測率統計-----	155
附件 3-2-2 本系學生學習委員會會議紀錄-----	156
附件 3-2-3 本系學生專題研究成果壁報論文競賽細則-----	157
附件 3-2-4 105 至 107 學年度本系教師專題討論導方式-----	158
附件 3-2-5 本系重要實習實驗儀器設備項目-----	161
附件 3-2-6 本系使用於教學之資訊軟體與課程-----	162
附件 3-2-7 105 至 107 學年度本系舉辦園藝生涯規劃演講與座談活動情形 -----	163
附件 3-2-8 本系 105 至 107 年度暑假學生校外實習情形-----	167

附件 3-2-9 教師指導之學生進行專題討論資料-----	168
附件 3-2-10 107 學年度參與國際園藝學會發表-----	174
附件 3-2-11 105 至 107 學年度本系學生至他校交換統計表-----	175
附件 3-2-12 中國文化大學考取專業證照獎勵辦法-----	176
附件 3-2-13 105 至 107 學年度本系學生獲得專業證照補助獎勵表-----	177
附件 3-2-14 105 至 107 學年度移地學習統計表-----	178
附件 3-2-15 獎學金管理、分配、使用及用途-----	179
附件 3-3-1 本校全人學習護照實施辦法-----	180
附件 3-3-2 105 至 107 學年度本系舉辦全人學習護照活動情形-----	181
附件 3-3-3 本系系學會 105 至 107 學年度成果統計-----	184
附件 3-3-4 105 至 107 學年度本系學生參與學生社團之人數統計表-----	185
附件 3-3-5 105 至 107 學年度本系學生參加校外競賽活動情形-----	186
附件 3-3-6 本系 105 至 107 學年度申請大專生科技部計畫及核定情形-----	188
附件 3-3-7 本校境外移地教學獎勵弱勢學生實施要點-----	189
附件 3-3-8 中國文化大學導師制度實施辦法-----	190
附件 3-3-9 105 至 107 學年度系友職涯經驗座談情形-----	192
附件 3-4-1 101 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄(節錄)-----	195
附件 3-4-2 本系核心能力檢核機制關聯表-----	196
附件 3-4-3 學生核心能力學習意見調查-----	197
附件 3-4-4 106 學年度畢業生意見調查統計表-----	201
附件 3-4-5 畢業生學習成效自評調查問卷-----	207
附件 3-4-6 107 年度返校校友意見調查統計表-----	211
附件 3-4-7 雇主及校友對本系核心能力意見問卷-----	215
附件 3-4-8 畢業生流向調查：105 學年度成果-----	219
附件 3-4-9 本系曾獲選本校傑出校友獎者-----	223
附件 3-4-10 105 至 107 學年度校友返校節活動-----	224
附件 3-4-11 本系整體畢業生在園藝產、官、學界傑出表現情形-----	227

附件 1-1-1 本校 103-106 學年度中程校務發展計畫書

中國文化大學  
103-106 學年度中程校務發展計畫

中華民國 103 年 7 月 30 日

## 四、發展特色

### 教學

#### (一) 課程設計規劃健全，選課輔導機制完善

本校於校務發展計畫中，規劃「落實課程規劃」之各項方案，廣納專家學者及校友意見，掌握趨勢設計課程；全面活用學習地圖，據以規劃與教育目標、能力指標及就業職能指標對應相符之課程；加強跨領域學門知識之整合，使學生學習內容能符合社會之人才需求；落實服務學習及學生學習制度，使學生及早與社會脈動接軌。

因應國家產業發展政策所規劃新興產業專業人才之需求，本校依據校訓核心價值「質、樸、堅、毅」培育本校畢業生所應具備職能核心能力與基本素養，各院系也據此進行課程特色規劃與設計，培育具備符合社會及產業發展需求之專業人才。100~101 年度建置完成四合 e 資訊平台，並達成主動關懷全程輔導的目標，延續前期計畫成果，針對學生學習成效與輔導面向，訂定「落實適性學習輔導，強化學用接軌」為面向主軸，深化核心能力檢核、課輔諮詢、職能適性輔導、社會適應輔導、學用接軌及職場就業能力等策略目標，建立學生職能導向學習規劃，以及規劃強調「學用合一」學習歷程輔導之一系列具體執行策略，並建置學生利成檔案。由此推動深化入學新生職涯定向輔導，建立專業適性學習與輔導；同時精進教學助理培訓，強化課輔諮詢，主動瞭解學生學習需求，提供必要學習協助，落實學習成效與核心能力檢核；整合教室內外學習資源與輔導，提升軟實力；強化職涯輔導，擴大職場實習體驗，提供就業媒合管道，落實內外部回饋機制改善系所課程設計，提升本校學生就業競爭及社會接軌能力。

#### (二) 系所眾多而完整，推展跨領域多元學習

至聖先師孔子首創六藝教育；禮樂乃以音樂陶冶德性，射御即體育之技能，書數為智育之學科；藝術與體育遂成為本校最早成立之重點院系。本校藝術科系在各大學中較為完整，國劇、國樂、舞蹈系之設立，至今仍獨樹一幟。因此可以排演交響樂及跨科系之表演，在國家劇院演出之次數遙遙領先其他綜合大學。

其次，本校在創校之初，即設立日、韓、俄、英、法、德等語文學系，成為國內大學中最完備之外國語文學院，所培育之語文人才蔚為我國駐外使館人員之主要來源。尤以俄羅斯、韓國和日本比例最高。

再者，文化之發展必須具有開創性與實用性，傳統之科系不足以涵蓋其淵綜廣博。本校有鑑於此，洞燭先機，創立了許多在當時被視為特殊的或比較冷門的學系。除國劇、國樂、國術、舞蹈等系外，尚有市政（今改名為市政暨環境規劃）、勞工（今改名為勞工關係）、廣告、印刷（今改名為資訊傳播）、觀光（今改名為觀光事業）、文藝創作、土地資源等系；以及三民主義（今改名為中山與中國大陸）、生物科技、大陸問題（今與中山學術研究所合併改名為中山與中國大陸）研究所。其中許多系所成為國內人才之主要來源，例如氣象學門，政府機構百分之七十以上之氣象專業人才來自本校；市政、勞工、印刷、觀光及研究中國大陸人才之培育提供，本校所占之比例亦高。

建築與環境設計為我國固有文化之寶藏，本校創校之初即設建築及都市設計學系，其後相繼成立國內首創之市政學系及造園景觀學系。建築學系參與校外建築師之設計工作，提供寶貴意見，使每座建築物美觀實用，日本和韓國大學常索取本校建築物藍圖以為參考。

### (三) 落實教學經驗傳承，建立教學資源平台

本校各學院每學期定期舉辦「績優教師經驗分享或創新課程教學觀摩會」，經由經驗傳承，鼓勵教師創新課程教學。在資源整合及回饋方面，援引本校教學資源、圖書與資訊服務為基礎，尤其是教學卓越計畫之資源及辦理成效，以地緣關係為半徑，擴展與北區各大學進行教學經驗分享與教學資源共享。

### (四) 提升教學品質，強化學用合一目標

在以提升就業競爭力及強化學用合一之教學卓越目標下，優秀教師之證獲、教師專業之強化、教學多元創新、以收適性教學環境與資源之品質保證，以提升教師教學品質，對於深化學生學習成效及學生就業競爭力，具深遠影響。為達此一目標，本校教學卓越計畫提出 4 項執行策略及 16 項具體作法，透過強化教學資源，提升教師教學成效；促進專業增能，厚植產學合一；建構適性環境，促進多元教學；禮聘優質菁英，善用教師評估等具體作法，希望能夠證獲及培訓優秀師資，並藉此達到深化優質師資，促進多元教學，全面提升教學品質與學習成效，及厚植產學合一之最終目標。

### (五) 強化輔導教師成長機制

本校教學特優教師歷經系所、院、校三級遴選，遴選的條件包括教學理念與敬業精神、教學方法與教學效能、教學精進與教材研發等，足為全校教師典範，每年編訂教學特優教師教學歷程紀錄專輯，各學院舉辦「績優教師經驗分享或創新課程教學觀摩會」，並鼓勵組成教學創新、教材研發等主題教師成長社群，每年獎勵「教學創新與教材研發」優良教師，另組成「教學專業顧問團」積極輔導新進教師或教學評量結果不佳教師，提升改善教學方法。

每學期辦理「新進教師研習會」協助新進教師及早熟悉學校環境與教學場域，並指定教學特優教師全方位 Mentor 未具教學經驗之新進教師，包含教學方法、研究升等之輔導。凡未具教學經驗新進教師輔導率將達 100%，「教學專業顧問團」組成團數將達 12 團。

### (六) 推動樂活校園，養成學生終身運動習慣

美國社會學者 Paul H. Ray 於 1998 年提出「樂活」(lifestyle of health and sustainability, LOHAS) 的理念，旨在倡導現代人應該追尋健康而可持續的生活型態，以心存「永續、生態、環保、健康」的胸懷，認識自我，回歸自然和內在，以樂觀的心境追求快意進取的生活，隨時做好事、做好環保 (Do good)，時刻感覺良好 (Feel good)，看起來健康有活力 (Look good)。本校透過「推廣樂活校園，養成師生終身運動習慣」的中程計畫，透過體育運動與健康促進活動，強化師生的身心健康，以體育館、健康中心的先進優質設備與完善的設施，提供三必一選的多元的體育課程、分級運動代表隊培訓、豐富的運動競賽與運動俱樂部，提供師生良好的運動與健康促進的各種活動，培養師生終身運動習慣；在「環境意識」方面，本校透過教育宣導「運動健康 5R 觀念」—檢討 (Review): 檢視自己是否具備終身運動技能，以維護自我一生的生命品質、再新 (Renew): 學習再新運動知識與技能，拓展新的健康社交體驗、減量 (reduce): 愛護校園，運動後清理環境，隨手做環保、再用 (reuse): 捐贈堪用運動器材給需要者，以物盡其用、回收 (recycle): 加強垃圾分級，落實資源回收。又配合總務處暨環境設計學院的校園總體規劃，打造綠色運動環境，開闢校園林間健康步道及林間體適能鍛鍊站，創造「自然、健康、安全」的優質校園綠運動環境，營造「學習終身運動的樂活校園」。

### (七) 推動適性教學，發展成果導向教育(OBE)與終身教育

本校在深化教師適性教學之專業能力的同時，應繼續推廣「適性教學」概念融入課程，並鼓勵教師多元教學與評量，採漸進方式推動「適性教學」或「多元教學評量」。推廣初期由各院推選一試辦課程，參與各院試辦課程計畫之授課教師，列為適性教學或多元教學評量種子教師，聘請教學暨課程設計之領域專家學者，設立訓練營或工作坊，以培育種子教師。同步於校內教師評鑑規範中，獎勵或鼓勵教師從事「適性教學」以及「多元教學評量」，要求全校授課教師於教學大綱與課程計畫中，增列多元教學與多元評量的設計。預計 102 年度、103 年度各選拔融入適性教學之種子教師 12 人與獎勵優良適性/多元教學教師 6 位。

透過課程外審與評鑑制度建立，保障開課品質，以及實施畢業專題成果評量，展現學生學習成果整合的能力。並推動雙師授課制度及完備實習制度，拓展學生實務知能，並開設及調整跨領域學程及課程，強化跨領域學習，培養學生就業第二專長。基礎課程推動成果導向教育(Outcome-based Education)，強調學生經由課程所學到之能力與專業技能；畢業專題與總整課程(Capstone)部分則推動專題導向教育(Project-based Education)以專題方式呈現，強調其與專業能力之整合表現。此外，利用本校推廣教育與資訊之優勢，提供學生於畢業後透過巨型開放式線上課程(MOOCs)，透過雲端進行終身學習。

### (八) 營造精緻環境，建構智慧化校園

為推動成為卓越大學，本校持續建置先進校園資訊基礎建設及各項資訊應用，朝向卓越大學發展，建設以 IT 技術創新實現未來校園的目標。本校以「雲端應用、創新服務、行動學習」為願景，結合領先的資訊科技與良善規劃各項人性化資訊應用，以提供無所不在的資訊服務，改善教師校學與學生學習機制。

在資訊服務方面：將持續推廣校園 E 化資訊服務與數位教學服務、配合推動行政業務系統整合、整合與推動提昇學術在網路的能見度。在資訊基礎建設方面：除了持續強化資訊網路與終端基礎建設、持續推動尊重智慧財產權、落實校園資訊安全與強化資訊素養之外，還要推展未來校園先導環境、建置校園雲端服務環境，以提供充裕前瞻的資訊環境而自我期許。在例行營運與修繕維護方面：將努力維持提供高品質的公用電腦教室與印表室的維護、可靠的校園網路環境，並配合政策，持續行政業務的維護與推展。

本校自行開發及維護資訊系統，有效整合校內資訊，協助行政單位行政業務資訊化處理大量繁雜的行政作業，精簡人力，增進校內師生與各單位間之溝通與了解；並透過資訊化無遠弗屆的特性，跨出校園圍籬，闢建終身學習之數位內容，以追求教育資訊共享、跨校跨國學習、平衡城鄉差距與終身學習的境界。99 年 1 月間，本校資訊中心資訊安全管理系統通過艾法諾國際 (AFNOR International) 之驗證，符合 ISMS 國際資訊安全管理系統標準，取得 ISO 20071:2005 證書。

全校已建置 100% 覆蓋率之無線上網環境，對外網路有三條 giga 容量之光纖連結，校內每棟大樓均裝置資訊傳播平台；並於多處大樓內建置數位學習中心，提供師生隨處可上網、處處有資訊的教學環境。積極推動「數位華岡」為目標；積極進行數位學習平台環境之建置，目前已能提供二百多項語文、管理、電腦科領域的數位學習課程，內容均為生動與豐富的互動式學習教材、教案及知識庫，使學習在本校校園中無時空限制；本校之課程輔導系統，可使學生於網路了解課程並於課後隨時複習課程內容；學生輔導平台統合教師家長學生群組工作協同合作，配合 e 化，規畫推動校務行政聯合服務中心(單一窗口)之服務，提供數萬師生、員工及校友更方便的服務，有助於提昇行政服務之效率與品質。

附件 1-1-2 本校教學卓越計畫

(四)計畫架構示意圖

本校 104-105 年度教學卓越計畫 5 個子計畫，包括 18 個執行策略及 66 項具體作法，詳如圖 2-2 所示：



圖 2-2 計畫架構示意圖

### (五) 計畫之永續與創新

本期教學卓越計畫，是在過去兩期的基礎上，進一步以學生為本，落實學生學習品保與就業能力，也期望他們經過本校的學習淬鍊，能強化核心能力，獲得國際移動力，接軌國際脈動。卓越文大，是我們的終極目標；讓學生能夠經由文大的洗禮，為國家、社會做出貢獻，是我們對學生的期許與承諾。本期計畫以「固本增能，提升學生競爭力，發揚學校特色」作為總目標，即是在前期計畫實施的成效上，持續努力，務期學生接受文大教育之後，能在社會發光發熱。



圖 2-3 本校教學卓越計畫推動進程圖

## 附件 1-1-3 農學院中程校務發展計畫書



招到素質較佳的學生，以 99 年入學新生為例，即有建中、松山、中正、復興等著名高中的學生。另外學生來源區域化，可以降低學生對宿舍的需求性。

3.本院系所師資群中，副教授以上占 60%，93%具有博士學位者，留學美國、英國、德國、法國、比利時、加拿大及日本等國知名大學者共 46 位，因此本院學術研究頗具「全球化」之特色，均屬學養深厚、望重士林、教學經驗豐富之學者，其中更包含有學界著名的大師級教授，使本院更能提昇學術研究能量。

4.100 年起的中程校務發展計畫，本院系所教師投入「雁行計畫」的執行，將使學術研究明顯成長。

### 三、101 學年度中程計畫執行成效：

- (一) 各項交流團活動共計接待與交流 12 團。
- (二) 多元課程：「移地教學活動」共計行管系赴韓國、社福系赴北京等地進行，「跨領域課程」，舉辦澳門視訊課程「認識澳門專題研究」跨境課程、「陳道元人文社會科學大師講座」跨社會科學、法學、商學領域課程
- (三) 海外實習：社福系赴越南、澳門實習。
- (四) 論壇、講座、演講共計有 37 場。
- (五) 研討會共辦理六場。
- (六) 博覽會：招生博覽會兩場（研究所博覽會、澳門招生博覽會）、就業博覽會。

## 農學院

### 一、理念

#### (一) 設立宗旨

本院以培育符合社會需求之餐飲及家庭生活、資源保育運用及管理、園藝及相關生物技術、動物科學、營養保健具有倫理素養與國際視野、專業知能之科技及管理人才。

#### (二) 發展特色

本計畫係以生物多樣性與生物科技為發展主軸，涵蓋六系及二所之發展，謀求教學與研究品質之改進，培育符合社會需求之餐飲及家庭生活、資源保育運用及管理、園藝及相關生物技術、動物科學、營養保健具有倫理素養與國際視野、專業知能之科技及管理人才。

1. 推動農產品活性成分研究，成立院級農產品活性成分研究中心，採購中階質譜儀，推動產學合作。
2. 建立台灣原生覆盆子植物種原庫計畫，選擇具有保健之植物，開發相關生技產品。

#### (三) 教育目標

1. 培育具備倫理素養與國際視野人才。
2. 培育具備尖端科技日新又新人才。
3. 培育具備專業知能自強不息人才。

#### (四) 學生核心能力

1. 人文與社會關懷的能力
2. 人際溝通與團隊協調合作的能力

3.收集資料與資訊應用的能力

4.專業學術及實務技術的國際觀與終身學習研究的能力

#### (五) 學生就業方向

##### 1. 園生系

(1)擔任公職：報考國家考試如：園藝科或農業技術科之公務人員高等考試三級考試、普通考試、初等考試、特等考試、專門職業及技術人員考試，以及生物技術科高等考試三級考試。錄取後分發至農委會、農糧署、農試所、鳳山熱帶園藝試驗分所、嘉義農試分所、7 所農業改良場、或縣市政府農業局、建設局等農業相關單位工作。(2)學術研究：園藝學、生物技術、生命科學等領域深造後，任教於國小、國中、高中、職、大學，或任職中研院等研究機關。(3)園藝領域就業或創業：園藝種苗及資材公司、農產運銷公司、農藥及肥料公司、蘭園、花店、花市、園藝景觀綠化工程公司、農場經營等。(4)生物科技領域就業或創業：花卉生物科技園區、農業生物科技園區、生物科技公司等。(5)財團法人及農會：各地區農會、園藝或生物技術相關之基金會與財團法人。(6)駐外機構：海外農業技術團或志工服務團。(7)其他相關產業就業或創業：休閒產業、園產品或食品處理加工業、行銷設計業等。

##### 2. 動科系

畢業生就業以動物科學與動物生產技術兩大方向為主，工作包括：(1)生命科學研究者(2)動物遺傳研究者(3)生技研發者(4)生醫產品研發及行銷專家(5)動物產品研發及行銷專家(6)儀器設備行銷專家(7)畜牧技師(8)動物育種專家(9)伴侶動物經營專家(10)飼料配方及原物料專家(11)飼養管理專家(12)畜產管理專家

##### 3. 森保系

調查近 5 年 263 位畢業生之畢業流向，以從事與本系相關或部分相關工作者比率最高，繼續升學次之，相關或部分相關就業領域以從事農林生產及利用最多，自然資源經營管理之，升學領域則絕大部分與本系相關，且研究所畢業後大多從事與本系相關職業，相關就業 35%，非相關就業 14%，升學 19%，服役 9%，未就業 5%。

##### 4. 土資系

(1)政府機關：環保署、水利署、農委會、地政司、國有財產局、賦稅署、經濟部、工業局、縣市政府 地政單位、國營事業土地財產及規劃部門。(2)證照考試：工業安全、地籍測量、測量技師、環境工程技師、地政士、都市計劃技師、不動產估價師、不動產經紀人、財政金融機關證照、林業、水土保持技師、各行政類科高考、普考。(3)民營機構：環境及資源規劃公司、工程顧問公司、不動產建築經理公司、建築開發公司、房屋仲介公司、資產管理公司、土地開發及測量公司、環境及資源規劃公司、工程顧問公司。

##### 5. 生應系

**學士班** (1)教師：A.國中綜合活動領域、高中家政教師 B.餐飲教師 C.美容、美髮、整體造型、時尚設計教師 D.家庭教育從業人員 (2)餐飲業：A.自行創業 B.至餐飲連鎖業、飯店、國際型飯店，從事餐飲行銷、內、外場經營管理(3)烘焙業：A.自行創業 B.至烘焙業從事製作、行銷、研發、經營、管理(4)整體造型：A.自行創業 B.至美容、美髮業從事整體造型、經營、管理。(5)優質生活之創新及推廣工作。

**碩士班** (1)大專教育及研究人員、國中、高中職教師(2)生活科學推廣人員、家庭教育專業人員(3)餐飲行銷、品管人員、餐飲經營管理人員(4)食品研發、品管人員、產品企劃開發人員、產品行銷人員(5)職業訓練師(6)自行創業等

## 6. 營養系

營養師：工作範圍包括醫院營養師、學校營養師、團體營養師、社區營養師和健身營養師。保健食品：食品技師、保健食品諮詢師、保健營養科學/生物科技研發人員、保健食品推廣人員和食品分析人員。

## 7. 生技所

(1)研究所進修深造：報考國內各大學院校有關生物科技、生命科學、分子生物學、生物、遺傳等及其他相關研究所博士班。或經 TOFEL 和 GRE 檢定後申請國外大學博士班。(2)職場就業：A.參加政府公職考試擔任生物科技技師、園藝技師、畜產技師、環保技師等工作。B.進入中央研究院、國家衛生院、生技中心、公私立教學醫院、各大學擔任研究助理 C.進入生技科技公司擔任研發技術專員或從事銷售代理、維修儀器等工作。D.取得博士學位擔任大學院校教師或修滿教育學程學分擔任中小學教師。

## 二、現況

本院現有六系（園藝暨生物技術學系、動物科學系、森林暨自然保育學系、土地資源學系、生活應用科學系、保健營養學系）、二所（生活應用科學系碩士班、生物科技研究所）；無博士班。本院各系從土地及生物資源之保育利用，到植物、動物至最終產品利用，涵蓋整個農學的範圍，針對此特性，發揮垂直整合之力量，將可進一步提升農學院之研發能量。102 學年度專任教師 49 人、兼任教師 25 人、秘書 1 人、組員 11 人、管理員 1 人及工友 1 人；學士班學生 1,372 人、碩士班學生 84 人，學生總數 1,456 人。

## SWOT 分析

優勢(S) (Strengths)	劣勢(W) (Weakness)
1.本院設有 6 個學系 2 個研究所碩士班，有利於跨領域多元學習，圖書館、博物館資源豐富。 2.本校地處國家公園旁，自然環境幽美，加上鄰近台北都會地區，有助於提升學生就讀意願。 3.本校資訊設備佳，學生 e 化能力強。 4.本校海外姊妹校達 153 所，加上注重大陸學術交流，有利推動國際交流合作。 5.校友眾多，有利學生獲得支援。 6.學校每年均提供不少充實儀器設備經費，教師除認真教學，亦積極爭取研究計畫。 7.師生及行政同仁向心力強，有利院務推動。	1.學校整體空間規劃受限制，尤其影響宿舍空間提供。 2.本校主要出入動線為仰德大道，容易塞車，如何改善交通問題是一大考驗。 3.學費高於公立大學，學生屬中低社經家庭之比率較大，打工情形普遍，無法全心專注於課業。 4.高等教育普及化後，學生素質較以往參差不齊，需要投入更多資源輔導同學。 5.本校教師之退休福利較公立學校差，優良教師常被公立學校挖角，影響教研之精進。 6.院、系、所人力精簡，行政業務負擔繁重。
轉機(O) (Opportunities)	威脅(T) (Threats)
1.面對中國崛起，全球興起漢學熱，有利於本校之特色發展與吸引國際學生。 2.本校系所眾多，有利於規劃跨領域學程，因應職場多元能力人才之需求，提升學生就業競爭力。 3.資訊傳播科技進步，學生學習與行政服務可藉由網路平台完成，減少師生對實體空間之依賴。	1.面臨少子化趨勢，未來招生競爭激烈。 2.學生自主性較高，偏重於追求物質生活。 3.政府補助經費逐漸減少。 4.政府推動各項評鑑，媒體亦提供排名資訊，影響家長、學生入學參考，大學必須不斷進步，始能增進社會聲望。

## 三、101 學年度中程計畫執行成效：

- (一) **園生系**增進學生實務訓練方面：辦理職場觀摩活動 3 場，講演 11 場。學生學習方面：協助學生以實作成果辦理系展 1 場。輔導學生 51 人次進行校外暑期實習。獎助學生參與語文、專業檢定及競賽共 9 人次。強化學輔及掌握畢業生狀況相關工作方面：隨時更

附件 1-1-4 本校高教深耕計畫

高教深耕計畫  
發展大學多元特色，培育新世代優質人才



9

六、高教深耕計畫架構



協助大學發展學校特色  
(依學校定位及發展自訂發展內容)



善盡社會責任

大學社會責任實踐計畫

- 一、落實大學社會責任，推動師生社會創新
- 二、強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級

以落實教學創新為基礎

- 一、厚植學生基礎能力
- 二、培養學生就業能力
- 三、建構跨域學習環境
- 四、發展創新教學模式
- 五、建構創新創業者生態環境
- 六、強化核心 (5+2) 產業人才培育

學校應將獲補助經費之五成投注於直接與教師及學生教學活動相關之面向

提升高教公共性

- 一、學生面：協助弱勢學生就學促進社會流動
- 二、教師面：調降生師比及改善專兼任教師比例
- 三、制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事

10

附件 1-1-5 99 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄（節錄）

一、時間：100年2月25日(五)下午16：20

二、地點：功206

三、主席：熊同銓

記錄：潘明玉

四、出席：黃子彬、熊同銓、連程翔、陳麗如、阮素芬、潘明玉、張榮仁

五、請假：吳文希、簡伯容

六、報告事項：

今天開會主要是審查本學年度第2學期專業科目之教學大綱及教材。

轉達100年2月25日院務會議報告事項如下：

（一）校長在100年2月23日主管會議之報告：

1. 導師輔導：本校導師輔導上網人數不足，這是教學卓越必要的條件之一，因此學務處必須列入控管。學務處回應：請加強導師網路上線輔導，如果導師不能配合，是否請系主任更換導師。
2. 因應少子化以至影響本校招生情形報告：由於五、六年後少子化的趨勢，將導致本校入學新生降低。本校可能影響系所名單及情形，招生組會後將依校長指示，另發給各院。
3. 暑假招生：目前本校已經向大陸許多大學提出招生計劃，請各位院長多利用與大陸大學既有的關係，儘量使各院每一個課程都有20個學生以上，均能順利開課。
4. 教學卓越：為使教學卓越計畫順利推行，各系設置教學卓越副主任1名，專門處理教學卓越相關工作，無主管津貼，但減4小時授課鐘點，如有超鐘點，則支給鐘點費，另外配置5000元/月的教學助理1名。
5. 請各系積極聘任講座：講座可以聘請大陸地區或國外知名學者來台，專任比照專任教授敘薪，兼任為兩倍之教授鐘點費。
6. 配合教學卓越計畫推動，擬調整本校教師評鑑制度執行方法，此外配合助教改為組員，擬修正本校行政人員考核方式，將由人事室再研議。

（二）因本校鷹揚計畫補助條件，要求需至少輔導1名大專生申請國科會「大專生參與專題研究計畫」，煩請陳麗如老師及阮素芬老師務必於本年3月6日前完成輔導學生申請國科會100年「大專生專題研究計畫」。

（三）100學年度入學新生必須服務18小時才能畢業，校方希望各系都能開設融入服務學習專業課程，最好2門課，上、下學期各1門。

（四）本校100學年度碩士班考試入學招生已經開始，請各位老師多鼓勵學生報考本校生科所。

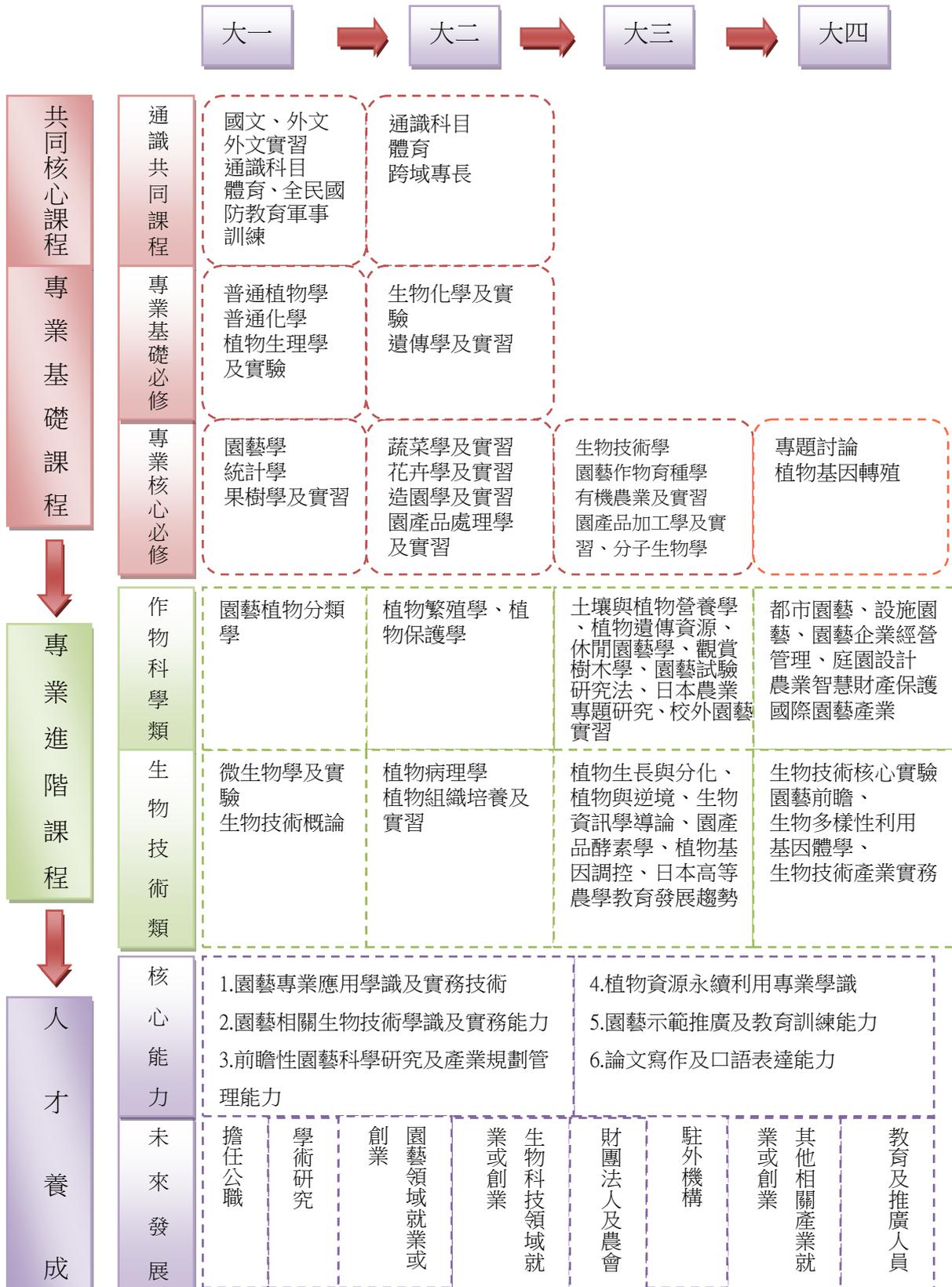
- (五) 100學年度修讀生物科技研究所五年學、碩士一貫課程即將開始申請，請多鼓勵大三學生報名。
- (六) 擬申請100學年度核減授課時數之教師，請開始準備相關資料，預計3月中可提出申請。
- (七) 99學年度上學期專任教師研究服務記錄，請各位老師於2月28日前上網填報，並列印紙本乙份交系、院審核。
- (八) 請各位老師鼓勵同學參加丙級造園、園藝技術士檢定及語文相關檢定考試。
- (九) 99學年度教師評鑑需於3月底前完成自我評鑑，資料年度包含972.981.982.991.四學期，請及早準備。
- (十) 請各位老師踴躍投稿「華岡農科學報」。

## 七、討論事項：

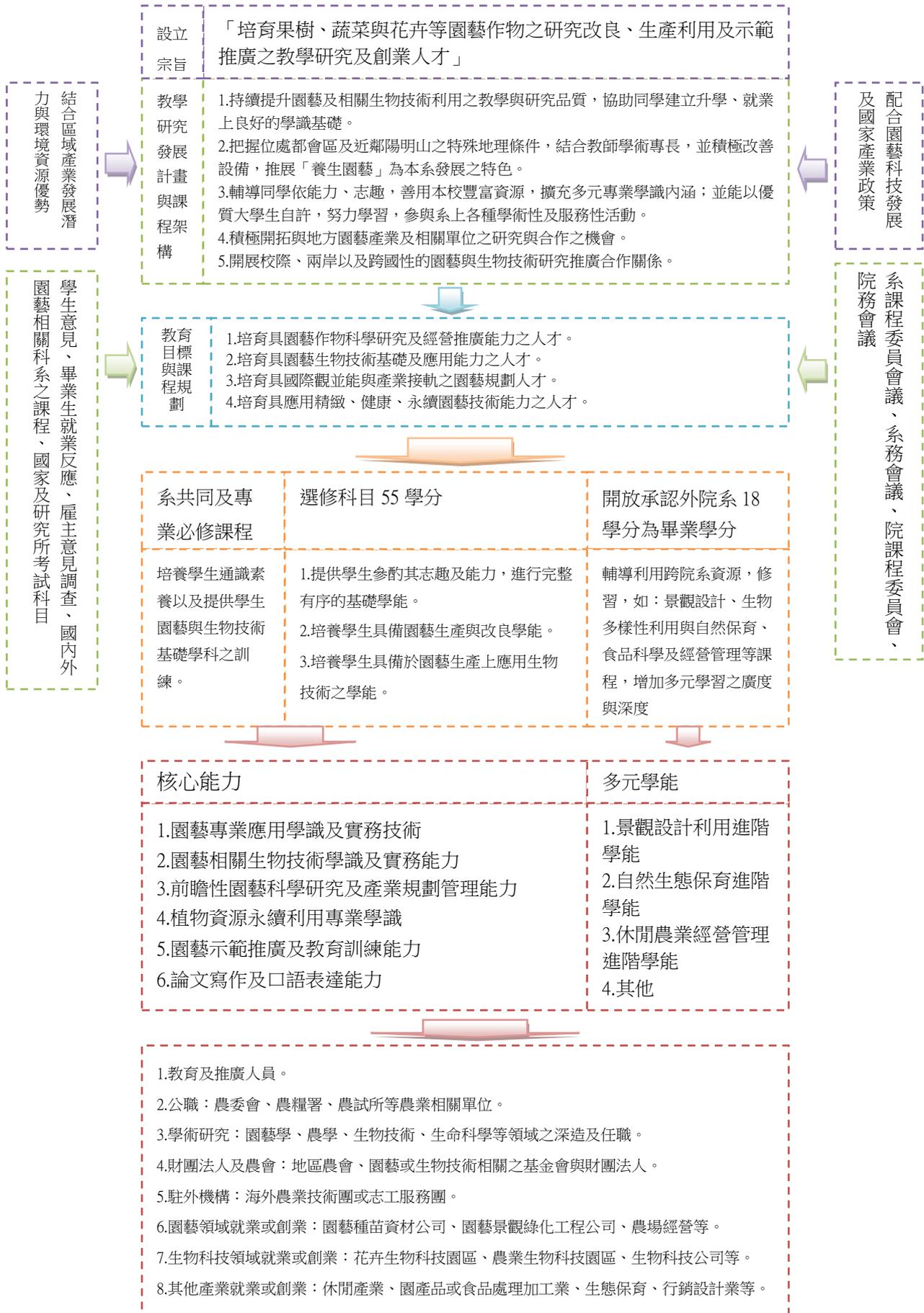
- 一、本系「99學年度第2學期所開專業科目之教學大綱及教材」案，請討論。  
說明：本案業經本系99學年度第2學期第1次課程委員會審查通過，上課第一週向學生說明課程內容，使學生充分瞭解學科之教學目標與內容。  
決議：本系專業科目之教學大綱及教材（符合審核標準），備案通過（詳列於本校課輔系統），請送院課程委員會備查。
- 二、本系「99學年度第2學期所開專業科目」教材內容是否與該課程相關案，請討論。  
說明：本案業經本系99學年度第2學期第1次課程委員會議通過。  
決議：通過，請送院備查。
- 三、本系「教育目標」修正案，請討論。  
說明：本案業經本系99學年度第2學期第1次課程委員會議通過。  
決議：修正為
  1. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才。
  2. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才。
  3. 培育具國際觀並能與產業接軌之園藝規劃人才。
  4. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才。

附件 1-1-6 本系 107 學年度課程規劃之架構

設立宗旨 「培育果樹、蔬菜與花卉等園藝作物之研究改良、生產利用及示範推廣之教學研究及創業人才」



### 附件 1-1-7 本系課程地圖



附件 1-1-8 本系 105 至 107 學年度辦理課程外審情形

學年度	課程模組/課程	外審委員
105	生技產業模組/植物組織培養學及實習、園藝生物技術、生物技術核心實驗、生物技術產業實務、專題討論	銘傳大學江志明副教授及中研院生物多樣性研究中心楊棋明副研究員
106	都市園藝模組/休閒園藝學、都市園藝、香藥植物、園藝企業經營管理、專題討論	臺灣大學園藝暨景觀學系張育森教授及宜蘭大學園藝系朱玉教授
107	農場管理模組/植物繁殖學、植物保護學、土壤與植物營養、園藝作物產期調節、設施園藝、專題討論	臺灣大學園藝暨景觀學系陳右人教授及臺灣大學農藝系黃文達副教授

中國文化大學 農學院 園藝暨生物技術學系  
(所組學位學程)

課程內容外審意見回覆說明表

模組課程名稱：農場管理模組

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
一、模組課程綜合評估： 1. 本模組課程之名稱是否需要修改？	黃文達委員： 不需要  陳右人委員： 不需要	謝謝委員指教
2. 本模組課程安排之授課科目之銜接順序是否需要修改或補充？	黃文達委員： 不需要  陳右人委員： 不需要	謝謝委員指教
3. 本模組課程利用專題討論及壁報競賽等，評量學生學習成果之方式是否適當？	黃文達委員： 適當  陳右人委員： 適當	謝謝委員指教
4. 本模組課程所排定之課程，是否符合農場管理人才培訓需求發展趨勢？	黃文達委員： 非常符合  陳右人委員： 符合	謝謝委員指教
5. 本模組課程是否能適當培養學生在農場管理人才培訓所需之專業知識及技術？	黃文達委員： 非常適當  陳右人委員： 非常適當	謝謝委員指教
二、分項評估： 1. 本案課程內容「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」之概述是否需要修改或補	黃文達委員： 植物繁殖學：不需要 植物保護學：需要，宜補充農藥劑型、噴藥器械簡介。 土壤與植物營養：需要，宜	1. 謝謝委員指教 2. 植物繁殖學、植物保護學及土壤與植物營養課程依委員建議修正，使課程更完整。 3. 園藝作物產期調節課

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
<p>充內容？</p>	<p>補充微量元素單元、土壤微生物概述。</p> <p><b>園藝作物產期調節</b>：不需要 <b>設施園藝</b>：不需要</p> <p><b>陳右人委員</b>： <b>植物繁殖學</b>：需要 1.內容完整，但略偏重於種子繁殖，且為傳統繁殖法。 2.建議略為介紹組織培養。 <b>植物保護學</b>：需要 1.內容極為豐富、深入，但較偏向以單一作物或危害源為例，對通論與導論部份略有不足。 2.主要內容以生物性危害源為主，或可略提一下其他危害源。 <b>土壤與植物營養</b>：需要 1.深入淺出，內容完整。 2.部份引用圖片簡體中文建議修改，名詞儘量中英並列。 <b>園藝作物產期調節</b>：需要 1.內容十分完整，涵蓋果樹及花卉。 2.引用資料與生產概況略為早，但不損其內容。 <b>設施園藝</b>：需要 1.內容完整，淺顯易懂。 2.建議增列圖表與出處，或可編撰成書。</p>	<p><b>程</b>：產期調節引用資料與生產概況略早部分：農委會約 30 年前推動園藝作物產期調節專案研究計劃，少數果樹種類試驗後並未成功，迄今產業亦無實際應用。課程中有介紹當初產業概況、試驗結果，以及後續可再探討之方向等等，資料確屬老舊。但可讓學生瞭解國內學者專家曾經做過哪些努力，可惜並未成功，該部分內容包括桃、李、荔枝等。各該果樹種類後續並未再有人接續研究，目前亦無成功之技術在產地推廣，因此同意審查委員意見，將該部分刪除。其他目前有實際應用之產期調解技術，其產業現況資料亦將注意隨時更新。</p> <p><b>4.設施園藝課程</b>：將依委員建議後續開課時講義內容增列圖表與出處。</p>
<p>2. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」之教學目標是否需要修改或補充內容？</p>	<p><b>黃文達委員</b>： 不需要</p> <p><b>陳右人委員</b>： 不需要</p>	<p>謝謝委員指教</p>
<p>3. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植</p>	<p><b>黃文達委員</b>： 適當</p>	<p>謝謝委員指教</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」之教學方法是否適當？	<b>陳右人委員：</b> 適當	
4. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」對學生學習成效之評量方式是否適當？	<b>黃文達委員：</b> 適當  <b>陳右人委員：</b> 適當	謝謝委員指教
5. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」之教材、講義及數位教材(若有)等是否適當？	<b>黃文達委員：</b> 植物繁殖學、植物保護學、土壤與植物營養、設施園藝：適當 園藝作物產期調節：非常適當 建議補充： 1.園藝作物產期調節 高景輝。1999。植物生長與分化。國立編譯館。 2.植物保護學 3.土壤與植物營養 楊秋忠。土壤與肥料(第9版)。農業世界雜誌。 4.植物繁殖學 郭華仁。2016。種子學。臺大出版中心。  <b>陳右人委員：</b> 植物繁殖學、植物保護學、土壤與植物營養、設施園藝：適當 園藝作物產期調節：非常適當	1.謝謝委員指教 2.園藝作物產期調節：將遵照審查委員建議，摘錄有關之重要內容，列入教材當中，並將該著作列為本課程參考書籍之一。 3.依委員建議增列下列至參考書目，供學生學習。 (1)植物保護學：邱建中、鍾維榮。1996。殺草劑與雜草防除。 (2)土壤與植物營養：楊秋忠。土壤與肥料(第9版)。農業世界雜誌。 (3)植物繁殖學：郭華仁。2016。種子學。臺大出版中心。
6. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」之進度安排是否適當？	<b>黃文達委員：</b> 植物繁殖學、植物保護學、土壤與植物營養、設施園藝：適當 園藝作物產期調節：非常適	謝謝委員指教

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>當</p> <p><b>陳右人委員：</b> 適當</p>	
<p>三、綜合評估：</p> <p>1. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」之內容、教學與評量方式是否能有效養成該課程所對應之核心能力？</p>	<p><b>黃文達委員：</b> 植物繁殖學、植物保護學、土壤與植物營養、設施園藝：可以 園藝作物產期調節：完全可以</p> <p><b>陳右人委員：</b> 植物繁殖學、園藝作物產期調節：完全可以 植物保護學、土壤與植物營養、設施園藝：可以</p>	<p>謝謝委員指教</p>
<p>2. 本案課程「植物繁殖學」、「植物保護學」、「土壤與植物營養」、「園藝作物產期調節」、「設施園藝」所傳授之專業知識或技術是符合都市園藝學術潮流與現今職場情勢？</p>	<p><b>黃文達委員：</b> 植物繁殖學、植物保護學、土壤與植物營養：符合 設施園藝、園藝作物產期調節：非常符合</p> <p><b>陳右人委員：</b> 符合</p>	<p>謝謝委員指教</p>
<p>其他建議事項</p>	<p><b>黃文達委員：</b> 無</p> <p><b>陳右人委員：</b> 無</p>	

## 附件 1-1-9 本系養生園藝學程實施要點

### 中國文化大學養生園藝學分學程實施要點

100.05.18 99 學年度第 2 學期教務會議通過  
103.05.21 102 學年度第 2 學期教務會議修正  
104.05.13 103 學年度第 2 學期教務會議修正通過  
105.11.16 105 學年度第 1 學期教務會議修正通過

#### 第一條 宗旨

本學程主要在培訓及儲備「養生園藝」的相關專業人才，提供學生於主科系外，第二專長的整合性學程學習，提升學習興趣，增加學生就業競爭能力。

#### 第二條 目的

培育具備教育推廣、設計規劃之基本能力，儲備多方位「養生園藝」人才，增加學生就業機會。

#### 第三條 學程規劃

- (一) 本學程之修習開放全校大學部學生及研究生（不含本系學生與本系輔系、雙主修學生）申請，申請學生必須修滿核心課程 8 學分，並選修專業課程至少 6 學分，共 14 學分。
- (二) 若與主系所之必修課程相同，則最多可抵免本學程課程 6 學分。
- (三) 學生修畢本學程課程學分者，於取得主系所組畢業資格後，由本校發給本學程修業證明書。
- (四) 必選修科目如附表。

#### 第四條 申請注意事項

- (一) 本校大學部學生及研究生（不含本系學生與本系輔系、雙主修學生）均可申請修讀本學程。
- (二) 檢附填妥之申請表（請至養生園藝學程辦公室網站下載）及歷年成績表正本乙份，經主系所組主任同意簽章後，送至本學程辦公室（園藝暨生物技術學系），經審查並報教務處備查後，公布核准名單。
- (三) 修讀本學程之學生若中途因故無法繼續修習，需填寫「終止修習養生園藝學分學程申請書」，經主系所組主任簽章後，送至本學程辦公室辦理，中止其修習資格。
- (四) 本學程各課程均有人數限制，請儘早選課。
- (五) 若有疑問請洽園藝暨生物技術學系（或學程辦公室），分機：31105。

#### 第五條 其他相關規定

- (一) 養生園藝學程委員會得篩選列入本學程之課程。
- (二) 修畢主系所組應修科目及學分數成績合格，符合主系所組畢業資格但尚未修畢本學程課程學分者，申請放棄修習本學程，經核可後，方可畢業。
- (三) 已修畢本系所組應修科目學分，而未修畢本學程課程學分者，得申請延長修業年限，以二學年為限。但主系組已延長修業年限二年屆滿者，則不得再申請。研究所學生修習本學程者，其修業年限規定，依本校學則相關規定辦理。
- (四) 若有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第六條 本要點經本學程委員會、本校課程委員會議審議通過，提教務會議核備後實施，修正時亦同。

附件 1-1-10 本系跨域專長-樂活園藝設立宗旨及課程



創意 + 知識 >

**跨域專長**

[回首頁](#) [網](#)

站管理

**分類清單**

- > 最新消息
- > 跨域專長理念
- > 修習原則
- > 跨域專長課程
- > 表單下載

**健康永續樂活園藝-園藝暨生物技術學系**

**設立宗旨** 健康快樂之生活模式，以及兼顧友善環境，維護自然資源永續利用，為當前全球最熱門且大家努力追求之崇高目標。樂活 (Lifestyles of Health and Sustainability, LOHAS) 一詞最早在1998年由美國社會學家保羅·雷 (Paul H. Ray) 提出，定義為「做消費決策時，會考慮到自己與家人的健康和環境責任」，特色是身體力行，關心環保議題，除了消費對健康有益、保護環境的商品，也鼓勵大家改變消費態度。

本跨域課程在樂活概念之主導下，將簡要介紹如何以輕鬆愉悅之心情，學習園藝基本學識與技術，並幸福快樂的實際運用在日常生活之中，使身體心靈健康、環境資源永續。課程內容包括：台灣園藝產業概況、園藝作物繁殖與生長環境、食用花卉栽培與利用、藥用花卉與芳香療法、台灣茗茶介紹與品評、飲茶文化與養身保健、友善環境園藝生態、園藝資源開發與永續利用、園藝作物生命密碼、近代生物科技之創新與發展、植物組織培養理論與操作、瓶中微景觀創作等。具園藝基本概念之學生修習本課程，可使日常生活更健康快活，對自然環境資源更能盡一份應有之保育責任。非自然科學領域之學生修習本課程，可進一步認識大自然之奧秘，並使生活更充滿喜樂、多彩多姿。透過本課程也希望我們生存的環境與生態資源能夠獲得適當之保護，人人都能夠過著樂活永續的生活。

課程	科目代碼	中文科目名稱	英文譯名
	Y265	跨域自然： 園藝與生活	Horticulture and Life
	Y266	跨域自然： 園藝生命密碼	The Life Code of Horticulture
	Y267	跨域自然： 茶與生活	Tea and Life
	Y268	跨域自然： 樂活花卉概論	Introductory LOHAS Floriculture
	Y269	跨域自然： 園藝生態學	Horticultural Ecology
	Y270	跨域自然： 瓶中的園藝科學	Horticultural Science in Vitro

附件 1-1-11 105 至 107 學年度選修課程選課人數表

學年度 課程名稱	105 學年度	106 學年度	107 學年度
土壤與植物營養	70	72	NA
植物保護學	80	75	67
植物繁殖學	67	64	46
生物資訊學導論	30	47	63
庭園設計	46	NA	79
植物生長與分化	56	42	16
休閒園藝學	76	73	59
中草藥學概論	66	停開	停開
園藝生物技術	44	停開	停開
生物技術核心實驗	16	15	15
園藝企業經營管理	52	110	NA
基因體學	16	10	23
微生物學	56	64	65
微生物學實驗 01/02	29/27	29/28	29/28
園藝植物分類學	63	52	69
植物病理學	53	47	NA
植物組織培養	45	42	48
植物組織培養實習 01/02	20/27	24/14	25/22
園藝作物產期調節	48	48	NA
園產品酵素學	60	57	53
植物與逆境	23	16	NA
植物種原及智財權 保護	64	60	停開
農業智慧財產保護	NA	NA	49
生物多樣性利用	59	64	70
都市園藝	62	52	52

香藥植物	47	停開	停開
國際園藝產業	76	73	71
生物技術產業實務	13	18	19
植物觀賞資源	NA	107	NA
植物遺傳資源	NA	48	41
校外園藝實習	NA	55	48
福建台創園農業創 意生產調研	NA	19	NA
日本高等農學教 育發展趨勢	NA	13	NA
日本農業專題研究	NA	NA	15
設施園藝	NA	90	49
生物技術概論	NA	NA	73
觀賞樹木學	NA	NA	60
園藝試驗研究法	NA	NA	13
園藝前瞻	NA	NA	39
植物基因調控	NA	NA	35

附件 1-1-11 105 至 107 學年度選修課程選課人數表 (分類)

學年度 課程名稱	105 學年度	106 學年度	107 學年度
<b>園藝作物科學研究及經營推廣</b>			
土壤與植物營養	70	72	NA
植物保護學	80	75	67
植物繁殖學	67	64	46
庭園設計	46	NA	79
植物生長與分化	56	42	16
休閒園藝學	76	73	59
中草藥學概論	66	停開	停開
園藝企業經營管理	52	110	NA
園藝植物分類學	63	52	70
植物病理學	53	47	NA
園藝作物產期調節	48	48	NA
園產品酵素學	60	57	53
植物種原及智財權保護	64	60	停開
農業智慧財產保護	尚未開課	尚未開課	45
生物多樣性利用	59	64	62
都市園藝	62	52	65
香藥植物	47	停開	停開
國際園藝產業	76	73	71
植物觀賞資源	尚未開課	107	NA
植物遺傳資源	NA	48	41
校外園藝實習	彈性開課	55	48
福建台創園農業創意生產調研	彈性開課	19	彈性開課
日本高等農學教育發展趨勢	彈性開課	13	彈性開課
日本農業專題研究	彈性開課	彈性開課	15

設施園藝	NA	90	49
觀賞樹木學	NA	NA	60
園藝試驗研究法	NA	NA	13
園藝前瞻	NA	NA	39
總修習人次	1045	1221	883
<b>園藝生物技術基礎及應用</b>			
生物資訊學導論	30	47	63
植物與逆境	23	16	NA
園藝生物技術	44	停開	停開
生物技術核心實驗	16	15	15
基因體學	16	10	23
微生物學	56	64	65
微生物學實驗 01/02	29/27	29/28	29/28
植物組織培養	45	42	48
植物組織培養實習 01/02	20/27	24/14	25/22
生物技術產業實務	13	18	19
生物技術概論	尚未開課	尚未開課	73
植物基因調控	尚未開課	尚未開課	35
總修習人次	292/297	265/254	365/361

附件 1-2-1 102 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄 (節錄)

102 學年度園藝暨生物技術學系第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

一、時間：102 年 9 月 25 日 (星期三) 下午 12:30

二、地點：功 206

三、主席：熊同銓 記錄：潘明玉

四、出席：黃子彬、熊同銓、簡伯容、連程翔、阮素芬

陳麗如 (請假)

五、列席：潘明玉、張榮仁

六、報告事項：

1、本系 102 年度下半年第二週期系所評鑑日期為 12 月 2 日及 3 日，從現在起，請各位老師盡量配合評鑑事宜，並加強對學生的宣導。

2、本系擬修訂 103-106 學年度入學新生適用之必修科目表，需參考國內、外 5 所大學相關係所組之必修課程，請黃子彬老師負責中興大學、簡伯容老師負責密西根大學、連程翔老師負責日本千葉大學、阮素芬老師負責臺灣大學、熊同銓老師負責嘉義大學。請各位老師 9 月 30 日前提供，以便召開系課程委員會討論。

七、討論事項：

一、本系「學生學習成效評量辦法」案，請討論。

說明：1、配合本校教卓計畫 B2-5，擬訂定本系學生學習成效評量辦法。

2、本案業經 102.9.25.102 學年度第 1 學期第 1 次學生學習委員會通過。

決議：通過 (如附件一)，請送校院備查。

二、本系「學生校外實習作業要點」案，請討論。

說明：配合本校教卓計畫 B3-1，擬訂定本系學生校外學習作業要點。

決議：通過 (如附件二)，請送校院備查。

三、本系「畢業修業規定」案，請討論。

說明：為提供本校 103 學年度招生簡章內容，擬訂定本系畢業修業規定。

決議：通過 (如附件三)，請送院務會議審議。

四、本系「課程架構外審」委員推薦案，請討論。

## 中國文化大學農學院園藝暨生物技術學系畢業修業規定

102.9.25.102 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過

- 一、為強化本系學生整體學習成效與專業能力，提升畢業生之升學與就業競爭優勢，特訂定本規定。
- 二、學士班學生除修業應修科目及學分數外，需符合以下修業規定始得畢業：
  1. 透過英文語文能力檢定標準，依本校「大學部英文語文能力檢定標準實施辦法」辦理。
  2. 參與服務學習，依本校「服務學習實施辦法」辦理。
  3. 參與全人學習護照各項學習活動達認證標準，依本校「全人學習護照實施辦法」辦理。
  4. 修習「職業倫理」、「中華文化專題」，依本校「職業倫理教育實施要點」及「中華文化專題教育實施要點」辦理。
  5. 通過以下核心能力檢核：

農學院	核心能力	人文與社會關懷的能力	人際溝通與團隊協調合作的能力	收集資料與資訊應用的能力	專業學術及實務技術的國際觀與終身學習研究的能力		
	檢核機制	修習通過農企業倫理、中華文化專題	修習通過農企業倫理、中華文化專題	修習通過統計學	修習通過農企業倫理、中華文化專題		
學士班	核心能力	園藝專業應用學識及實務技術	園藝相關生物技術學識及實務能力	前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力	植物資源永續利用專業學識	園藝示範推廣及教育訓練能力	論文寫作及口語表達能力
	檢核機制	依各課程與田間實習(包括暑假校外實習)評量標準，未及格者重修。	依各專業與實驗課程實務操作評量標準及合格標準者重修。	依各課程評量標準與產業參訪報告成績，未及格者須重修。	依各課程評量標準，未達及格標準者須重修。	相關課程評量標準與校外實習成績及格。	依專題討論口頭報告、書面報告成績，以及暑假校外實習成績評量，未及格者須重修。

- 三、本規定 102 學年度起入學新生適用。
- 四、本規定經系務會議、院務會議審議，報校務會議備查後實施，修正時亦同。

↵

附件 1-2-2 本系核心能力與職業類別關聯表

園藝暨生物技術學系核心能力與職業類別關聯表						
核心能力	1 園藝專業應用學識 及實務技術	2 園藝相關生物技術 學識及實務能力	3 前瞻性園藝科學研 究及產業規劃管理 能力	4 植物資源永續利用 專業學識	5 園藝示範推廣及教 育訓練能力	6 論文寫作及口語表 達能力
職業類別						
擔任公職	●	●	●	●	●	●
學術研究	●	●	●	●	●	●
教育及推廣人員	●	●	●	●	●	●
園藝領域就業或創業	●		●	●	●	
生物科技領域就業或創業		●	●	●		
財團法人及農會	●	●		●	●	
駐外機構	●	●			●	●
其他相關產業	●			●	●	

附件 1-2-3 本系 107 學年度開課課程與學分

本系共同核心課程與學分(32)

科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
國文	4	外文類	4
通識領域	10	外語實習	2
跨域專長	12	全民國防教育 軍事訓練	0(1 學期)
體育	0(4 學期)		

本系專業基礎必修(含院共同必修)課程與學分(60)

科目名稱	年級/學分	科目名稱	年級/學分
普通植物學	1/3	遺傳學與實習	2/3+1
果樹學與實習	1/3+1	園產品處理學與實習	2/2+1
植物生理學與實驗	1/3+1	園藝作物育種學	3/3
普通化學	1/3	分子生物學	3/3
園藝學	1/3	有機農業與實習	3/2+1
統計學(院必)	1/3	生物技術學	3/3
花卉學與實習	2/3+1	園產品加工學與實習	3/2+1
蔬菜學與實習	2/3+1	專題討論	4/1
生物化學與實驗	2/3+1	基因轉殖	4/2
造園學及實習	2/2+1		

本系進階專業核心選修課程與學分(63) (隔年開課 8)

科目名稱	年級/學分	科目名稱	年級/學分
園藝植物分類學	1/2	生物技術概論	1/2
植物繁殖學	2/2	微生物學與實驗	1/3+1
植物保護學	3/2	植物組織培養與實習	2/2+1
園藝試驗研究法	3/2	生物資訊學導論	3/2
		植物與逆境 (隔年開課)	3/2
觀賞樹木學	3/2	園產品酵素學	3/2
休閒園藝學	3/2	植物基因調控	3/2
校外園藝實習	3/1	植物生長與分化	3/3
日本農業專題研究 (移地課程)	3/1	生物技術核心實驗	4/2
植物遺傳資源	3/2	國際園藝產業	4/2
庭園設計	4/2	園藝前瞻	4/2
園藝企業經營管理 (隔年開課)	4/2		
生物技術產業實務	4/2	生物多樣性利用	4/2
設施園藝	4/2	農業智慧財產保護	4/2
都市園藝	4/2	基因體學	4/2
土壤與植物營養學 (隔年開課)	2/2	植物病理學 (隔年開課)	3/2
正課 14 門，實習 1 門		正課 14 門，實習 3 門	

附件 1-2-4 本系開設課程與系教育目標之關聯性

系教育目標 科目名稱	培育具園藝及 植物科學研究 經營推廣能力 之人才	培育具園藝生 物技術基礎及 应用能力之人 才	培育具國際觀 並能與產業接 軌之園藝人才	培育具應用精 緻、健康、永續 園藝技術能力之 人才
普通化學	V	V		V
普通植物學	V	V		V
統計學	V	V		
園藝學	V	V	V	V
植物生理學	V	V		V
微生物學	V	V		V
微生物學實驗	V	V		V
園藝植物分類學	V		V	V
果樹學	V	V	V	V
果樹學實習	V		V	V
植物生理學實驗	V	V		V
土壤與植物營養	V		V	V
生物化學	V	V		V
生物化學實驗	V	V		V
植物病理學	V		V	V
蔬菜學	V	V	V	V
造園學	V		V	V
蔬菜學實習	V		V	V
植物病理學實驗	V		V	V
植物繁殖學	V		V	V
遺傳學	V	V		V
遺傳學實習	V	V		V
植物組織培養(一)	V	V		V
植物組織培養實習 (一)	V	V		V
園產品處理學	V		V	V
園產品處理學實習	V		V	V
花卉學實習	V		V	V
花卉學	V	V	V	V
園藝作物產期調節	V		V	V
分子生物學		V	V	V
生物資訊學導論		V	V	V

園藝作物育種學	V	V		V
植物生長與分化	V		V	V
球根花卉	V	V	V	V
種子技術	V		V	V
休閒園藝學	V		V	V
植物遺傳資源	V	V	V	V
日本高等農學教育發展趨勢	V	V	V	V
園產品加工學	V		V	V
園產品加工學實習	V		V	V
生物技術學	V	V	V	V
植物保護學	V		V	V
園產品酵素學	V	V	V	V
植物與逆境	V		V	V
有機農業	V	V	V	V
有機農業實習	V		V	V
日本農業專題研究	V	V	V	V
專題討論	V	V	V	V
生物技術核心實驗		V	V	V
園藝生物技術		V	V	V
植物基因轉殖		V	V	V
園藝企業經營管理	V	V	V	V
生物多樣性利用	V		V	V
都市園藝	V	V	V	V
香藥植物	V		V	V
植物基因調控	V	V	V	V

附件1-2-5 本系開設課程與系核心能力之關聯性百分比

力 科目名稱	系核心能 園藝專業 應用學識 及實務技 術 (%)	園藝相關 生物技術 學識及實 務能力 (%)	前瞻性園 藝科學研 究及產業 規劃管理 能力 (%)	植物資 源永續 利用專 業學識 (%)	園藝示 範推廣 及教育 訓練能 力 (%)	論文寫 作及口 語表達 能力 (%)
普通化學	25	25	25	25	0	0
普通植物學	30	10	10	20	20	10
統計學	30	10	10	0	20	30
園藝學	40	15	15	20	5	5
生物技術概論	20	20	20	20	10	10
植物生理學	40	30	20	0	0	10
植物生理學實驗	50	30	10	10	0	0
果樹學	40	15	15	20	5	5
果樹學實習	40	10	10	20	10	10
微生物學	5	75	5	0	0	15
微生物學實驗	0	75	5	0	0	20
園藝植物分類學	40	0	10	30	20	0
生物化學	10	50	10	10	10	10
生物化學實驗	10	50	10	10	10	10
蔬菜學	40	5	15	10	20	10
蔬菜學實習	40	10	10	5	30	5
花卉學	30	10	20	10	10	20
花卉學實習	40	10	20	10	10	10
植物繁殖學	40	0	20	20	20	0
植物保護學	25	10	10	40	10	5
遺傳學	30	30	10	20	10	0
遺傳學實習	35	35	10	10	10	0
造園學	20	20	20	10	10	20
造園學實習	20	20	20	10	10	20
園產品處理學	30	20	20	10	10	10
園產品處理學實習	40	10	20	10	10	10
植物組織培養(一)	10	40	10	20	10	10
植物組織培養實習 (一)	10	40	10	20	10	10
園藝作物育種學	30	30	10	20	10	0
分子生物學	10	50	10	10	10	10

生物資訊學導論	10	50	10	10	10	0
植物與逆境	20	20	20	20	10	10
園藝試驗研究法	30	30	10	10	0	20
觀賞樹木學	40	20	20	20	0	0
校外園藝實習	35	25	15	10	15	0
休閒園藝學	40	0	20	20	20	15
有機農業	25	5	20	30	10	10
有機農業實習	25	5	20	30	10	10
生物技術學	40	40	20	0	0	0
園產品加工學	25	25	25	0	25	0
園產品加工學實習	30	10	30	0	30	0
園產品酵素學	30	30	10	10	0	20
植物基因調控	40	30	10	0	20	0
植物生長與分化	20	40	15	15	5	5
植物遺傳資源	15	15	15	50	5	0
日本農業專題研究	40	20	20	0	0	20
專題討論	20	20	10	10	10	30
植物基因轉殖	10	40	10	10	10	20
生物技術核心實驗	5	50	10	10	5	20
國際園藝產業	15	10	40	10	15	10
園藝前瞻	20	20	20	20	10	10
庭園設計	20	20	20	10	10	20
園藝企業經營管理	20	20	10	20	20	10
生物技術產業實務	40	0	40	0	0	20
生物多樣性利用	10	10	20	40	10	10
農業智慧財產權保護	20	20	30	15	10	5
設施園藝	40	0	20	10	20	10
基因體學	20	40	20	20	0	0
都市園藝	40	0	20	20	20	0
植物病理學	20	25	15	25	10	5
日本高等農學教育發展趨勢	30	30	10	10	10	10
土壤與植物營養	30	0	20	20	20	10
植物基因調控	40	30	10	0	20	0

附件 1-2-6 本系暑期實習考核表

中國文化大學園藝暨生物技術學系學生實習考核表				
姓 名	學 號	年 級	實 習 單 位	實 習 日 期
				民國 年 月 日起 民國 年 月 日止
實習項目：				
第一週				
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				
請就本系學生參與實習特質與整體表現進行適當勾選：				
極佳——>極差 5 4 3 2 1				
1. 儀容談吐..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 2. 人際溝通..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 3. 工作倫理..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 4. 協調溝通能力..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 5. 品德操守..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 6. 學習意願..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 7. 積極主動..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 8. 敬業負責..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 9. 專業知識..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 10. 實作能力..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 11. 外語能力..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 12. 整體表現..... <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1				
實習 考核 評分(%)		評語		

◎附註：本表請於實習後一個月內直接寄 (111) 陽明山士林區華岡路 55 號中國文化大學園藝暨生物技術學系收，謝謝。

指導人員

簽章

單位主管

簽章

附件 1-2-7 105 至 107 學年度本系辦理職場觀摩及校外教學實施情形

日期	課程	校外教學地點	教學內容
105.11.01 105.11.26.	植物繁殖學	桃園區農業改良場台北分場	進行實地教學，由學生參與植物繁殖技術解說、示範，學習及體驗參與服務之內涵與作法
105.11.13	休閒園藝	士林官邸菊花展	瞭解休閒農業展示及推廣方式，作為未來經營模式之參考。
105.11.29	園藝學	農委會種苗改良繁殖場	增加學生對於臺灣園藝種苗繁殖及花卉產業活動之認識。
106.3.05	植物病理學	台北植物園	實地認識植物病蟲害
106.3.08	植物種原及智財權保護	植物園	參觀植物園並瞭解植物種園的收集和應用。
106.3.14	生物技術產業實務	臺北花市	了解台灣花卉產業的狀況，並詳細介紹定花卉價格的估價區之作業流程；此外，也講解切花區的乾燥花之優點是他不會凋謝，包含婚禮佈置、餐廳佈置等等，對於未來園藝市場非常具有前瞻性。
106.3.28	生物技術產業實務	中研院生多中心精密溫室	實地參訪中央研究院的溫室設計，整體溫室的設備齊全，連接左右兩側溫室的黑暗小空間中還有驅蚊燈的設計。生長箱各式各樣的 LED 燈的種類及波長均會影響植物生長。
106.4.08	植物病理學	台大農場	利用臺灣大學農場的植物進行植物病害診斷實習
106.4.15	都市園藝	桃園市大溪有機農園，農林茶廠及天御茶園	實地參訪有機農園、茶園、製茶工廠、休閒茶園、及觀光花園經營情形。能瞭解產業實際運作及經營情形，已掌握產業脈動趨勢。
106.4.18.	生物技術產業實務	臺北花市	景閣綠化工程股份公司張柏青學長講解造園景觀、園藝植物與造園材料，並實地說明運用科學與藝術原理於戶內外之空間規畫、設計、施工與經營管理之技術，其專業範圍自私人庭園、戶外綠地、公共建設、地景復育、以至風景區旅遊勝地、國家公園等環境特殊景觀亦包含其

			中。而專業及優良之景觀規劃設計方案亦需靠熟練之工程技術與實務經驗方能使設計落實實現。
106.5.02	生物技術產業實務	藍鵲星空生態農場	農場主人分享現實的狀況與經營模式，重視下一代的教育，只想給小朋友最自然的食農教育，讓他們參與且知道在餐桌上的食物是如何來的，也讓他們參與從播種到收穫知道種植作物的辛苦，因而更加珍惜食物。
106.5.16	有機農業實習	大員美果菜生產合作社及台中科博館	辦理園藝相關機構及園藝展示活動參訪課程。
106.10.24	植物繁殖學	桃園區農業改良場台北分場	瞭解園藝植物有性繁殖及無性繁殖技術。
106.11.18	植物繁殖學	桃園區農業改良場台北分場	瞭解服務學習精神與內涵。
107.3.26	植物病理學	台北植物園	植物病害認識，診斷練習。
107.4.23	國際園藝產業、設施園藝	參訪世界蔬菜中心、台南區農業改良場、慶農種苗有限公司、上盛育苗場	職場觀摩-產業及企業參訪
107.5.07	植物病理學	台大農場	植物病害診斷
107.5.20	園藝植物分類學	建國花市	認識植物與學習植物辨識及分類方法
107.10.23	生物技術產業實務	桃園區農業改良場	到桃改場參訪農業設備與學習農業技術
107.10.23	植物繁殖學	桃園區農業改良場台北分場	專業課程服務學習校外服務植物繁殖傳業技術建立
107.11.02	生物技術產業實務	南投市正翰生技	正翰生技進行交流參訪
107.11.10	植物繁殖學	桃園區農業改良場台北分場	專業課程服務學習校外服務植物繁殖傳業技術建立
108.3.23	生物多樣性利用、跨域自然：園藝生態學	木柵動物園	田野調查及上課
108.5.07	有機農業實習	新高生物股份有限公司、源鮮智慧農場	參訪新高生物股份有限公司、源鮮智慧農場，了解園藝作物組織培養技術、栽培技術改進、有機農業生產……等

附件 1-2-8 教師指導學生參與之展演活動

時間	展演	地點
2016/08/06 ~08/07	中國文化大學園藝暨生物技術學系創 50週年特展	台北建國花市
2016/12/02 ~12/04	2016 米穀雜糧精品展銷會	台北世貿 3 館
2017/06/21~06/24	2017 年台北國際食品展	南港展覽館
2017/10/27~10/30	2017 年台灣伴手禮名品展	台北世貿 1 館
2018/08/10~08/13	2018 台灣美食展	台北世貿 1 館
2018/11/23~11/26	2018 ITF 台北國際旅展	南港展覽館
2019/03/02~03/11	2019 台灣國際蘭展/第二屆全國盃青農 教育蘭花景觀佈置競賽	台南臺灣蘭花 生物科技園區

創系50周年 園生系推動產學實務及國際學習成果 8月6至7日建國假日花市展出

文/李文瑜

【2016/8/2】

友善列印



農學院園生系創系50周年囉！今年為擴大展現系所高CP值，將陸續展示師生之研究成果與學生所學之內容，並擴大積極推動產學實務及國際學習活動。熊同銓主任強調，「園藝是一個永續而又具極大創新可能的產業，目前園生系在國際暨兩岸學術合作、學生交流上已逐漸形成教研特色，在邁向創系50周年後，將朝強化實務學習以及產學合作特色努力，同時也藉由教學軟、硬體的提升，期使學生仍能保持就業之優勢以及更高的社會貢獻度。」教學成果將在8月6至7日，於建國假日花市E區及F區展出。

擴大國際新視野，農學院園生系同學日前於六月底，由熊同銓主任親自帶領學生，前往日本九州大學農學部以及佐賀縣果樹試驗場，由日籍教授及研究人員親自指導進行移地教學。九州大學為日本設立的第四所帝國大學，研究層面廣泛而嚴謹。佐賀縣設施作物栽培相當發達，溫室栽培之日本梨及溫州蜜柑產量均居日本第一位。因為教學行程及內容豐富，除了參與學生表示能充分印證在校課堂所學外，另有多位系友表示希望也能有機會能參與相關課程。

開啟學生產學新契機，園生系學生於6月22日至25日，親自參與國際間具高知名度「台北國際食品展覽會」活動。由於園生系黃子彬教授因昔日服務於行政院農業委員會，曾多次主導此項展覽。經黃教授積極洽商爭取，使園生系學生獲得參與佈展、服務、解說與導覽的工作機會。參與學生一方面可瞭解目前國內農產精品之生產、加工、行銷情形，另一方面也見識國際大型專業展售活動之過程，並觀摩學習各參展國家之優缺點。對於日後職場的無縫銜接助益極大。今年黃教授總計率領21名學生參與展覽服務工作，活動結束後獲得農委會、CAS協會、津魚企業公司、華視文化公司等相關單位，一致反應本系學生表現優異值得肯定。

此外，7月1日至3日間，由園生系系友開設之澳登堡公司贊助攤位，園生系參與台灣植物工廠產業發展協會主辦，於花博爭豔館舉辦之「2016年台灣國際農業創新科技展」。主要展示項目包括陳麗如老師主導之原生種百合及牛樟的復育，食蟲植物及水草的微體繁殖以及黃盟元老師的利用不同光源調控方式提升菇類產量及多醣體含量等。本次展覽中雖有他所大學創新育成中心參展，但園生系以單一科系參展仍顯突出，展出項目也受到許多廠商及一般參觀者的注目，並有多位洽詢產學合作之可能性。

園生系為了讓學生了解園藝科技及產業實務，每年均協助安排二年級以上同學，前往國內、外農業研究單位或產業，進行至少160小時的暑期實習。實施多年以來，顯示對於學生的生涯規畫以及職場銜接都有正面的效果。今年度有57人次申請，分別安排於中研院、農業委員會各試驗所、改良場以及農友種苗公司等單位。實習單位指導人員多表示，本系學生學識基礎不輸其他院校，且在工作積極度上表現甚佳。

文化大學為培育近代園藝科技基幹人才，於民國55年即設立有園藝學系。系主任熊同銓表示：設系50年以來系友已逾二千餘人，相對於國立院校或許資源較為不足，但在教師及學生努力下，系友們在園藝以及其他的產、官、學、研上均有傑出的表現，如以CP值而言應優於同質院校科系甚多。



## 2019 TIOS 註冊報名表

煩請各蘭友確實勾選與填寫，並於 **107 年 12 月 31 日前** 將此表以傳真、郵寄或 E-Mail 方式回傳並繳費，以利後續作業。(請盡量上網填寫，以利作業)

※標準註冊費用 NTD1,000 元

※註冊費繳費期限至 107 年 12 月 31 日截止，未於期限內繳費者請於蘭展會場註冊報到櫃台繳費。

### 一、註冊登記基本資料

1	公司/機關團體	(中文) 中國文化大學 (English) Chinese culture university
2	標準註冊者姓名 (費用：NT1,000/人)	(中文) 宋 [ ] 萱 (English) SONG [ ]
3	地 址	(中文) 台北市 士林區 陽明山 [ ] (English) [ ], Yang-Ming-Shan, Taipei, Taiwan
4	電 話	[ ] 傳真 02-28618266
5	手 機	[ ] E-mail [ ]

**註冊登記繳費之權利** (所有評審委員、大型景觀形象區、中型景觀佈置、商業洽談攤位、展售攤位、商業品種展示、品種權展示等單位及參加所有會議者皆需註冊)

- 1、可報名參加所有會議。
- 2、可參加內覽會。
- 3、參加個體花競賽、組合盆花競賽、景觀佈置競賽一律免費  
(未註冊登記者參加個體花競賽、組合盆花競賽，每株 NT \$ 100，非本會會員每株 NT \$ 200)。
- 4、展覽期間憑註冊證可自由進出展覽館。
- 5、標準註冊者大會提供提袋、大會手冊、大會紀念品。

二、臺灣國際蘭花研討會  參加  不參加

三、全球蘭花產業論壇  參加  不參加

※ 繳費方式：1、請開立劃線及禁背即期支票

抬頭：社團法人台灣蘭花產銷發展協會 地址：731 台南市後壁區烏樹林 325 號

2、銀行匯款(無摺存款請加註匯款人姓名)

銀行名稱：合作金庫 新營分行

帳戶名稱：社團法人台灣蘭花產銷發展協會 帳號：0290-717-080627

3、ATM 轉帳(請於 ATM 轉帳後傳真明細表與註明付款人姓名)

銀行代號：006

帳 號：0290-717-080627

※ 詳情請洽 TEL：06-6830304

FAX：06-6830625

網 址：<http://www.tiostw.com/>

E-Mail：[tioscontact@gmail.com](mailto:tioscontact@gmail.com)

※ 上述事項若有未盡事宜，本會保留解釋與增加、變更及取消等注意事項之權利。

附件 1-2-9 104 至 107 學年度業師授課表

學年度	課程	業師姓名	業師現職
104	生物多樣性利用	蔡皇龍	國防醫學院生命科學研究所博士
		吳俊偉	台灣大學園藝暨景觀學系博士
105	都市園藝	黃崇適	聯傑咖啡事業股份有限公司董事長
		杜宏全	喜樂屋有機農場場長
	有機農業	張雅卿	藍鵲星空親子農園園區總監
106	都市園藝	杜宏全	喜樂屋有機農場場長
	有機農業	吳俊偉	康寧大學&華夏科大兼任助理教授 澳登堡股份有限公司業務部經理
107	都市園藝	蘇育裕	東成茶葉有限公司廠長
	設施園藝	顏嘉佑	菁鑽生技總經理

## 附件 1-3-1 本校組織規程

### 3. 中國文化大學組織規程

(業管單位：秘書處)

- 90.01.16. 教育部台(90)高(2)字 90004457 號函核定  
91.09.12. 教育部台(91)高(2)字 91138275 號函核定  
93.04.01. 教育部台高(2)字第 0930031986 號函核定  
94.04.04. 教育部台高(二)字第 0940036896 號函核定  
95.04.13. 教育部台高(二)字第 0950048770 號函核定  
96.01.24. 教育部台高(二)字第 0960000872 號函核定  
96.06.13. 教育部台高(二)字第 0960082069 號函核定  
96.06.28. 教育部台高(二)字第 0960097239 號函核定  
97.08.06. 教育部台高(二)字第 0970154304 號函核定  
98.07.22. 教育部台高(二)字第 0980125352 號函核定  
99.01.28 教育部台高(二)字第 0990010851 號函核定第 5、7、10、23、24 條修正條文  
99.03.08 教育部台高(二)字第 0990035140 號函核定第 11 條修正條文並追溯自 98.8.1 生效  
99.08.02 教育部台高(二)字第 0990130212 號函核定修正第 10、11、12、23 條條文  
99.12.24 教育部臺高(二)字第 0990220754 號函核定修正第 11 條條文  
100.7.1. 教育部臺高字第 1000112668 號函核定  
101.10.17 教育部臺高(三)字第 1010195723 號函核定修正第 12 條、第 23 條條文自 101.8.1 生效  
104.2.25 教育部臺高(一)字第 1040015322 號函核定修正第 10 條、第 23 條條文  
104.9.4 教育部臺高(一)字第 1040104202 號函核定修正第 10、23、24 條條文

#### 第一章 總 則

- 第一條 本規程依大學法第三十六條暨私立學校法有關規定訂定之。  
第二條 本大學定名為中國文化大學(以下簡稱本大學)。  
第三條 本大學依據大學法之規定,以研究高深學術,培養專業人才,提升文化,服務社會,致力中華文化之發揚,促進國家發展為宗旨。

#### 第二章 組織編制

- 第四條 本大學分設各學院及推廣教育部,下設各學系或研究所,詳如「中國文化大學各學院及推廣教育部(含學系、研究所)設置表」。  
本大學得設跨系、所、院之學分學程或學位學程。  
第五條 本大學各學院、學系、研究所、學位學程之增設、變更或停辦應由教務處或相關學院、學系、研究所、學位學程提出經校務會議通過並經董事會審議通過後,報請教育部核定後實施。  
學院、學系、研究所、學位學程增設、變更或停辦之程序,其辦法由教務處另定之。  
第六條 本大學董事會,行使法定職權;董事會置主任秘書一人、秘書、組員若干人。  
第七條 本大學置校長,綜理校務。校長室置職員及稽核人員若干人,協助處理機要、庶務、行政及有關各項經費收支、執行、營造購置、現金收納及校產添購處分等內部稽核業務。

- 第十八條 本大學得延聘專業技術人員擔任教學工作，其聘任辦法另定之。
- 第十九條 本大學得延聘研究人員從事研究，其聘任辦法另定之。
- 第二十條 本大學教師之聘任，分為初聘、續聘及長期聘任三種。其聘任應本公平、公正、公開之原則，並依本大學教師聘任服務辦法及有關法令之規定辦理聘任事宜。教師聘任服務辦法另定之。
- 第二十一條 本大學教師之聘任、升等、停聘、解聘、不續聘及資遣原因之認定及違反教師法第十七條、第十八條規定義務之處理等事項，應經教師評審委員會審議。  
教師評審委員會之分級、組成方式及運作規定另定之。
- 第二十二條 本大學應對教師之教學、研究、服務及輔導成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘、不晉薪及獎勵之重要參考。  
前項評鑑方法、程序及具體措施等規定另定之。

#### 第四章 會議及委員會

- 第二十三條 本大學設下列各種會議：
- 一、校務會議：
- (一)由校長、副校長、各學院院長、教務長、學生事務長、總務長、推廣教育長、研發長、國際暨兩岸事務處處長、圖書館館長、軍訓室主任、秘書處主任秘書、人事室主任、會計主任、體育室主任、資訊中心中心主任、教學資源中心中心主任、教師代表、職員代表、技警工友代表、學生代表等組成之。教師代表應經選舉產生，其人數不得少於全體代表之二分之一，其中具備教授或副教授資格者，不得少於教師代表人數之三分之二；職員代表四人、技警工友代表一人；學生代表比例不得少於會議代表總額之十分之一。
- (二)校務會議由校長召集並擔任主席，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議，議決校務重大事項。其組織規程另定之。
- 二、行政會議：由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、各學院院長及行政單位一級主管組成之；校長為主席，討論本大學重要行政事項。每月開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 三、教務會議：由教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際暨兩岸事務處處長、軍訓室主任、體育室主任、教學資源中心中心主任、共同科目與通識教育中心中心主任、環境保護暨職業安全衛生中心中心主任、各學院院長、推廣教育長、各研究所所長、各學系(組)主任、學位學程主任、教務有關單位主管及學生代表三人組成之，並得邀請有關行政主管列席。教務長為主席，討論教務重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

- 四、學生事務會議：由教務長、學生事務長、總務長、推廣教育長、國際暨兩岸事務處處長、軍訓室主任、體育室主任、學生事務處各組組長及主任、各學院主任導師代表二人及學生代表十二人組成之，並得邀請有關行政主管列席。學生事務長為主席，討論學生事務重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 五、總務會議：由教務長、學生事務長、總務長、各學院教師代表、推廣教育長、研發長、國際暨兩岸事務處處長、圖書館館長、軍訓室主任、秘書處主任秘書、人事室主任、會計主任、體育室主任、資訊中心中心主任及學生代表三人組成之，並得邀請有關單位主管或相關人員出席或列席。總務長為主席，討論總務重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 六、院務會議：由各學院院長、研究所所長及組主任、各學系（組）主任、各學位學程主任及各系、所務會議推選之教師代表各一人組成之；院長為主席，討論各該學院教學、研究、設備、推廣及其他有關院務事項。每學期開會二次，必要時得召開臨時會議。
- 七、系、所務及學位學程會議：由各系、所、學位學程專任教師組成之；系主任、所長、學位學程主任為主席，討論各該學系、所、學位學程教學、研究、服務、輔導、設備及其他有關事項。每學期開會二次，必要時得召開臨時會議。

本大學必要時得另設其他會議。

第二十四條 本大學設下列委員會：

- 一、校務發展委員會：負責研議、擬定校務發展等事宜。
- 二、教學研究及校務行政評鑑委員會：負責規劃、監督及審查各校務行政單位及教學研究單位之自我評鑑工作之執行等事宜。
- 三、教師評審委員會：負責評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定及其他依法令應行審議等事宜。
- 四、課程委員會：負責研議審訂各教學有關單位專業必修科目、教育學程及學分學程等事宜。
- 五、共同科目與通識課程委員會：負責研議通識教育政策及課程之規劃等事宜。
- 六、招生委員會：負責辦理各項招生等事宜。
- 七、學位審查委員會：負責審查有關各項學位授予、博士學位候選人資格及博士學位考試委員資格等事宜。
- 八、學術審議委員會：負責審議有關教師學術研究等事宜。
- 九、研發成果與技術移轉管理委員會：負責審議、管理研發成果等事宜。
- 十、性別平等教育委員會：負責推動性別平等教育，處理校園性騷擾及性侵

## 附件 1-3-2 本系系務會議組織規程

### 4. 中國文化大學系（所）務及學位學程會議組織規程

（業管單位：教務處）

83.11.02 第 1428 次行政會議通過  
83.11.09 83 學年第 2 次校務會議通過  
83.11.29 第 11 屆董事會第 5 次會議通過  
84.01.04 第 1431 次行政會議修正通過  
84.01.25 教育部台（84）高字第 003891 號函同意備查  
99.06.09.98 學年度第 2 次校務會議修正通過

- 第一條 本規程依本校組織規程第二十三條之規定訂定之。
- 第二條 各系(所)設系(所)務及學位學程會議（以下簡稱本會議），審議各系(所)務及學位學程事項，本規程未規定事項，依有關法令及本校院規章辦理。
- 第三條 本會議審議左列事項：  
一、系、所務及學位學程發展計畫。  
二、經董事會核准預算額之分配、運用。  
三、學群或領域或模組課程、學分之規劃、認定、修訂與檢討。  
四、最低畢業學分數之擬訂。  
五、推選系、所及學位學程教師評審委員會委員。  
六、系、所教師評審委員會相關評審辦法。  
七、推選院務會議代表。  
八、入學考試報考資格、考試科目之擬訂。  
九、博、碩士班資格考核辦法之擬訂。  
十、博、碩士班學位考試委員資格審查及專家學者提聘資格認定標準之擬訂。  
十一、碩士班研究生選修讀博士學位資格審核。  
十二、其他與學位學程之教學、研究、輔導、服務等有關事宜。  
前項第一款、第二款應提院務會議審議，第三款應提院課程審查委員會、校課程委員會、教務會議審議，第八至十二款應提院務會議、教務會議審議。
- 第四條 本會議由各系、所、學位學程專任教師組成之。本會議置秘書一人，由教師兼任之。
- 第五條 本會議由系、所主任、學位學程主任召集並擔任會議主席。系、所主任、學位學程主任因故不能執行職務時，循本校組織規程程序由上級主管指定代理人召集之，並擔任會議主席。
- 第六條 本會議每學期至少召開二次。
- 第七條 本會議開會時，出席人員應親自出席，不得委任他人代理。  
本會議之決議，須有出席人員二分之一以上之出席，以出席人員過半數之同意行之。
- 第八條 審議有關博、碩士班之事項由助理教授以上之專任教師審議之。  
出席人員與審議案件有利害關係者，不得參與審議。

第九條 本會議開會應作成會議紀錄，記載議決事項及年月日，由會議主席簽名後，於一個月內提送本校有關單位依本校章則處理之。

第十條 本規程經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 附件 1-3-3 本校課程委員會組織規程

### 6. 中國文化大學課程委員會組織規程

(業管單位：教務處)

98.05.06 第 1622 次行政會議修正通過  
100.12.7 第 1663 次行政會議修正通過

- 第一條 本規程依大學法施行細則及本校組織規程之規定訂定之。
- 第二條 本校設校課程委員會（以下簡稱本會）依本規程之規定研議審訂各教學有關單位（系、所、中心、學位學程）專業必修科目、教育學程及學分學程等事宜，本規程未規定者，依有關法令、本校章則辦理。
- 第三條 本會委員由教務長、各學院院長、人事室主任、會計主任、推廣教育長、師資培育中心主任、各學院遴選助理教授以上之專任教師代表一至二人、學生代表二至三人及經校長遴選之校外代表（學者專家、產業界、畢業校友）一至三人組成之，任期一年。
- 第四條 本會由教務長擔任主任委員，置執行秘書一人，由綜合業務組組長兼任。
- 本校於各教學有關單位（系、所、中心、學位學程）及各學院分設系、所、中心、學位學程課程委員會及院課程委員會，職掌如下：
- 一、系、所、中心、學位學程課程委員會規劃與修訂各系、所、中心、學位學程專業必修及選修科目，並審核教學大綱與教材。
  - 二、院課程委員會審議所屬之各系、所、中心、學位學程訂定之專業必修及選修科目。
  - 三、系、所、中心、學位學程課程委員會以系、所、中心、學位學程主任為召集人，並遴選助理教授以上教師五至十一人、學生代表至少二人及校外代表（學者專家、產業界、畢業校友）一至三人為委員。
  - 四、院課程委員會以院長為召集人，各所屬之系、所、中心、學位學程主任為當然委員，並遴選助理教授以上教師五至十一人及學生代表至少二人及校外代表（學者專家、產業界、畢業校友）一至三人組成。
- 前述各教學有關單位與學院應另訂課程委員會組織規程。
- 第五條 本校於推廣教育部分設各類組課程委員會及推廣教育部課程委員會，職掌如下：
- 一、各類組課程委員會規劃與修訂相關系、所、學位學程專業必修及選修科目，並審核教學大綱與教材。
  - 二、推廣教育部課程委員會審議各類組訂定之系、所、學位學程專業必修及選修科目。
- 各類組課程委員會由推廣教育長指定相關系、所、學位學程主任一人為召集人，並遴選助理教授以上教師五至十一人、學生代表至少二人及校外代表（學者專家、產業界、畢業校友）一至三人為委員。
- 推廣教育部課程委員會以推廣教育長為召集人，各類組課程委員會召集人為當

## 附件 1-3-4 本系課程委員會組織規程

### 中國文化大學園藝暨生物技術學系課程委員會組織規程

- 第一條 依本校課程委員會組織規程之規定訂定。
- 第二條 本系設系課程委員會（以下簡稱本會）規劃與修訂本系專業必修、選修科目、審查教學大綱與教材及相關事宜。
- 第三條 本會以系主任為召集人，並遴選
- 一、助理教授以上之專任教師五至十一人
  - 二、學生代表至少二人
  - 三、校外代表（學者專家、產業界、畢業校友）一至三人。
- 為委員，任期一年。
- 第四條 本會召開會議時，應納入師生、校內外學者專家、校友及業界人士等之回饋意見。
- 第五條 本會之會議由系主任召集並擔任會議主席。系主任因故不能執行職務時，由院長指定代理人召集之，並擔任會議主席。
- 第六條 本會每學期至少召開會議一次。
- 委員應親自出席會議，不得委任他人代理；惟其因行政職務擔任委員者不在此限。
- 本會之決議，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，出席委員二分之一（含）以上之決議行之。本會開會時，得邀請有關人員列席，但無表決權。
- 第七條 本會開會應作成會議紀錄，會議決議事項應提報系務會議核備。
- 第八條 本規程未規定事宜，悉依相關法令及本校章則辦理。
- 第九條 本規程經系務會議審議通過，並送院課程委員會核備後實施，修正時亦同。

## 附件 1-3-5 本校教師評審委員會設置辦法

### 21. 中國文化大學教師評審委員會設置辦法

(業管單位：人事室)

90.05.09.89 學年度第 2 次校務會議修正通過  
91.06.05.90 學年度第 3 次校務會議修正通過  
92.11.12.92 學年度第 1 次校務會議修正通過  
92.11.24.教育部台審字第 0920174368 號函備查  
94.12.14.94 學年度第 1 次校務會議修正通過  
94.12.27.教育部台學審字第 0940178228 號函核定  
96.12.26.96 學年度第 1 次校務會議修正通過  
99.06.09.98 學年度第 2 次校務會議修正通過  
100.5.31.99 學年度第 3 次校務會議修正通過  
100.12.28.100 學年度第 2 次校務會議修正通過  
101.6.6.100 學年度第 4 次校務會議修正通過  
102.5.29.101 學年度第 3 次校務會議修正通過  
105.12.21.105 學年度第 1 次校務會議修正通過

- 第一條 本辦法依大學法第二十條第二項及本校組織規程第二十四條之規定訂定之。
- 第二條 本校教師之聘任、聘期、停聘、不續聘、解聘、升等、評鑑、資遣、延長服務、休假、借調、研究、進修及講學等事宜，由系所、院、校教師評審委員會依本辦法之規定評審之。本辦法未規定事項，依本校章則及相關法令之規定辦理。
- 第三條 本校設三級教師評審委員會：  
一、系所教師評審委員會(以下簡稱系所教評會)。  
二、院教師評審委員會(以下簡稱院教評會)。  
三、校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)。
- 第四條 系所教評會置委員五人至九人，除系所主管為當然委員外，其他委員由系所務會議就專任副教授以上教師推選之。如有不足，應經系所務會議決議，自該系助理教授或相關系所之助理教授以上之教師遴選之。但專任副教授以上教師不得少於三分之二。推選委員時，為尊重學術倫理，應以資深教師為優先。  
系所教評會由系所主管召集並擔任主席，系所主管因故不能執行職務時，由院長代為召集，並由出席委員互推一人擔任主席。
- 第五條 院教評會置委員七人至十七人，除院長為當然委員外，其他委員由院務會議就專任副教授以上教師推選之，但專任教授以上教師不得少於三分之一。如有不足，應經院務會議決議，自相關學院之相當等級教師遴選之。院教評會由院長召集並擔任主席，院長因故不能執行職務時，由教務長代為召集，並由出席委員互推一人擔任主席。
- 第六條 校教評會置委員二十九人至三十五人，除教務長、各學院院長、推廣教育長為當然委員外，其他委員由各院院長就專任教授推選之，推選委員不得

- 少於全部委員總數二分之一，且任一性別委員應佔委員總數三分之一以上。
- 推選委員由校長核定後聘任之。但各院推薦之委員人數，如任一性別委員不足時，由校長遴選教授代表補足之。
- 主任委員由校長就當然委員中遴選一人擔任之。
- 校教評會由主任委員召集並擔任主席，主任委員因故不能執行職務時，由校長委請一位委員召集，並由出席委員互推一人擔任主席。
- 校教評會由人事室主任為執行秘書。
- 第七條 各級教評會委員任期一年，委員出缺時由職務接替人遞補或補選之。
- 第八條 各級教評會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 第九條 系所教評會審議下列事項：
- 一、教師之聘任、聘期、停聘、不續聘、解聘、升等、評鑑、資遣、延長服務、休假、借調、研究、進修及講學等事項之初審。
  - 二、院教評會退回之覆議案。
  - 三、訂定系所教評會相關評審辦法及規章。
  - 四、其他依法令應經系所教評會評審之事項。
- 第十條 院教評會審議下列事項：
- 一、系所教評會逕送審議之事項。
  - 二、系所教評會議決及裁決事項，並為下列之處置：
    - (一)原議決或裁決不當無從補正者，撤銷原案。
    - (二)原議決或裁決不當得為補正者，得退回原系所教評會覆議。
    - (三)原議決或裁決不當，得由院教評會另行議決者，得另作適當之議決或裁決。
    - (四)原議決或裁決適當者，轉送校教評會。
  - 三、校教評會退回之覆議案。
  - 四、訂定院教評會相關評審辦法及規章。
- 第十一條 校教評會審議下列事項：
- 一、院教評會議決及裁決事項，並得為下列之處置：
    - (一)原議決或裁決不當無從補正者，撤銷原案。
    - (二)原議決或裁決不當得為補正者，得退回原院教評會覆議。
    - (三)原議決或裁決不當，得由校教評會另行議決者，得另作適當之議決或裁決。
    - (四)原議決或裁決適當者，通過之。
  - 二、依教師聘任服務辦法第二條第五項逕送校教評會審議之案件。
  - 三、校長退回之覆議案。
  - 四、院教評會逕送審議之事項。
  - 五、教師著作抄襲之事項。

## 附件 1-3-6 本校學生學習委員會設置辦法

### 10. 中國文化大學學生學習委員會設置辦法

(業管單位：教務處)

100.03.23 第 1653 次行政會議通過  
100.09.07 第 1660 次行政會議修正通過  
106.11.08 第 1739 次行政會議修正通過  
107.10.03 第 1749 次行政會議修正通過

- 第一條 中國文化大學(以下簡稱本校)為鼓勵學生自主學習，提升學習風氣與學習成效，訂定「學生學習委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校設學生學習委員會(以下簡稱本委員會)，研議審訂各教學單位(系(所)、學院)在學生「最初一哩至最後一哩」之學習歷程中提升學習風氣與學習之執行方案及成效等事宜，以落實本校教學品質之推動。
- 第三條 本委員會委員由教務長、學生事務長、國際暨兩岸事務處處長、圖書館館長、體育室主任、資訊中心中心主任、教學資源中心中心主任、共同科目與通識教育中心中心主任、各學院**學生學習委員會召集人**、各學院遴選助理教授以上之專任教師代表 1 至 2 人、學生代表 2 至 3 人組成之，任期 1 年。  
本委員會由教務長擔任主任委員，置執行秘書 1 人，由教務長指派二級主管兼任。  
本委員會由教務長召集會議並擔任會議主席。教務長因故不能執行職務時，由校長指定代理人召集之，並擔任會議主席。
- 第四條 本校於各教學單位由委員中分設系(所)及院學生學習委員會，職掌與組成成員如下：  
一、系(所)學生學習委員會規劃與研訂各系(所)邁向教學卓越，提升學生學習風氣與學習成效之具體方案與做法，以落實學生「最初一哩至最後一哩」學習歷程中各項基本及核心能力之養成。  
二、院學生學習委員會審議所屬各系(所)訂定之具體方案與做法，並督促所屬系(所)推動教學卓越，以落實學生「最初一哩至最後一哩」學習歷程中各項基本及核心能力之養成。  
三、系(所)學生學習委員會以系(所)主任或主任指定 1 人為召集人，並遴選助理教授以上教師 3 至 7 人、學生代表至少 2 人為委員。  
四、院學生學習委員會以院長或院長指定 1 人為召集人，所屬各系、所、中心主任為當然委員，並遴選助理教授以上教師 3 至 7 人及學生代表至少 2 人組成。
- 第五條 本委員會職權如下：  
一、審議系(所)及院提出有關推動教學卓越，提升學生學習風氣與學習成效之具體方案與做法。  
二、訂定本校提升學生學習風氣與學習成效之具體方案與做法及其他相關事項。

## 附件 1-3-7 本系學生學習委員會設置要點

### 中國文化大學園藝暨生物技術學系學生學習委員會設置辦法

100 年 04 月 25 日 99 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過

第一條 園藝暨生物技術學系（以下簡稱本系）為鼓勵學生自主學習，提升學習風氣與學習成效，訂定「學生學習委員會設置辦法」（以下簡稱本辦法），並設置「學生學習委員會」（以下簡稱本委員會）。

第二條 本委員會由系主任或系主任指定 1 人為召集人，並遴選助理教授以上教師 3 至 7 人為委員、學生代表至少 2 人為委員。受聘委員任期 1 年，連任次數不限。

第三條 本委員會規劃與研訂本系邁向教學卓越，提升學生學習風氣與學習成效之具體方案與做法，以落實學生「最初中一哩至最後一哩」學習歷程中各項基本及核心能力之養成。

第四條 本委員會職權如下：

- 一、審議本系有關推動教學卓越，提升學生學習風氣與學習成效之具體做法。
- 二、訂定本系提升學生學習風氣與學習成效之具體方案及其他相關事項。
- 三、推動並落實「最初中一哩至最後一哩」學習歷程中各項學生基本及核心能力之養成。
- 四、追蹤督導各項工作之推動進度與成效。

第五條 本委員會每學期至少召開會議 1 次。

本委員會之決議，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，出席委員二分之一（含）以上之決議行之。本委員會開會時，得邀請有關人員列席，但無表決權。

第六條 本辦法經系務會議通過後發佈施行，修正時亦同。

## 附件 1-3-8 本校學生實習委員會設置辦法

### 31. 中國文化大學學生實習委員會設置辦法

(業管單位：學務處)

101.12.05 第 1675 次行政會議通過  
103.07.02 第 1696 次行政會議修正通過  
105.07.06 第 1722 次行政會議修正通過  
107.01.03 第 1741 次行政會議修正通過

- 第一條 為拓展學生實習資源與管道，建構學產合作之教學實習平台，以及推動校內外實習實施計畫之各項業務，提升就業競爭力，依本校組織規程第二十四條第二項訂定本辦法。
- 第二條 依本辦法設立中國文化大學學生實習委員會（下稱「本委員會」），由委員二十三至二十五人組成，如下：
- 一、設置主任委員一人；由校長兼任之。
  - 二、當然委員七人；由教務長、學務長、總務長、研發長、推廣教育長、國際暨兩岸事務處處長、教學資源中心中心主任兼任。
  - 三、委員十三至十五人；各院遴選助理教授級以上專任教師代表一名、校長遴聘企業代表或就業服務領域專家學者一至三名。
  - 四、學生代表、家長代表至少各一名。
  - 五、委員任期一年，期滿得續聘。
- 本委員會另置執行秘書一人，由學務長兼任之。
- 第三條 本委員會之職權，如下：
- 一、訂定及審議學生校內外實習辦法、細則與實施要點等規範。
  - 二、審議相關單位提出之年度實習計畫。
  - 三、實習成效之評估及學生申訴之處理。
  - 四、督導辦理合作機構之選定。
  - 五、其他學生權益保障相關事項。
- 第四條 本委員會會議每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。
- 第五條 本委員會會議得視需要邀請校內、外相關人員列席。
- 第六條 本校於各系所學位學程應設置系所學位學程學生實習委員會，置委員五至十一名，系所學位學程主管為當然委員並擔任召集人，遴選助理教授以上專兼任教師擔任委員，其中專任教師比例不得低於三分之二，但系所學位學程專任教師人數不足，得以系所務學位學程會議成員組成之。
- 系（所）學生實習委員會職權如下：
- 一、訂定年度實習計畫。
  - 二、辦理實習成效之評估。
  - 三、選定實習合作機構。
  - 四、處理學生申訴及權益保障相關事宜。
- 第七條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附件 1-3-9 本系學生實習委員會設置要點

中國文化大學園藝暨生物技術學系學生實習委員會設置要點

105.11.8..105 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過

- 一、 為規劃及推動本系學生實習相關事務，特設立園藝暨生物技術學系實習委員會（以下簡稱本委員會）。
- 二、 本委員會置委員五至十一名，系主任為當然委員並擔任召集人，遴選助理教授以上專兼任教師擔任委員，其中專任教師比例不得低於三分之二。  
本委員會得邀請列席人員，包含實習機構代表、校友代表及學生代表等。
- 三、 本委員會職掌如下：
  - (一) 訂定年度實習計畫。
  - (二) 實習作業規劃與諮詢。
  - (三) 審議各種實習合約。
  - (四) 篩選校外實習合作機構。
  - (五) 協助學生與實習機構之媒合
  - (六) 實習學生之不適應輔導或轉介。
  - (七) 評估實習成效。
  - (八) 辦理實習課程訪視督導與評鑑受評事宜。
  - (九) 處理實習相關申訴事項。
  - (十) 其他有關實習事宜。
- 四、 本委員會每學年至少開會一次，必要時得加開臨時會議。
- 五、 本委員會開會時須有二分之一以上委員出席，決議採多數決。
- 六、 本要點未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 七、 本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附件 1-3-10 本校國際暨兩岸交流委員會設置辦法

18. 中國文化大學國際暨兩岸交流委員會設置辦法

(業管單位：國際暨兩岸事務處)

100.03.23, 第 1653 次行政會議通過  
100.12.07, 第 1663 次行政會議修正通過  
101.01.04, 第 1664 次行政會議修正通過  
104.11.04 第 1714 次行政會議修正通過  
106.07.03 第 1735 次行政會議修正通過  
107.05.02, 第 1744 次行政會議修正通過

- 第一條 本辦法依大學法施行細則及本校組織規程第二十四條第二項及第三項訂定之。
- 第二條 中國文化大學(以下簡稱本校)為積極推動國際及兩岸交流，促進國際暨兩岸學術交流合作，提升國際聲望，並統整各院、系(所)共同完成前述目標，特設置國際暨兩岸交流委員會(以下簡稱本委員會)。
- 第三條 本委員會由校長擔任主任委員，並由教務長、學務長、總務長、推廣教育長、研發長、國際暨兩岸事務處處長、會計主任、資訊中心**中心主任**、**各學院院長或其推薦之該學院專任教師 1 名**及學生代表 2 至 4 人組成之。  
本會置執行秘書一人，由國際暨兩岸事務處處長兼任。
- 第四條 本校於各教學單位應設置國際暨兩岸交流委員會，其組成方式如下：  
一、系(所)國際暨兩岸交流委員會以系(所)主任或由系(所)主任指定 1 人為召集人，並遴選助理教授以上之專兼任教師 4 至 10 人為委員，其中專任教師比例不得低於三分之二。  
二、院國際暨兩岸交流委員會以院長或由院長指定 1 人為召集人，各所屬之系(所)主任為當然委員，並遴選助理教授以上之專兼任教師 4 至 10 人組成，其中專任教師比例不得低於三分之二。
- 第五條 本委員會之職權如下：  
一、審議國際及兩岸交流發展策略及方向。  
二、審議國際及兩岸大學或學術機構合作交流事務。  
三、審議院、系(所)國際暨兩岸交流委員會通過之國際學程與跨國雙聯學制。  
四、審議學生參與國際及兩岸交流研習服務、國際及大陸學生入學與輔導及姐妹校交換教師與學生相關事宜。  
五、審議國際及兩岸交流成效及相關預算。  
六、審議各院、系(所)國際及兩岸交流之進程及提供政策溝通與諮詢之平台。  
七、其他有關國際及兩岸交流之推動。  
各院、系(所)設置之國際暨兩岸交流委員會依需要訂定其職掌。
- 第六條 本會每學期至少召開會議 1 次，必要時得召開臨時會議。每次會議得視需要邀請相關行政單位或教學單位代表列席。

附件 1-3-11 本系國際暨兩岸交流委員會設置辦法

中國文化大學園藝暨生物技術學系國際暨兩岸交流委員會設置辦法

100 年 04 月 25 日 99 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過

102 年 06 月 19 日 101 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過

第一條 本辦法依本校「國際暨兩岸交流委員會設置辦法」訂定之。

第二條 園藝暨生物技術學系（以下簡稱本系）為積極推動國際化，促進國際學術交流合作，提升國際聲望，特設置國際暨兩岸交流委員會（以下簡稱本委員會）。

第三條 本委員會由本系主任或本系主任指定 1 人為召集人，並遴選助理教授以上之專兼任教師 4 至 7 人為委員，其中專任教師比例不得低於三分之二。受聘委員任期 2 年，連任次數不限。

第四條 本委員會之職權如下：

- 1、 審議本系與國外大學及兩岸或學術機構合作交流事務
- 2、 審議本系國際學程與跨國雙聯學制。
- 3、 審議本系學生參與國際及兩岸研習服務、國際學生入學與輔導及姐妹校交換教師與學生相關事宜。
- 4、 審議本系國際及兩岸交流之成效及規劃國際化重點發展經費。
- 5、 審議本系國際化之進程及提供政策溝通與諮詢之平台。
- 6、 本系其他有關國際及兩岸交流事務之推動。

第五條 本委員會每學期至少召開會議 1 次，必要時得召開臨時會議。每次會議得視需要邀請相關行政單位或教學單位代表列席。

本委員會之決議，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，出席委員二分之一（含）以上之決議行之。本會開會時，得邀請有關人員列席，但無表決權。

第六條 本辦法經系務會議通過後發佈實施，修正時亦同。

## 附件 1-3-12 本校學分學程設置辦法

### 9. 中國文化大學學分學程設置辦法

98.04.29.97 學年度第 2 學期教務會議通過  
98.11.25.98 學年度第 1 學期教務會議通過  
99.11.17.99 學年度第 1 學期教務會議通過

- 第一條 本校為整合教學資源、鼓勵學生學習跨領域課程，培養多方面專長人才，特訂定中國文化大學學分學程設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本校各院、系、所、組得依學生生涯規劃、需求，規劃設置學分學程（以下簡稱學程）。惟涉及政府相關部門所定人力培育總量管制機制之特殊專業領域學分學程，應報教育部備查。  
本校各系皆須開設至少一個專業學分學程（課程以本系課程為準）以及一個跨領域（系、院）學分學程。
- 第三條 設置學程，應由設置學程之各單位組成學程委員會，制訂學程實施要點，提經校課程委員會審議，教務會議核備後公布施行。學程實施要點變更時亦同。  
學程實施要點應明訂學程名稱、設置宗旨、課程修習與相關規定及申請注意事項。
- 第四條 學分學程以現有之課程為原則。  
各學程規劃課程學分數至少為 12 學分。學生修習學程科目學分，是否承認於原系（所）、輔系、雙主修之畢業學分，依主系（所）規定。
- 第五條 學程修讀以隨班修習為原則，不另收費。  
進修學士班學生修讀學程課程學分費收費標準，應依推廣教育部規定繳費。  
學生因修習學程而延長修業年限，修習學分數在 9 學分（含）以下者，應繳交學分費；超過 9 學分者，日間部學生應繳交全額學雜費，推廣教育部修讀學位學生繳交學分學雜費。
- 第六條 本校學生得申請修讀學程。學生申請修讀學程，應依各學程之規定，檢附相關資料向各學程設置單位提出申請，經該單位核定通過，始得修讀。
- 第七條 經核准修讀學分學程之學生，修畢學程規定之科目與學分時，於取得主系、所、組畢業資格後，得檢具歷年成績表，向學程設置單位申請核發學分學程證明書。
- 第八條 修讀學程學生，其延長修業年限至多為二年。應屆畢業生已修畢主學系應修科目與學分，而未修畢學程之科目與學分者，應於當學年 6 月 30 日前申請放棄修讀學程資格，方得以主學系畢業，並不得要求回校補修。
- 第九條 為維持辦理優質學程，各學程委員會得依當前社會脈動、產業發展所需，檢討該學程之存在性，欲停招之學程，提經校課程委員會審議，教務會議核備後，方可停招。  
連續 2 年無學生申請修讀之學程，由教務處提經校課程委員會審議，教務會議核備後停招。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，依有關法令規定辦理。
- 第十一條 本辦法經教務會議通過後施行。修正時亦同。

## 附件 1-3-13 本校自我評鑑實施辦法

### 七、研究發展處規章

#### 1. 中國文化大學自我評鑑實施辦法

95.02.22 第 1579 次行政會議修正通過  
95.03.15, 94 學年度第 2 次校務會議修正通過  
100.10.05 第 1661 次行政會議修正通過  
100.12.28, 100 學年度第 2 次校務會議修正通過  
104.5.27, 103 學年度第 2 次校務會議修正通過  
106.05.17 第 1733 次行政會議修正通過  
106.05.24, 105 學年度第 2 次校務會議修正通過

**第一條** 中國文化大學(以下簡稱本校)為發展特色，提升辦學績效，並依據大學法第五條及大學評鑑辦法之規定，建立自我評鑑機制，特訂定本辦法。

**第二條** 本辦法適用評鑑類別與對象如下：

- 一、校務評鑑：對本校教務、學生事務、總務、研究、國際事務、圖書、資訊、人事及會計等事務進行全校整體性之評鑑。
- 二、院、系、所及學位學程評鑑：對院、系、所及學位學程之教育目標、課程規劃、教師質量、教學品質、學生輔導、學習資源、專業表現、學生學習成效、畢業生追蹤機制、行政運作及自我改善機制等項目進行之評鑑。
- 三、通識教育評鑑：對通識教育之理念目標、課程規劃、教師素質、教學品質、學習資源、行政運作及自我改善機制等項目進行之評鑑。
- 四、專案評鑑：基於特定目的或需求進行之評鑑。

前項第一款至第三款之評鑑，每四年至七年應辦理一次，並得依需要調整之；第四款之評鑑，得依需要辦理之。

**第三條** 為辦理自我評鑑工作，本校應成立自我評鑑指導委員會，任務如下：

- 一、指導自我評鑑政策及方針。
- 二、指導自我評鑑相關辦法及規章。
- 三、指導自我評鑑內容與實施計畫書。
- 四、核定評鑑委員名單。
- 五、審議評鑑結果。
- 六、審議評鑑中復內容。
- 七、指導自我評鑑檢討與改善方案之擬定。
- 八、指導自我評鑑相關事宜。

自我評鑑指導委員會由校長擔任主任委員，並遴聘校內外人士七至十五人擔任委員，校外委員由校長聘任曾擔任大學校長、大學一級主管、產業界部門主管或相當職務之校外學者專家，人數不得低於總數五分之三。委員任期二年。執行秘書由研發長兼任，業務由研究發展處負責辦理。

自我評鑑指導委員會每學年召開會議一次，必要時得召開臨時會。會議應有二分之一以上委員出席，方得開議，及出席委員三分之二以上同意，方得做成決議。

第四條 為實施自我評鑑工作，本校應成立自我評鑑執行委員會(以下簡稱自評會)，任務如下：

- 一、規劃自我評鑑實施計畫。
- 二、督導各類評鑑程序。
- 三、管考自我評鑑程序。
- 四、追蹤各受評單位評鑑後持續改善情形。
- 五、輔導自我評鑑相關事宜。

自評會由校長擔任主任委員，一級學術及行政主管擔任委員，研發長擔任執行秘書。自評會針對不同評鑑，成立各評鑑規畫小組。校務評鑑由研發長擔任召集人；教學單位評鑑由教務長擔任召集人，研發長擔任副召集人；通識教育評鑑由共同科目與通識教育中心主任擔任召集人；專案評鑑由校長指定相關主管擔任召集人。各召集人依各類評鑑性質，召集相關專兼任教職員工若干名為小組成員。

第五條 各受評單位為進行自我評鑑工作，應成立以下評鑑工作小組：

- 一、校務評鑑工作小組：由研發長召集相關行政單位主管、教師及行政人員共同組成之，以執行校務評鑑工作。
- 二、院、系、所、學位學程及通識教育評鑑工作小組：由各院、系、所、學位學程、通識教育或其他教學單位主管召集所屬教師及行政人員共同組成之，以執行評鑑工作。
- 三、專案評鑑工作小組：由各受評單位主管召集相關人員組成之，以執行專案評鑑工作。

其所需之執行規範，得由各受評單位訂定之。

第六條 各類評鑑之實施流程如下：

- 一、規劃準備階段：
  - (一)成立自評會各類評鑑規劃小組。
  - (二)自評會評鑑規劃小組研擬各類評鑑實施計畫，經自評會及自我評鑑指導委員會通過後據以執行，並負責管控實施流程，以有效完成評鑑工作。
  - (三)研究發展處辦理評鑑說明及共識會議。
- 二、自我評鑑階段：
  - (一)受評單位成立評鑑工作小組。
  - (二)研究發展處辦理評鑑研習。
  - (三)評鑑工作小組蒐集評鑑相關資料。

附件 1-3-14 本校共同科目與通識課程委員會組織規程

## 27. 中國文化大學共同科目與通識課程委員會組織規程

(業管單位：共同科目與通識教育中心)

99.6.2 第 1637 次行政會議通過  
101.05.02 第 1668 次行政會議修正通過  
101.11.07 第 1674 次行政會議修正通過  
102.04.10 第 1680 次行政會議修正通過  
102.12.11 第 1689 次行政會議修正通過  
103.09.03 第 1698 次行政會議修正通過

- 第一條 中國文化大學（以下簡稱本校）依據大學法施行細則及本校組織規程之規定，訂定共同科目與通識課程委員會組織規程（以下簡稱本規程），設立共同科目與通識課程委員會（以下簡稱本會）。
- 第二條 本會委員由教務長、學務長、各學院院長、各通識領域召集人、體育室主任、軍訓室主任、共同科目與通識教育中心主任、語文中心主任、學生代表三人及經校長遴選之校外代表（學者專家、產業界、校友代表）一至三人組成之，任期一年。本會置主任委員一人，由校長自委員中遴選一人擔任；置執行秘書一人，由主任委員指定職級相當之人員兼任，負責本會相關行政事宜。另設共同科目與通識教育中心，以執行本會議決事項；設置辦法另訂之。
- 第三條 本會職掌如下：
- 一、規劃共同科目及通識課程之架構
  - 二、共同科目及通識課程相關政策之決定
  - 三、覆審各通識領域會議之決議
  - 四、依在校生及校友問卷調查回饋意見檢視課程
  - 五、審議教務會議退回之覆議
  - 六、通識教育評鑑相關事宜
- 第四條 本會下設通識領域委員會及各課程規劃推動小組。
- 一、通識領域委員會應每學年召開會議，委員由該領域所屬課程規劃推動小組組長及相關任課教師至少 3 人組成，通識領域召集人由共同科目與通識教育中心主任推薦，校長遴選一人擔任之。其職掌如下：
    - (一) 覆審課程規劃推動小組提出新開課程之教學大綱
    - (二) 協調並整合通識領域類別內之課程開設相關事宜
    - (三) 依在校生及校友問卷調查回饋意見檢視課程
    - (四) 審議共同科目與通識課程委員會退回之覆議案
    - (五) 通識教育評鑑相關事宜
  - 二、各課程規劃推動小組應每學年召開會議，**課程規劃推動小組由主開院系所**

主管及相關任課教師至少3人組成。課程規劃推動小組組長由小組成員推舉之。其職掌如下：

- (一) 審查課程內容與教材
- (二) 審查教學大綱
- (三) 安排授課教師
- (四) 依前學年度開課情形及在校生與校友問卷調查回饋意見檢視課程
- (五) 審議通識領域會議退回之覆議案
- (六) 通識教育評鑑相關事宜

通識領域會議及課程規劃推動小組會議應作成會議紀錄，送共同科目與通識教育中心備查。

第五條 本會由主任委員召集並擔任會議主席。主任委員因故不能執行職務時，由校長指定代理人召集並擔任會議主席。

第六條 本會每學期至少召開會議一次。  
本會委員應親自出席會議，不得委任他人代理；惟其因行政職務擔任委員者不在此限。

本會之決議，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，出席委員二分之一（含）以上之決議行之。本會開會時，得邀請有關人員列席，但無表決權。

第七條 本會開會應作成會議紀錄，審定之課程科目增減及修習原則應提送教務會議審議。

第八條 本規程經行政會議審議通過後實施；修正時亦同。

附件 1-3-15 本系行政人力基本資料表

姓名	職稱	到任 現職 年月	性別	最高 學歷	主要工作職掌
熊同銓	副教授兼 主任	98.2	男	日本九州大學 農學研究所	園生系系主任
潘明玉	組員	82.8	女	中國文化大學 園藝系	公文處理、課務處理、學生 業務、協助教師計畫案業務 處理、畢業生聯繫、臨時交 辦事項等
張榮仁	組員	86.8	男	中國文化大學 園藝系	實驗室、溫室及農場管理、 協助實驗(習)課程、儀器之 採購與報廢、系網頁建立及 維護、臨時交辦事項等

附件 1-3-16 本系系務會議討論經費分配

106 學年度園藝暨生物技術學系第 2 學期第 2 次系務會議紀錄

一、時間：107 年 3 月 28 日(星期二)中午 12：40

二、地點：功 206

三、主席：熊同銓.....記錄：潘明玉

四、出席：熊同銓、黃子彬、林冠宏、阮素芬、連程翔、陳麗如、黃盟元

五、列席：何宜真、楊金燕、潘明玉、張榮仁(請假)

六、報告事項：今天召開會議主要是請各位委員審查 106 學年度學生專題研究  
成果暨報論文競賽細則、簡章；討論 107 學年度中程經費編  
列；106 學年度大學博覽會參展事宜及推薦 107 年 4 月申請財團  
法人農友社會福利基金會獎學金等。

七、討論事項：

一、本系「106 學年度學生專題研究成果暨報論文競賽細則」案，請討論。

說明：本案業經 107.3.28.106 學年度第 2 學期第 1 次學生學習委員會通  
過。

決議：通過（競賽細則如附件一），請送院備查。

二、本系「106 學年度暨報論文競賽簡章」案，請討論。

說明：本案業經 107.3.28.106 學年度第 2 學期第 1 次學生學習委員會通  
過。

決議：通過（簡章如附件二），請送院備查。

三、107 年 4 月申請財團法人農友社會福利基金會獎學金推薦案，請討論。

說明：1、依 106.1.12.105 學年度第 1 學期第 7 次系務會議通過之評選  
標準辦理。

2、申請名單如下：四年級吳□潔、黃□勳同學；三年級陳□欣  
、夏□謙同學；二年級黃□原、洪□瑤、林□德同學。

決議：推薦四年級吳□潔同學、三年級陳□欣同學、二年級林□德同  
學申請。

四、本系「107 學年度中程校務發展計畫經費」使用案，請討論。

說明：1、依據本院分配給本系 107 學年度基礎教學設置經費 122 萬、

經常門含學術活動費及成果相關經費 55 萬，請討論教學設備購置順序、精進學院特色人才培育計畫活動及擬辦理之學術活動。

2、相關學術活動經費資料已於會議前傳送給各位老師參閱，並請各位老師提出擬購置設備需求。

3、請依據提升學生學習成效，充實、改善教學軟硬體設備及老師研究需求等優先順序，討論擬購置設備。

決議：經費計畫審通過如附件三，請上網填報計畫細項。

五、106 學年度「聯合畢業成果展暨系所博覽會」參展案，請討論。

說明：1、本校聯合畢業成果展暨系所博覽會活動訂於 4 月 27 日至 5 月 1 日在松山文創園區辦理。

2、參展背版內容及每日會場現場負責人員請討論。

決議：1、參展背版內容以本系簡介、重要儀器設備介紹及學生學習活動為主。

2、每日會場現場負責人員分配如下：

日期	負責人員
4 月 27 日	熊同銓主任、張榮仁組員、工讀生
4 月 28 日	林冠宏老師、連程翔老師、潘明玉組員、工讀生
4 月 29 日	黃子彬老師、黃盟元老師、工讀生
4 月 30 日	阮素芬老師、陳麗如老師、工讀生
5 月 1 日	黃盟元老師、張榮仁組員、工讀生

八、臨時動議：無。

九、散會：下午 13：15。

附件 1-3-17 本系學生可申請之獎助學金及工讀單位一覽表

獎助學金種類	大專校院弱勢學生助學計畫，身心障礙助學金，華岡獎學金，莫拉克風災緊急紓困金，原住民學生獎助學金，特殊教育學生獎助學金，財團法人台灣產學基金會低收入學生助學金，勵學助學金，學生緊急紓困金，嘉新兆福獎學金，張其昀先生紀念獎學金，外語能力優秀助學金，曉峰學苑苑生獎學金，勤勞清寒獎學金，財團法人農友社會福利基金會獎學金，慶農獎助學金，薪傳獎學金。
工讀單位	體育室，軍訓室，總務處，數位學習中心，學務處，教務處。

附件 1-3-18 本系慶農獎助學金補助辦法

中國文化大學園藝暨生物技術學系慶農獎助學金補助辦法

- .....97.03.26.96 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過，  
.....98.03.04.97 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過，  
104.01.06.103 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修正通過，  
105.12.29.105 學年度第 1 學期第 6 次系務會議修正通過
- 第一條 慶農獎助學金（以下簡稱本獎助學金）由本校園藝學系傑出校友蔡慶昌董事長所經營之慶農種苗有限公司提供，為獎助本校園藝暨生物技術學系（以下簡稱本系）清寒優秀學生特訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所訂定各項獎助學金之名額及金額，得依該學年度預算調整之，並於每學期申請前在本系公告。
- 第三條 本獎助學金獎助對象及獎助方式包括下列三項：
- 1、本系家境清寒且成績優秀之同學，協助本系學術發展及設施管理之工讀金；工讀時數以每學期 60 小時為限，每學期壹名，金額六千元。
  - 2、於本系就讀期間，通過全民英檢中級、日語三級、電腦托福測驗 190 分以上，或其他具公信力機構主辦之語言測驗，獎助金額報名費用（全年預算總額為 2 萬元，依通過測驗人數平均分配，但每人上限為全額報名費用）。
  - 通過園藝相關技術士證照考試者，補助其報名費用（全年預算總額為 3 萬元，依通過測驗人數平均分配，但每人上限為全額報名費用）。
  - 通過考選部高、普考以及園藝技師考試者，每名 1 萬元（全年預算總額為 3 萬元，依通過測驗人數平均分配，但每人上限為 1 萬元）。
  - 3、本系 105 學年度起，具正式學籍學生於 2 年級（轉學生於入學第 1 年度）之 5 月底前檢具當學年度參加英文檢定考試成績單送交系辦，補助報名費 300 元，每人最多補助 1 次；檢定考試成績通過系訂獎勵標準者並另依本辦法第三條第 2 點辦理。
- 第四條 申請第三條第一款者，需於本系公告之期限前繳交；前一學期成績單，大一新生繳交入學成績單。
- .....申請第三條第二款者，需於本系公告之期限前繳交；證照、及格證明書等相關證件。
- 第五條 受獎助學生及名額由本系系務會議依獎助學金金額及申請人資格，討論決定之。
- 第六條 有下列情形之一者，不得申請獎補助：
- 1、不同意遵守本系獎助學金辦法者。
  - 2、申請時之前學期曾受記過以上處分者。
  - 3、畢業、已辦理休、退學或轉學者，以及申請後畢業、再辦理休學、退學或轉學者，不予核給。
- 第七條 本獎助學金補助辦法，經本系系務會議修正通過後，報校核備後實施之，修正時亦同。

## 附件 1-3-19 本系薪傳獎學金實施細則

100.11.7. 100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

- 第一條 依據本校薪傳獎學金募款及獎助實施辦法第三條，特訂定園藝暨生物技術學系（以下簡稱本系）薪傳獎學金之募款申請及發放實施細則。
- 第二條 本獎學金係由認同本系教育目標之系友、教師及各界社會人士捐款，捐款人並得指定獲獎對象。
- 第三條 本獎學金旨在鼓勵學生熱心參與學系活動，並能精進專業學士與技術，獲獎人於就業後應視個人能力回饋母系，以符本獎學金永續傳承之精神。
- 第四條 本獎學金之運作及審核，由本系系務會議依獎學金募款金額、捐款人之建議及申請人資格等討論決定之。
- 第五條 本系在學同學均可申請本獎學金，申請者需於本系公告之期限前繳交下列文件：  
一、薪傳獎學金申請書。  
二、前一學期成績單正本1份(大一新生入學第1學期免繳)。  
三、學生證及銀行帳戶存簿封面影本1份。
- 第六條 獎學金申請與審核：  
一、本獎學金金額為每名新台幣5,000元整。  
二、本系依據申請學生所提供之文件，包含：自述、學系活動參與事項及薪傳獎學金捐款人相關期望之回應等，經系務會議審核評定後公告，申請文件一經提出概不退還。
- 第七條 為凝聚系友力量，受獎者須於當年度系友會中接受表揚。另依捐款人之意願，撰寫相關感言一份，於當學期結束前繳交本系承辦人。受獎人並有義務持續協助本系更新系友資料。
- 第八條 有下列情形之一者，不得申請獎補助：  
1、不同意遵守本獎學金辦法者。  
2、申請之前學期曾受記過以上處分者。
- 第九條 本獎學金受獎者如有不實陳述、偽造或變造文件之情事，應繳還所領取之獎學金，且本系將另依校規和相關法律追究其責任。
- 第十條 本細則經本系系務會議通過，呈報校核備後實施之，修正時亦同。

附件 1-3-20 本系 105 至 107 學年度中程校務計畫獎助學生學習項目經費明細

學年度	二級單位	計畫名稱	經費名稱	金額	計畫類型
105	園生系	增進學生研究、競賽、證照、實習等專業成就	1052-獎學金	6,000	中程校務計畫
105	園生系	補助師生參與國內研討會或學術交流活動經費	1052-國內旅費.短程車資	3,000	中程校務計畫
106	園生系	增進學生研究、競賽、證照、實習等專業成就	1062-獎學金	5,500	中程校務計畫
106	園生系	補助師生參與國內研討會或學術交流活動經費	1062-國內旅費.短程車資	10,100	中程校務計畫
107	園生系	增進學生研究、競賽等專業成就，鼓勵學生學以致用	1072-獎學金	5,500	中程校務計畫

## 附件 1-3-21 本校境外移地學習獎學金暨補助金實施原則

### 中國文化大學辦理境外移地學習獎學金暨補助金實施原則

107.10.12 校長簽核通過

- 一、為鼓勵各單位規劃境外移地學習活動，提升學生國際視野，特訂定本原則。
- 二、本原則所稱之境外移地學習活動，包括依本校「境外移地教學辦法」、「大陸地區移地教學辦法」、「微學分課程實施要點」開設之學分課程，及無學分之境外學習活動或實習等。
- 三、各單位辦理境外移地學習課程或活動，經費編列原則如下：
  - (一)本校教師鐘點費及校外人士演講費，依「境外移地教學辦法」及「大陸地區移地教學辦法」辦理。
  - (二)本校教師差旅費依「國際學術文化交流補助實施原則」辦理。
  - (三)本校學生境外移地獎學金與補助實施原則：

弱勢學生：依本校「弱勢學生安心就學獎補助辦法」辦理。

優秀學生：當學期非為弱勢學生且符合下列條件之一者，得授予獎學金支付部分團費，團費40,000(含)以上者以10,000為上限，團費低於40,000者以5,000元為上限。

    1. 前學期學業平均成績為該班前10%者
    2. 曾獲「華網青年獎學金」、「績優社團及負責人獎學金」或「特殊才藝或傑出表現同學獎學金」
    3. 晚峰學苑苑生結訓合格
    4. 依「師生參加學術競賽補助暨獎勵辦法」獲獎勵

其他學生：補助部分團費以2,000元為上限。

每名學生在學期間獲境外移地學習獎學金或補助以1次為限。特殊個案得以專案簽核經校長同意後酌予調整補助金額及次數。

經費來源以教育部補助款或學校自籌款支應，每期補助金額及人數視當學年度經費額度調整之。
  - (四)其他經費支給及核銷標準依「境外移地學習經費補助標準」辦理。
- 四、獲獎學金或補助者須於返校後於10日內辦理請款核銷作業，並於30日內繳交學習心得報告。
- 五、學校得舉辦境外移地學習成果發表活動，表現優秀者，得頒發獎勵金。活動內容與獎勵金額度依專案簽核經校長同意後之活動公告辦理。
- 六、本原則未盡事宜，依本校相關規定辦理。
- 七、本原則經中程校務發展計畫暨概算工作會議通過，校長核定後公布實施。

附件 1-3-22 園藝系 Line 群組及臉書社團

文化園藝系 145

This is a recorded video taken by the CNN Television Network in the US on the theme of "Medical Miracle in Taiw..."

昨天

志 [ ]  
其實已經到處擴散成災情了 下午 12:13

周 [ ]  
我有個疑問 浸泡過藥水會滲透到果肉的部分嗎 有的話 為何食用時都沒有藥味 下午 12:29

黃 [ ]  


這篇報導很精準，各位朋友可以參考。如果是在台灣，其中「免藥得」的確是違規使用，「錫箔」及「克熱淨」則是採後處理合法用藥。但消費者真的不必過度恐慌，柑桔藥檢平均合格率超過98%。

((frozen)柑橘泡藥水的影片在line與FB上瘋傳，甚至還說吃多了會洗腎?! (what?)真的像他們說的那麼可怕嗎? 影片中的行為到底合不合法，(br)又為何要這樣做呢?  
<http://bit.ly/2SkMeY2>

58 3次分享

2月 7:04

下午 1:18

下載 | 轉傳 | 貼文串 | Keep

黃 [ ]  
<https://www.foodnext.net/news/newsfalse/paper/5470288787>  
「Line傳柑橘泡藥好可怕？」泡藥是...  
網路流傳「市售柑橘大多用農藥及防腐劑浸泡，半年不壞，影響健康」之相關訊息...  下午 1:18

## 附件 1-3-22 園藝系 Line 群組及臉書社團



附件 1-4-1 第二週期系所評鑑自我改善情形結果表

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善情形結果表

受評單位：中國文化大學園藝暨生物技術學系

建議事項	自我改善情形
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>1.宜重新思考並規劃將「生物技術核心實驗」與「園藝生物技術」課程調整為生物技術類專業基礎必修課程，以強化學生之專業基礎能力。</p>	<p>1.本系依據設立宗旨、教育目標及核心能力進行課程規劃與設計，並由包含外校教授、政府部門與產業團體專家，以及本系教師、學生代表等構成之課程委員會等，審慎評估並進行檢核，如附件 1-1（102-103 學年度本系課程委員會委員名單）。</p> <p>2.本系遵照委員之建議，重新檢討本系開設生物技術相關課程。其中二年級開設生物化學及實驗、植物組織培養學與實習，三年級開設生物技術學、植物生長與分化、生物資訊學導論、分子生物學等，均屬於基礎學理或概論之課程，四年級開設園藝生物技術、生物技術核心實驗等，則係針對生物技術如何應用於園藝領域作進階介紹，以及近年來開發成功、較為先進之核心生物技術，進行實際操作演練，對學生畢業後進入職場有實質之助益，該兩門課程確應屬於專業進階類之課程。</p> <p>3.上述審視檢討意見經提報 104 年 1 月 6 日本系 103 學年度第 1 次課程委員會議討論決議：考量本系整體排課規劃及課程實質內容，仍宜維持「生物技術核心實驗」與「園藝生物技術」課程於「生物技術專業進階類」課程，如附件 1-2（103 學年度第 1 次課程委員會議紀錄）。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>2.宜依課程領域重新審視生物技術類專業進階課程之內容，並考量將部分不合宜之課程調整為作物科學類專業進階課程。</p>	<p>1.本系為使學生能依其志趣進行有系統之學習，以達成系訂教育目標及核心能力，專業進階課程依據實質授課內容，以及與校內「生物技術學程」、「生物多樣性利用學程」之連結性後，分為「作物科學類」及「生物技術類」，提供學生參考並輔導修習。</p> <p>2.遵照委員建議，本案已於 104 年 1 月 6 日本系 103 學年度第 1 次課程委員會議中討論決議：考量本系整體課程排定規劃，「種子技術」及「日本高等農學發展趨勢」課程停開。「國際園藝產業」課程修正為「作物科學類」專業進階課程。</p> <p>3.「植物病理學及實驗」、「植物生長與分化」、「植物與逆境」、「園產品酵素學」等課程，因授課內容確實偏向生物技術領域，因此經委員慎重討論後，決議維持於「生物技術專業進階類」課程，如附件 1-2（103 學年度第 1 次課程委員會議紀錄）。</p>

建議事項	自我改善情形
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>3.宜增加「論文寫作與口語表達能力」相關之課程，以達成該系所欲培養之核心能力。</p>	<p>1.為增進學生在未來職場競爭力，本系將「論文寫作及口語表達能力」列為系核心能力之一。</p> <p>2.「論文寫作及口語表達能力」雖為職涯發展之利器，惟審視全國農學院、系大學部課程中均未有單獨開設課程方式可供本系參考學習者。</p> <p>3.本系尊重委員之建議，持續請教師透過加強課程之相關訓練方式，確保學生增進在論文寫作及口語表達方面之核心能力，如附件 1-3（103 學年度增進學生「論文寫作及口語表達能力」課程統計表）。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>4.部分專業課程宜加強時間安排與爭取實習場地空間，以增加學生專業實習操作機會，累積實務經驗。</p>	<p>1.本系依據教育目標及核心能力需求，含校外實習已開設有 14 門實驗、實習課程，如附件 1-4（104 學年度實驗、實習開設課程表）。</p> <p>2.本系開設之課程中如：植物繁殖學、土壤與植物營養學、園藝作物產期調節、生物多樣性利用、香藥植物、都市園藝，生物技術產業實務...等，教師均依授課需求，安排校外參訪、研習、實作、觀摩，或聘請業界教師協同授課等，增進學生專業操作及實務經驗，如附件 1-5（102-103 學年度本系辦理職場觀摩、校外教學及業師授課表）。</p> <p>3.因應產業國際化趨勢，本系並開設有「移地學習」課程，帶領學生前往國外農學院校、試驗研究機構、農企業等進行參訪觀摩，如附件 1-6（本系移地學習教學大綱）。</p> <p>4.本系將遵循委員之意見，持續於專業課程中依課程需求，以安排學生參與實作、觀摩方式，增進實務經驗。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>5.宜增列學生代表，使學生能瞭解系務的發展並反應學生的意見，同時讓教師瞭解學生生活動訊息，以建立系上與學生間之溝通和互信管道。</p>	<p>1.本系系務會議之設置係依據中國文化大學組織規程第四章第二十三條第七項：系、所務及學位學程會議，由各系、所、學位學程專任教師組成之；系主任、所長、學位學程主任為主席，討論各該學系、所、學位學程教學、研究、服務、輔導、設備及其他有關事項。每學期開會二次，必要時得召開臨時會議。目前本系系務會議代表係依校方規定設置，如擬增加學生代表出席，須待本校組織規程進行修訂後實施，如附件 1-7（本校組織規程）。</p> <p>2.考量委員之建議對於師生溝通及互信確實有正面效益，因此本系已於 104 年 6 月 22 日 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議提議並通過先行以學生代表列席方式參與系務會議，如附件 1-8（103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議記錄）。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>6.宜鼓勵出席狀況不佳之委員，積極參與系務，以凝聚向心力。</p>	<p>1.本系教師出席各委員會會議情況，可作為教師評鑑給分及晉級、升等之參考。</p> <p>2.感謝委員之提醒，本系教師均能自我惕勵，積極出席各委員會協助系務推動，若有必要之行程等，亦按校方規定辦理請假，如附件 1-9（103 學年度教師出席會議出席率統計）。</p>

建議事項	自我改善情形
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>1.宜評估各項輔導措施之成效，進而持續改善，將更趨美好。</p>	<p>本系遵循委員之建議，已具體增加兩項措施以評估學習輔導成效。</p> <p>1.依照本校 102 年度教學卓越計畫，已訂定學生學習成效評量辦法，學系並依相關辦法訂定學生專題研究成果壁報論文競賽細則，如附件 2-1（本系壁報論文競賽細則）；壁報論文競賽簡章，如附件 2-2（本系壁報論文競賽簡章）；並於 103 年 5 月 14 日及 104 年 5 月 29 日邀請校外委員辦理相關活動，如附件 2-3（102-103 學年度壁報論文競賽會議委員簽到表）。相關成果同時進行編輯後出版壁報論文競賽成果集，藉以鼓勵學生學習並進行輔導成效評估，如附件 2-4（102-103 學年度壁報論文競賽成果集）。</p> <p>2.於 102 學年度課程會議修訂校外暑期實習為 1 學分之選修課程，除藉由實習單位審定實習表現之成績作為外部學習成效評估外，並要求學生繳交學習報告 1 份，以作為系內學習輔導成效評估之依據，如附件 2-5（102 學年度第 3 次課程委員會議紀錄）。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>1.宜建請該校以教師課程的多寡配置 TA 之人數，且需釐清 TA 的工作內容，以合理規劃 TA 之工作，如考卷之批改不宜由 TA 執行。</p>	<p>1.依據本校 103 學年度教學資源中心規定，TA 配置採「全申請制」，教師可依所授課程需求提出申請，擔任助理之學生須參與培訓，如附件 3-1（本校教學資源中心 103 年 6 月 6 日書函）。</p> <p>2.本系教師申請課程 TA 以「一般專業課程型」及「實驗實習課程型」教學助理為主，依據 102 學年度本校規定，教學助理工作內容為：協助授課教師製作講義、收繳作業、管理班級秩序，關懷學習落後之同學，或在授課教師指導下進行輔導，以及協助授課教師進行教材數位化等，已刪除考卷批改等工作項目，如附件 3-2（102-103 學年度教學助理工作概要）。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>2.宜提升強化學生外語能力之補救措施，藉由教學和研習方式加強學生的英語能力，並鼓勵學生以通過校外英檢為目標，以增強職場競爭力。</p>	<p>1.本系設有多項獎補助措施，輔導並鼓勵學生提升語文能力；於相關措施下，102-103 學年度已有 23 位同學參與校外英檢之成績已達畢業門檻，如附件 3-3（本系通過校外英檢學生名單）。</p> <p>2.103 學年度系務會議並通過全面補助學生在學期間一次參與英檢費用，鼓勵學生主動參與校外英檢，如附件 3-4（103 學年度第 1 學期第 4 次系務會議記錄）。</p> <p>3.本系持續鼓勵學生參與學校 English talking time 及提升英語能力班；本系教師則在教學及考試上增加學生專業外語訓練。</p>

建議事項	自我改善情形
	<p>4.本系自 100 學年度入學學生，畢業門檻已列有需通過多益英檢 450 分或同級英檢規定。因應相關規定，校方已於 102 學年度及 103 學年度週末及暑期開設提昇英文能力班，103 學年度第 2 學期並開設週末 450 分實戰班及高分衝刺班，針對成績落後之學生提供補救教學，如附件 3-5 (102-103 學年度本校提昇英文能力班開班統計表及海報)。</p> <p>5.其他補救措施包括：語文教學中心不定時辦理有關如何準備及通過校外英檢之演講，如附件 3-6 (102-103 學年度本校語文教學中心辦理演講情形及海報)。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>3.宜努力爭取該校補助校外參訪與實習經費，減輕學生負擔，以收成效。此外，宜考慮將暑期實習調整至大三暑期修習，以增進實習效果。</p>	<p>1.本系辦理之短期校外參訪與實習，均有車資、保險費補助；暑期校外實習亦已考量學生之經濟負擔，提供有多重可選擇之場所，如附件 3-7 (102-103 學年度參訪及暑期校外實習經費補助表)。</p> <p>2.本系學生於大二前已修習完成多門園藝專業課程 (普通植物學、園藝學、果樹學、蔬菜學、花卉學、園產品處理學、造園學、土壤與植物營養學、植物繁殖學、植物生理學、統計學、生物化學、遺傳學、園藝作物產期調節、植物病理學、植物組織培養學等)，具備參與校外實習所需園藝基礎知能；並符合各試驗單位接受實習生之基本條件。</p> <p>3.本系僅規定二年級以後，至少需參加一次校外暑期實習。轉學生或有興趣之學生仍可在大三後提出申請，由學系協助安排實習單位。</p> <p>4.目前依據校外實習單位及學生反應，參與實習具有促使學生及早了解職場性質及獲取相關經驗之優點，並能在後續校內學習過程中能有更明確的方向。現行方式並能使學生在三年級時能保有再度選擇更專業實習的空間，以及充裕的升學、就業準備時間。</p> <p>5.本系尊重委員所提建議，將配合本校教卓計畫「深化實習追蹤輔導，確保就業職能」方案，增加三年級以上學生之實務學習機會。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>4.宜設法增加與歐美國家的交流，並訂定相關獎勵辦法，鼓勵師生參與國際交流活動，以增廣教師與學生之國際觀。</p>	<p>1.本系為提升學生國際視野，積極推動各項國際學術、學習交流活動，具體成果包括：</p> <p>a.103 年 1 月本系系主任代表本校與南美秘魯 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA 大學簽訂姐妹校交流協定，如附件 3-8 (本校與 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA 交流協定書)。</p> <p>b.103 年 6 月 8 日至 7 月 8 日接受泰國姊妹校 Kasetsart 大學農學部 4 位同學，由本系協助安排短期實習，如附件 3-9 (Kasetsart 大學交流學生名單及來台實習內容)。</p>

建議事項	自我改善情形
	<p>c.103年6月16日與泰國姊妹校 Kasetsart 大學辦理「農業學術交流座談會」，如附件 3-10（座談會辦理情形）。</p> <p>d.103年6月24日至8月25日，安排高□真及林□貝同學前往日本鹿兒島大學農學部（姊妹院）進行為期2個月的實習，如附件 3-11（學生姊妹院研修證明書）。</p> <p>2.本系依據校方「中國文化大學補助專任教師出席國際學術會議辦法」，鼓勵教師出席國際會議，以提升教師研究風氣，促進國際交流，如附件 3-12（中國文化大學補助專任教師出席國際學術會議辦法）。</p> <p>3.本系依據校方「中國文化大學學生出國海外參訪學習獎勵實施要點」，鼓勵學生出國參訪實習，提升國際視野及獨立判斷能力，如附件 3-13（中國文化大學學生出國海外參訪學習獎勵實施要點）。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>5.宜向校方爭取資源，妥善規劃空間，以提升教學成效與減輕教師的負荷，並營造更優質的教學與研究環境。</p>	<p>1.本系係依據多次評鑑委員之建議，將需使用實驗室課程採分組授課方式，以提升學生實習實作能力及確保實驗室安全，實施分組以來學生實驗室操作能力已有效提升。</p> <p>2.本系實習設備與空間均以能滿足大學部學生學習所需為目標，學系並依教師及學生反應積極進行提升。</p> <p>3.依據本校規定，分組授課課程鐘點數均需列入教師授課鐘點數中，因此教師相對需減授其他課程，而未有額外增加教師授課負擔之情形，如附件 3-14（102-103 學年度本系專任教師授課統計表）。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>6.宜積極邀請人力資源相關之專業職涯輔導人員，對學生進行輔導，以提升輔導成效。</p>	<p>1.本校學務處設有專職單位「職涯發展與校友服務組」，專責：學生職涯探索、規劃與輔導；各類生（職）涯導向學習規劃、研習活動及講座之推動；各項就業輔導與職訓計畫等項目，可提供學生總體性之職涯發展建議及訊息。本系並向該組申請專業講座及職業參訪活動之經費，如附件 3-15（102-103 學年度職發組補助職場觀摩及講座統計表）。</p> <p>2.導師為最接近、並最了解學生學習狀況之輔導人員；且有豐富的專業職場資訊，因此導師可利用個別輔導、團體諮商、班會、「農企業倫理」及「中華文化專題」課程時間、及大專校院職能診斷平台(UCAN)提供充分的職涯發展輔導諮詢。</p> <p>3.為加強教師協助學生解決生涯困境與疑惑之能力，本校定期舉辦「教師職涯輔導知能研習」及「教師專業成長」等活動，讓導師們了解大學生生涯/職涯發展現況，提供適當的生涯輔導策略與技巧，引導學生自我探索，增進生職</p>

建議事項	自我改善情形
	<p>涯發展與適應，有效協助學生及早規劃生職涯藍圖。如附件 3-16（本系教師參與「教師職涯輔導知能研習」及「教師專業成長」等講座情形）。</p> <p>4. 為增進專業領域之職涯發展輔導之寬度及深度，本系亦經常於學期中安排有學術、產業以及人力資源開發等領域之專業人士提供各項職涯發展輔導，如附件 3-17（103 學年度邀請校外學者專家辦理職涯輔導情形）。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>1. 宜鼓勵教師申請研究計畫，增加研究與教學之深度與廣度，並鼓勵教師撰寫期刊論文與推廣文章。</p>	<p>1. 本校訂有多項鼓勵教師申請研究計畫及研究發表辦法。102-103 學年度獲得政府經費補助之計畫，如附件 4-1（102-103 學年度本系教師執行計畫明細表）。</p> <p>2. 本系教師積極提出各項研究發表，102-103 學年度 SCI 論文發表數計 25 篇，發表領域相當廣泛，多篇論文並屬於該領域排名較前之期刊，例如：Scientia Horticulturae、Planta、Food Chem、Physiologia Plantarum、BMC Plant Biology 等，近兩年來發表質、量均有提升，如附件 4-2（本系教師 102-103 學年度學術論文 SCI 發表情形）。</p> <p>3. 本系同時鼓勵教師將研究成果撰寫推廣文章，提供農友及產業使用，103 學年度推廣文章如附件 4-3（本系教師撰寫推廣文章情形）。</p> <p>4. 目前本系教師與中研院、台大、師大、清華、銘傳等學校及校內其他系所保持密切的研究合作，將能提升學術性論文發表之質、量，如附件 4-4（102-103 學年度計畫及論文與外界合作情形）。</p> <p>5. 本系將持續遴聘具有研究、教學能力之教師，以提升本系研究成果質、量。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>2. 該系目前已有 3 位教師參與「生物技術核心實驗」、「園藝生物技術」及「生物技術」課程之教學，宜鼓勵教師申請生物技術類計畫，並努力爭取農委會和教育部之研究或教學改進計畫，以提升該系之研發能量。</p>	<p>1. 本系教師雖持續積極爭取各項研究計畫，惟受國家整體科技計畫經費緊縮之影響，近年來包含生物技術類由政府獲得經費補助之計畫數量，確實無法等同同質國立校系，如附件 4-5（102-103 學年度本系教師申請科技部計畫情形）。</p> <p>2. 本系教師目前透過爭取不同產學合作或自我經費等型式投入各項研究，如：「白花海芋及台灣白及的植物組織培養再生途徑之研究」、「瓜果類在淹水及低溫逆境下葉綠素螢光及抗氧化酵素之研究」、「葉綠素分解酶基因之功能性分析」、「茄子與絲瓜之抗壞血酸過氧化酶轉基因之耐淹水試驗、遺傳分析及分子機制之探討」等多項。並勉力維持一定的研究發表質、量，如附件 4-2（102-103 學年度本系教師學術論文 SCI 發表情形）。</p>

建議事項	自我改善情形
<p>四、學術與專業表現</p> <p>3. 專題討論課程宜採由教師合授課程，統一評量標準之方式實施，另宜開設專題研究選修課程，以培育學生專題研究能力。</p>	<p>1. 本系「專題討論」課程實屬合授課程，學生可依其興趣選擇專任教師指導。現行方式包括書報研讀及專題實作等不同形式，並已訂有統一評量標準，公布於課輔系統中，如附件 4-6（專題討論授課注意事項）與附件 4-7（「專題討論」評分標準）。</p> <p>2. 為鼓勵學生提升專題討論學習成效，本系依照本校教學卓越計畫，訂定有學生專題研究成果壁報論文競賽細則，並編輯、出版學生學習成果，如附件 4-8（本系壁報論文競賽細則）與附件 4-9（102-103 學年度壁報論文競賽成果集）。</p> <p>3. 書報研讀及專題實作因各有特色，將可使學生獲得不同層面之訓練。因此本系遵循委員之建議，將朝向利用分組方式進行調整，如附件 4-10（102-103 學年度專題討論分組名單）。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>1. 宜於學生在校期間藉班會或全系集會之機會對學生宣導，並利用系友會或 facebook 社團等加強對畢業生之宣導。</p>	<p>1. 本系將持續配合校、院之變革，以滾動式逐年修改系所評鑑問卷內容，並請專家學者、系友及在學學生協助審視內容適切性。</p> <p>2. 在校生部分，104 年 5 月底由導師輔導說明相關問卷內容，完成調查如附件 5-1（103 學年度畢業生意見調查統計表）。</p> <p>3. 畢業生部分於 103 年 11 月校友返校節，由系主任說明相關問卷內容，請系友協助完成調查，如附件 5-2（103 年返校系友意見調查統計表）。</p> <p>4. 學系除加強系網頁之說明外，亦持續透過 facebook、Line 群組等方式，蒐集更多系友、在校生的生涯發展規劃、現況，以及對系所發展建議等事項，作為系自我改善之參考。</p>

附件2-1-1 教育部台參字第0980094299C號令

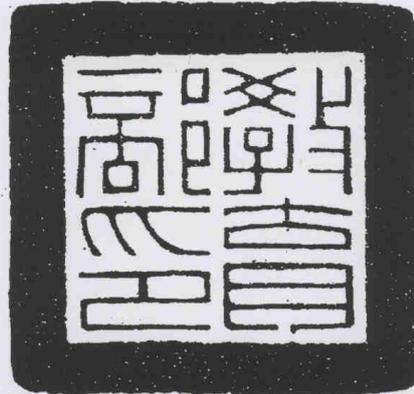
靜維

檔 號：  
保存年限：

教育部 令

地 址：臺北市中山南路5號  
傳 真：02-23976923  
聯絡人：黃進財 電話：02-77365761

發文日期：中華民國98年6月11日  
發文字號：台參字第0980094299C號



訂定「大學總量發展規模與資源條件標準」。  
附「大學總量發展規模與資源條件標準」

部長 鄭瑞城

裝

訂

線

## 附表四：院、系、所及學位學程師資質量基準

一、學生數及師資數之列計，依附表一規定辦理。

二、各院、系、所及學位學程列計專任師資時，不得重複列計。但學校組織規程或相關章程訂有明確支援調度、專長相符且具相當授課事實之師資，且經教育部審查同意者，不在此限。

三、學系師資質量基準：

基準	學系
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
專任師資數	1、未設碩士班及博士班者，專任師資應達七人以上。 2、設碩士班者，專任師資應達九人以上。 3、設博士班者，專任師資應達十一人以上。
生師比值	1、學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2、日、夜間學制碩士班及博士班之學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。

四、研究所師資質量基準：

基準	研究所
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
專任師資數	1、設碩士班且招生名額在十五人以下者，專任師資應達五人以上；招生名額在十六人以上者，專任師資應達七人以上。 2、設博士班者，專任師資應達七人以上。 3、屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，專任師資應達四人以上。
生師比值	1、學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2、日、夜間學制碩士班及博士班之學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。

五、學院師資質量基準（不包括未以學院名義對外招生者）：

基準	學院
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
專任師資數	專任師資應達十五人以上。
生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。

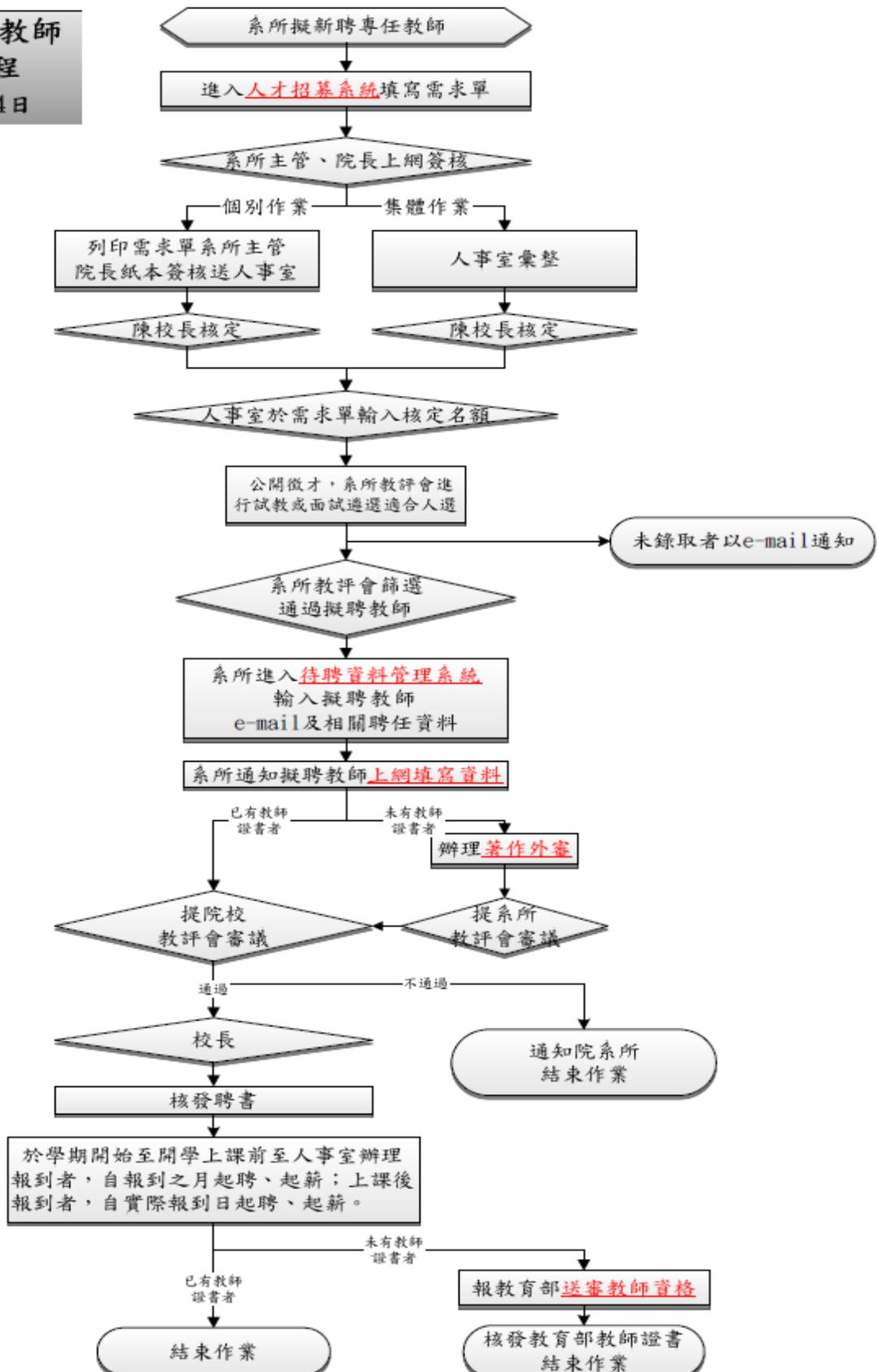
六、學位學程師資質量基準：

基準	學位學程
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。

七、屬新興學門、國家重大政策領域或為辦理教育實驗之院、系、所及學位學程，其專任師資數應報教育部核准。新興學門、國家重大政策領域之項目，由教育

附件 2-1-2 本校新聘專任教師作業流程

新聘專任教師  
作業流程  
2012年9月4日



附件2-1-3 本系105至107學年度專兼任教師一覽表

專兼任	姓名	105	106	107
專任	熊同銓	v	v	v
專任	黃子彬	v	v-1062 退休	
專任	阮素芬	v	v	v
專任	連程翔	v	v	v
專任	林冠宏	v	v	v
專任	陳麗如	v	v	v
專任	黃盟元	v	v	v
專案	林信宏			v-新聘
兼任	郭曜豪	v		
兼任	陳昭瑩	v	v	
兼任	李聯興	v	v	v
兼任	吳明哲		v	v
兼任	黃子彬			v

## 附件 2-1-4 本校教師聘任服務辦法

### 中國文化大學教師聘任服務辦法(修正後全文)

92.11.12.92 學年度第 1 次校務會議修正通過  
94.12.14.94 學年度第 1 次校務會議修正通過  
96.06.21.95 學年度第 3 次校務會議修正通過  
97.06.02.96 學年度第 2 次校務會議修正通過  
97.12.10.97 學年度第 1 次校務會議修正通過  
98.11.27.98 學年度第 1 次校務會議修正通過  
99.06.09.98 學年度第 2 次校務會議修正通過  
99.12.08.99 學年度第 2 次校務會議修正通過  
100.05.31.99 學年度第 3 次校務會議修正通過  
100.12.28.100 學年度第 2 次校務會議修正通過  
101.03.28.100 學年度第 3 次校務會議修正通過  
101.06.06.100 學年度第 4 次校務會議修正通過  
102.5.29.101 學年度第 3 次校務會議修正通過

第一條 中國文化大學(以下簡稱本校)為辦理教師聘任及服務事宜,特依相關法令訂定教師聘任服務辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校新任專任教師之聘任,須依下列規定辦理:

- 一、各系所應依發展方向、教學、研究之需要,經系所務會議討論後提出教師需求之申請。
- 二、人事室依據核定之名額公開徵聘。
- 三、初審由各系所教師評審委員會辦理,審查後應對各應徵人員擬具詳細之書面審查意見(如附表),送各院複審。
- 四、複審由各院教師評審委員會辦理,並應對各系所檢送之推薦資料詳加審查。若對推薦人選之適當性尚有疑義,得移請由校長聘請本校資深教授組成之學術審議小組審查。如學術審議小組於審查後所提供之書面意見顯與系所推薦人選不同時,院教師評審委員會應退回系所教師評審委員會覆議。
- 五、院教師評審委員會複審通過後,送校教師評審委員會進行決審,校教師評審委員會認有必要時,得聘請校外學者專家進行審查或提供諮詢意見。
- 六、校教師評審委員會決審通過後,報請校長核定發聘。

本校兼任教師之聘任程序經系所、院教師評審委員會通過,由校教師評審委員會推選委員三人至五人審查通過後逕報請校長核定後聘任之,並送校教師評審委員會備查。如審查委員有不同意見,則須提校教師評審委員會討論通過後始可聘任。

本校專任教師更改聘任系所者,其聘任程序經系所、院教師評審委員會通過,

審。但以第四條第一項第二款第二目聘任之講師，其碩士學位不需撰寫論作者，得以修業成績及試教、面試成績等進行評定。

學位修業期限未符合前項規定，但已達所定期間三分之二以上時，院教師評審委員會須再辦理外審，通過後始能送校教師評審委員會決審。學位修業期限未達所定期間三分之二以上時，國外學歷不予採認。

非以學位新聘之教師，除依前項規定送審外，院、校教師評審委員會尚須比照一般升等教師著作送審之規定，辦理著作外審。

新聘教師審查原則由校教師評審委員會另定之。

第八條 通過聘任之專任教師未獲有聘任職級之教師證書者，應依教育部規定，於三個月內檢附證件、著作交由人事室報教育部審查。除有不可歸責於教師之事由外，屆期不送審者，聘約期滿後，不得再聘；送審未通過者，應即撤銷其聘任。通過聘任之兼任教師未獲有聘任職級之教師證書，依前項程序報教育部審查。

第九條 推廣教育部之教師聘任，比照各系，由各分組循序辦理。

第十條 教師之薪給及鐘點費依本校相關規定辦理。

第十一條 專任教師每週基本授課時數，教授為八小時，副教授為九小時，助理教授、講師為十小時，且以排足主科系課程二分之一以上時數為原則。擔任行政職務或其他工作，得依學校規定或專案酌減其授課時數。院長的減三小時，系所主管酌減二小時，院長兼系所主管酌減五小時，行政單位主管授課二至四小時；免兼行政職務後，系所應保障其基本授課時數之符合規定。

專任教師每週授課時數包括大學日間部及博碩士班，如超過基本授課時數者，超過部分比照兼任教師發給鐘點費，其超支鐘點費教授至多以四小時為限，其餘教師至多以二小時為限。但兼任行政單位主管及秘書者，不得支領超支鐘點費。

專任教師基本授課時數如因選課人數不足而停開，經系所主管、院長協調調整課程仍無法達到規定時，應於次一學期補足。

專任教師基本授課時數得上、下學期平均計算，惟應授時數差距以不超過三小時為原則。

兼任教師授課時數每週至多以六小時為限。行政人員兼課每週至多四小時。除組員以下之職員依實際授課時數核發鐘點費外，其餘職員授課二小時以內，不得支領鐘點費，超過二小時之授課時數方得支領鐘點費。行政主管兼課則不得

附件 2-2-1 本系修課計畫表

中國文化大學 農學院 園藝暨生物技術學系 必修科目表

106 學年度起入學新生實施

必修類別	科目名稱	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
通識科目	國文	4	2	2							
	外文類	4	2	2							六選一課程 (同正課)
	外語實習	2	1	1							
	跨域專長	12			6	6					
	人文、文明思想和藝術領域	4	4	4	2						
	社會科學領域	4									
自然科學與數學領域	2										
共同科目	體育	0	0	0	0	0					
	全民國防教育軍事訓練	0	0								
通識及共同必修學分合計		32 學分									
專業必修科目	(2019) 普通化學	3	3								
	(2023) 普通植物學	3	3								
	(C144) 園藝學	3	3								
	(4009) 統計學	3	3								
	(2076) 植物生理學	3		3							
	(7918) 植物生理學實驗	1		1							
	(5443) 果樹學	3		3							
	(5540) 果樹學實習	1		1							
	(2033) 生物化學	3			3						
	(2179) 生物化學實驗	1			1						
	(5444) 蔬菜學	3			3						
	(5541) 蔬菜學實習	1			1						
	(5445) 花卉學	3			3						
	(5442) 花卉學實習	1			1						
	(2077) 遺傳學	3				3					
	(2644) 遺傳學實習	1				1					
	(5062) 造園學	2				2					
	(5155) 造園學實習	1				1					
	(5060) 園產品處理學	2				2					
	(5153) 園產品處理學實習	1				1					
	(5063) 園藝作物育種學	3					3				
	(2392) 分子生物學	3					3				
	(C039) 有機農業	2						2			
(C040) 有機農業實習	1						1				
(5061) 園產品加工學	2						2				
(5154) 園產品加工實習	1						1				
(5269) 生物技術學	3						3				
(C793) 植物基因轉殖	2							2			
(2038) 專題討論	1							1			
專業必修學分合計		60 學分									
最低畢業學分數		128 學分									

附件2-2-2 本校教學輔導系統及課業輔導系統

e-CAMPUS 中國文化大學 CHINESE CULTURE UNIVERSITY

校園服務 | 個人檔案 | 數位學習

**教學輔導**

- 課業輔導管理系統
- 我的授課清單
- 課程 / 課表查詢
- 座位管理
- 學生缺課登錄系統
- 學生請假管理
- 學期考試
- 成績管理
- 教學意見調查
- 輔導時間管理
- 論文口試系統
- 學生生涯歷程檔案

生活輔導

研究服務

校園服務

e-CAMPUS 中國文化大學 CHINESE CULTURE UNIVERSITY

校園服務 | 個人檔案 | 數位學習

**課業輔導管理系統 >> 教學大綱**

教學大綱 | 課程進度 | 教材 | 作業 | 公告 | 投票 | 討論區 | 學生清單 | 學習歷程 | 教學回饋 | 數位教材 | 課程相關功能 | 課程學習互動平台 | 課程錄影

1012 園生系 1 2076 植物生理學

課程介紹

本頁永不逾時 (不建議於公用電腦使用此功能)

**\* 為必填欄位**

本校願景：  
深耕文化，提升學術地位，創校60周年進入世界知名大學

本校任務宣言：  
中國文化大學秉承「質樸堅毅」的校訓，「承中西之遺統，集中外之精華」的辦學方針，以建立具有國際聲望之教學研究型大學為目標，綜合「東方與西方、人文與科技、藝術與思想、理論與實際」等四方面之特色，培養具備人文素養、創新思維、專業能力及國際視野之社會中堅人才

校教育目標：

附件2-2-3 105至107學年度本系教師自編講義及教材數位化統計表

自編教材方式	比例	課程名稱
課程綱要大綱	100%	普通植物學、園藝學、蔬菜學、遺傳學等全部課程
Word	72%	普通化學、園藝學、生化實驗、花卉實驗、植物保護學、植物繁殖學、分子生物學等課程
Ppt	84%	微生物學、園藝植物分類學、果樹學、蔬菜學、花卉學、園產品處理學、有機農業等課程
pdf	65%	都市園藝、植物基因調控、有機農業、直植物生長與分化、園產品酵素學等課程

附件 2-2-4 本系「學生學習委員會」會議紀錄（節錄）

中國文化大學園藝暨生物技術學系 106 學年度第 2 學期第 1 次

學生學習委員會會議紀錄

一、時間：107 年 3 月 28 日中午 12 時 10 分

二、地點：農學院大功 206 會議室

三、主席：阮素芬 副教授

記錄：潘明玉

四、出席人員：黃子彬、熊同銓、林冠宏、連程翔、陳麗如、黃盟元、  
(學生代表) 何宜真、楊金燕

五、報告事項

- 1、106 年度台灣園藝學會年會及論文宣讀，於 107 年 2 月 8 日於台灣大學舉辦，在系內老師帶領及推動下，本年度系內參加口頭宣讀及海報宣讀共 7 篇，相關資料如附件一。
- 2、本系同學錄取 107 學年度碩士班名單計 10 人次 9 人(截至 3 月 28 日)，相關資料如附件二。
- 3、106 學年度第一學期 1/2、2/3 學分不及格名單已送交各位導師，請各位導師輔導並將輔導紀錄登錄於導師輔導平台。

六、討論事項

案由一：本系 106 學年度「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」案，請討論。

說明：

- 1、為提升學生自我學習意願，增進學生研究興趣與學術能力，展現學習成效，依 102.9.25.102 學年度第 1 學期第 1 次學生學習委員會通過之「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生學習成效評量辦法」，已於 106.3.29.105 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過「105 學年度中國文化大學園藝暨生物技術系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」。
- 2、配合 106 學年度經費編列，擬請修正「106 學年度中國文化大學園藝暨生物技術系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」（如附件三）。

決議：修正通過(如附件三)，請送系務會議審議。

附件 2-2-4 本系「學生學習委員會」會議紀錄（節錄）

附件三

106 學年度中國文化大學園藝暨生物技術學系  
學生專題研究成果壁報論文競賽細則

- 第一條 為提升學生自我學習意願，增進學生研究興趣與學術能力，展現學習成效，依 102.9.25.102 學年度第 1 學期第 1 次學生學習委員會通過之「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生學習成效評量辦法」，訂定「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」（以下簡稱本細則）。
- 第二條 本細則之適用對象為本系教師或校外專家學者指導之二年級以上學生所組成之團隊，以個人或五人以下之團隊方式參加。
- 第三條 壁報內容包括專題試驗研究、產業調查報告、專業技能競賽或展演。
- 第四條 競賽之評比方式由五位校內、外評審委員評分，依據五位委員評分之平均分數高低頒發特優獎一名、優等獎二名及優良獎三名。  
有二組以上同分之情形，由評審委員進行第二階段評比決定名次。
- 第五條 競賽獎勵金額頒發標準如下：  
一、特優獎每隊頒發獎學金新臺幣貳仟元整，獎狀乙紙。  
二、優等獎每隊頒發獎學金新臺幣壹仟元整，獎狀乙紙。  
三、優良獎每隊頒發獎學金新臺幣伍佰元整，獎狀乙紙。
- 第六條 同一研究成果曾參與其它壁報論文競賽獲獎者，不得重複參與競賽。
- 第七條 本細則經系務會議通過後公布實施，修正時亦同。

附件2-2-5 本系教師採用多元教學方法情形

教學型式	比例 (%)	課程名稱
講述	100	普通植物學、園藝學、統計學、花卉學等課程
實驗室操作	23	植物生理學實驗、遺傳學實驗、生物技術核心實驗等課程
影片欣賞	53	園藝學、蔬菜學、花卉學、分子生物學、生物資訊學導論等課程
專題實作	37	花卉學、蔬菜學實習、植物繁殖學、休閒園藝學等課程
討論	58	普通植物學、園藝學、花卉學、休閒園藝學、庭園設計、果樹學、園產品處理學等課程
分享	42	花卉學、基因轉殖、園藝前瞻、校外園藝實習等課程
上網找資料	39	園藝學、花卉學、蔬菜學實習、生物技術核心實驗、有機農業等課程
習題	24	統計學、生化實驗、植物保護學、分子生物學、園產品加工學、園產品加工學實習等課程
校外參訪	9	植物繁殖學、果樹學、生物技術產業實務、有機農業等課程
製作標本	4	園藝植物分類學、遺傳學實習
邀請專家演講	5	園藝前瞻、有機農業、植物基因調控
生態體驗	2	有機農業

附件 2-2-6 105 至 107 學年度辦理農企業倫理及中華文化專題講座情形

日期	題目	講師
105.10.18.	葉綠素的研究:自外太空到分子層次	中研院生多中心 楊棋明教授
105.11.08.	壯志凌霄	萬大酵素生技公司 吳光照首席顧問
105.12.13.	職場生存心理學系列-人際互動的催眠術	澳商台灣創泰智庫股份有限公司台灣區營運總監唐元廷先生
105.12.20.	關於牛奶-不要做一知半解的消費者	光泉牧場公司 林師傑協理
106.02.21.	化不可能為可能	米堤大飯店李麗裕總裁
106.03.21.	重返雨林_跨領域思維做雨林保育	雨林之心協會 陳可萱秘書長
106.04.18.	風沙三萬里	親元企業有限公司 周寧坤總經理
106.05.09.	新世紀農業的傳承與創新	臺中區農改場 林學詩場長
106.09.26.	校園營養午餐的現況及未來	台北市餐盒食品商業 同業公會陳明信理事長
106.10.24.	就是教你詐-值場的人脈厚黑學	MFIM 創泰智庫國際 曾偉翔營運總監
106.11.21.	從 3R 到循環經濟	中興工程顧問社環境 工程研究中心敬平副主任
106.12.19.	從森保系到拿坡里 Pizza 冠軍之路	微風集團 ROSMARINO 義式餐廳 Pizza 鄭羽辰廚師
107.03.06.	侯二仁的畜牧與紡織人生	UMORFIL 創辦人 侯二仁先生
107.03.27.	土壤微生物的應用	國立中興大學 楊秋忠 教授
107.04.24.	不可說的秘"蜜"	國立宜蘭大學 陳裕文 先生

107.05.15.	健康景觀與療癒農業之發展	臺灣大學園藝暨景觀學系 張俊彥教授兼系主任
107.09.25.	那些年海龜教我的事	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會郭兆偉秘書長
107.10.23	1.臺北城市治理的 N 種解方 2.不動產業之人才培育與發展	臺北市都市發展局王玉芬 副局長 信義房屋楊百川副總經理
107.11.20.	美國玉米產業	美國穀物協會前駐台代表 張學義先生
107.12.18	健康園藝的理念與做法	台大園藝暨景觀學系 張育森教授
108.02.26	創業這檔事	手拉手嬰幼兒副食品創辦人 蔡佳樺、陳涵恩
108.03.26	打造網紅形象學	伊林娛樂李明川老師
108.04.23	台灣新興知識產業 靠數據創造商業 模式	彭啟明 總經理
108.05.21	森林療癒的魅力-從一座森林找到健 康	台大森林環境暨資源學系 袁孝維教授

附件 2-2-7 105 至 107 學年度本系舉辦研討會、座談會及演講情形

日期	型態	名稱	全人認證/ 人數
105.10.11	演講	職涯講座-蝴蝶蘭種苗國際供應鏈製程規格剖析 主講人：趙弘彥 總經理 (新高生物科學股份有限公司)	群/62
105.10.22	研討會	2016 光合作用與植物生理研討會	
105.11.05	校友返校節	校友職涯經驗座談會	
105.11.21	演講	學術講座-植物共生菌促進植物生長之機制 主講人：葉開溫 教授 (臺灣大學植物科學研究所)	智/56
105.11.22	演講	職涯定向輔導 講師:王瑋琪 老師	群/50
105.11.22	演講	職涯講座-競爭的年代翻轉的世代 主講人：梁群健 技士 (台灣大學附設試驗場)	群/59
105.11.24	演講	學術講座-我的有機休閒農場 主講人：杜宏全場長 (喜樂屋休閒農場)	德/71
105.11.29	參訪	參訪地點：行政院農業委員會種苗改良繁殖場、 新社花海	
105.11.29	演講	踏入職場第一步!履歷自傳撰寫技巧實戰篇 講師: 李夙敏 老師	群
105.12.06	演講	職涯講座-我的會場佈置之路 主講人：謝明和 總監 (夢想家會場佈置企業社)	群/47
106.3.14	參訪	內湖花市參訪	
106.3.28	參訪	中研院生多中心參訪	
106.4.15	參訪	都市園藝參訪	
106.4.18	參訪	大臺北花市參訪	
106.4.25	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座	群/42
106.4.28	演講	園藝與我的咖啡創業路 講師黃崇適 總經理 (聯傑咖啡事業股份有限公司)	
106.5.01	演講	園藝丙級技術士證照考照要點及示範操作 講師:鄭玉琳 監評	
106.5.05	演講	有機農業經營分享 主講人：杜宏全場長(喜樂屋休閒農場)	
106.5.09	演講	茄番茄‘番轉’農業奇蹟 主講人：侯嘉靖 場長(上盛育苗場)	智/54
106.5.12	演講	藍鵲星空親子農場經營分享 主講人:張雅卿 業師	

106.5.16	參訪	台中科博館、大員美果菜合作社	
106.11.02	演講	講題：亞蔬種原之收集、保存與應用 主講人：周宥好 助研究員 (亞蔬-世界蔬菜中心)	智/78
106.11.04	校友返校節	校友職涯經驗座談會	智/38
106.11.30	演講	學術講座-大陸地區國家公園與生態旅遊發展現況之分享 主講人：張瑋尹 副教授(福建農林大學)	智/52
106.12.08	研討會	第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會	智/96
106.12.08	演講	學術講座-夜來香育種與產業發展 主講人：黃光亮 博士(國立嘉義大學農學院院長)	智/66
107.3.20	演講	職涯講座-A類:大學生呀!你適應了嗎? 主講人：葉幼禎 老師(職發組輔導老師)	智/44
107.4.23	參訪	參訪地點:台南區農業改良場、世界蔬菜中心、慶農種苗有限公司、上盛育苗場	智/40
107.5.03	演講	都市農場創意經營 主講人：杜宏全場長(喜樂屋休閒農場)	
107.5.07	演講	專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務 主講人：鄭玉琳 老師	智/47
107.5.08	演講	學術講座-台灣棗品種改良與產業發展 主講人：邱祝櫻 博士(農委會高雄農改場研究員)	智/40
107.5.15	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座	智/49
107.5.15	演講	職涯講座-A類:大學生呀!你適應了嗎? 主講人：胡湘萍 老師(職發組諮商心理師)	智/42
107.5.29	演講	在地重新定義-釀造，由栽培開始 主講人：禾餘麥酒 負責人 陳相全	智/46
107.5.29	演講	學術講座-生物技術在園藝及景觀庭園的應用與開發 主講人：鄭玉琳	智/62
107.9.26	演講	學術講座-Heat stress and ubiquitin cascade in horticulture crops 主講人：沈毓星博士(中研院植微所)	
107.10.03	演講	學術講座-葉綠體的過去現在與未來 主講人：許智堯博士(中研院生物多樣性中心)	
107.10.17	演講	學術講座-利用轉錄體分析花粉管之發育機制 主講人：林詩云博士(中研院植微所)	
107.10.24	演講	學術講座-植物生長促進菌 Plant Growth-Promoting Bacteria 主講人：皮宏偉博士候選人(中研院生多中心)	
107.10.30	演講	學術講座-Reciprocal cross-regulation of VND and SND multigene TF families for wood formation 主講人：林盈仲 博士 台灣大學生命科學系助理教授	智/59

107.10.31	演講	學術講座-micro RNA regulation of photomorphogenesis and its potential on horticulture application 主講人：林孟淳博士(中研院植微所)	
107.11.07	演講	學術講座-園藝作物耐熱機制研究 主講人：黃雅珍博士(台灣大學植物科學研究所)	
107.11.10	校友返校節	校友職涯經驗座談會	
107.11.21	演講	學術講座-The application of NGS in the study of peptide hormone in sweet potato 主講人：李昱錡博士(台灣大學植物科學研究所)	
107.11.27	演講	學術講座-現在幾點？植物也會看時鐘？ 主講人：蔡皇龍博士 (台灣大學分子與細胞生物學研究所助理教授)	智/40
107.12.05	演講	學術講座-植物如何感受日夜韻律與四季變化 主講人：林治青博士 (中央研究院植物暨微生物學研究所)	
107.12.12	演講	學術講座-斜槓人生：科學家/(???) 主講人：林治青博士 (中央研究院植物暨微生物學研究所)	
107.12.18.	演講	健康園藝的理念與做法 主講人：張育森博士 (臺灣大學園藝暨景觀學系教授)	智/250
107.12.19	演講	學術講座-機能性作物的研發與利用 主講人：洪子桓研究員 (行政院農業委員會農業試驗所生物技術組作物機能研究室)	
107.12.26	演講	學術講座-從科技到產業，以知識管理與社群行銷話農點金 主講人：柴愷馨副管理師(財團法人農業科技研究院)	
108.3.28	演講	業師講座：「青年從農的傳統與創新歷程」 主講人：東成茶葉有限公司 蘇育裕 廠長	智/43
108.4.16.	演講	職涯講座-教育農場經營管理與實務 主講人：張雅卿	德/39
108.4.22	演講	學術講座-利用 ubiquitin proteasome system 控制基因表現 主講人：沈毓星博士(中央研究院)	
108.4.25.	演講	業師講座：室內小型單體式植物工廠應用結合與未來展望 主講人：菁饌生技顏嘉佑總經理	智/24
108.4.29	演講	學術講座-利用 miRNA 控制基因表現 主講人：林孟淳博士(中央研究院)	
108.5.7.	參訪	源鮮智慧農場及新高生物科學股份有限公司	
108.5.7	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座	智/51
108.5.14	演講	職涯講座-人際溝通與表達技巧講座	群/31

108.5.20.	演講	專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務 主講人：陳智興 老師	智/65
108.5.21	演講	學術講座-臺灣果樹產業現況與研究展望 主講人：鳳山熱帶園藝試驗分所果樹系李文立主任	智/76
108.5.21	演講	學術講座-臺灣的茶業 主講人：臺灣大學園藝暨景觀學系陳右人教授	智/57
108.5.21	演講	學術講座-水泥與花草的距離 主講人：臺大農業試驗場梁群健技正	美/49
108.5.28.	演講	職涯講座:產業發展與營業秘密之管理 主講人:澳登堡股份有限公司傅正昌總經理	德/43
108.5.30.	演講	學術講座:文化行銷-以網紅自媒體應用為例 主講人：大師鏈（龍聯區塊鏈傳媒科技股份有限公司）社群楊博喻行銷總監	智/40

合計	演講 51 場、研討會 2 場、座談會 3 場、參訪 8 場		
----	--------------------------------	--	--

附件 2-2-8 課程與本系核心能力對應之設計學習評量方式及比例

此介面為課程核心能力之評量參考，各能力佔評量之百分比非打成績的依據，學生成績仍以原各類評量實際所得分數為主

課程能力 / 評量方式	園藝專業應用學識及實務技術 (比重 30%)	園藝相關生物技術學識及實務能力 (比重 10%)	前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力 (比重 10%)	植物資源永續利用專業學識 (比重 20%)	園藝示範推廣及教育訓練能力 (比重 20%)	論文寫作及口語表達能力 (比重 10%)
期中測驗評量 40 % 刪除	40 %	10 %	10 %	20 %	20 %	0 %
期末測驗評量 30 % 刪除	40 %	10 %	10 %	20 %	20 %	0 %
作業 20 % 刪除	30 %	10 %	10 %	20 %	20 %	10 %
出席率及學習情形 10 % 刪除	10 %	10 %	10 %	20 %	20 %	30 %

附件 2-2-9 本系課程與多元評量活動或方式操作方式對應表

編號	運用之評量活動/方式	比例 (%)	對應之操作方式/考查內容	對應之必修課課名
01	紙筆測驗	86	就學生依教師的教學目標及教材內容所編之測驗結果考查。	除生物化學實驗、校外園藝實習、專題討論、國際園藝產業、生物技術產業實務、造園學實習、日本農業專題研究、都市園藝課程外，其於各課程均有
02	實做評量	14	就學生之實際操作及解決問題等行為之表現考查之。	生物化學實驗、花卉實習、蔬菜學實習、校外園藝實習、生物技術產業實務、微生物學實驗、園藝植物分類學
03	作業	23	就學生各種習作考查。	普通植物學、生物化學實驗、蔬菜學、植物保護學、園藝試驗研究法、國際園藝產業、微生物學、微生物學實驗、園產品處理實習、園產品加工實習、日本農業專題研究、設施園藝
04	書面報告	5	訂定專題，就學生閱讀、觀察、實驗或調查等所得結果撰寫之書面報告考查。	植物繁殖學 校外園藝實習 都市園藝
05	口頭報告	32	訂定專題，就學生閱讀、觀察、實驗或調查等結果之口頭報告考查。	植物保護學、休閒園藝、校外園藝實習、專題討論、庭園設計、園藝前瞻等課程
06	期末報告	25	訂定專題，就學生閱讀、觀察、實驗或調查等結果之科學報告格式知書面報告	普通化學、生物資訊學導論、專題討論、生物技術核心實驗、基因轉殖、國際園藝產業等課程
07	課堂參與	63	就課程詢問與答覆、學習單、教學輔導系統使用狀況、校內外課程活動表現等考量。	普通化學、普通植物學、園藝學、生物技術概論、生化實驗、蔬菜學、花卉學實習、觀賞樹木學、生物資訊學導論、園藝作物育種學、庭園設計等課程
08	出席率及學習情形	84	就學生出席狀態、課堂禮儀、責任感、專注力考查。	普通植物學、統計學、生物技術概論、園藝學、生物化學實驗、蔬菜學實習、植物保護學、植物繁殖學、分子生物學、生物資訊學導論、園藝作物育種學、觀賞樹木等課程

附件 2-2-10 本校圖書館園藝與生物技術相關期刊、電子資源資料

中文期刊

NO	刊名	NO	刊名
1	大自然	34	香蕉研究彙報
2	牛頓	35	畜產研究
3	研究彙刊(自然科學與工程)	36	畜產報導
4	科學人	37	茶訊
5	科學月刊	38	國立臺灣大學農業經濟半月刊
6	科學知識	39	國立臺灣大學農學院研究報告
7	科學發展	40	國立臺灣大學農學院實驗林研究報告
8	科學集刊	41	造園(季刊)
9	科學農業	42	造園景觀學報
10	師大學報(科學教育類)	43	華岡園藝
11	華岡理科學報	44	華岡農科學報
12	臺灣科學	45	鄉間小路
13	生技時代	46	園藝之友
14	生態中心	47	園藝作物育種講習會專刊
15	自然保育季刊	48	農林學報
16	花百科	49	農政與農情
17	國立臺灣大學植物病蟲害學刊	50	農專學報
18	植根雜誌	51	農業工程學報
19	大地紀行	52	農業金融論叢
20	中國花卉	53	農業推廣學報
21	中國畜牧雜誌	54	農業經濟問題
22	中國園藝	55	酪農天地雜誌
23	中國蘭雜誌	56	嘉義農專學報
24	中華林學季刊	57	綠生活雜誌
25	中華農業研究	58	臺灣林業
26	中華農學會報	59	臺灣林業科學
27	中華農藝	60	臺灣花藝雜誌
28	作物、環境與生物資訊	61	臺灣香蕉保證價格之研究
29	東海學報(農學院)	62	臺灣茶葉研究彙報
30	林業工業	63	臺灣園藝
31	林業研究季刊	64	臺灣農業化學與食品科學
32	林業試驗所研究報告季刊	65	臺灣農業研究
33	盆栽世界	66	臺灣糖業研究所研究彙報

NO	刊名	NO	刊名
67	稻穀生產成本調查報告	78	中國園林
68	興大園藝	79	植物生理學通訊
69	興大實驗林研究報告(彙刊)	80	植物病理學報
70	環耕	81	中國農村觀察
71	豐年	82	作物學報
72	蘭花世界	83	作物雜誌
73	中國生物化學與分子生物學報	84	林業科學
74	中華微生物學和免疫學雜誌	85	茶葉科學
75	生物物理學報	86	園林
76	生物學通報	87	園藝學報
77	實驗生物學報	88	熱帶作物學報

### 西文期刊

NO	刊名	NO	刊名
1	Discover	33	ArboriCultural Journal
2	Nature	34	Australian Journal of AgriCultural Research
3	New Scientist	35	Canadian Journal of Forest Research
4	Popular Science	36	Crop Science
5	Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA	37	Euphytica
6	Science	38	Food and AgriCultural Immunology
7	Scientific American	39	Food Science and AgriCultural Chemistry
8	American Journal of Botany	40	Forest Genetics
9	Annals of Botany	41	Forest Science
10	Annual Review of Plant Biology	42	HortScience
11	Botanical Bulletin of Academia Sinica	43	HortTechnology
12	Botanical Review	44	Journal of Agricultural and Food Chemistry
13	IAWA Journal	45	Journal of AOAC International
14	Journal of Experimental Botany	46	Journal of Crop Improvement
15	Journal of plant registration (come-with Crop Science)	47	Journal of Forestry

16	Phytochemistry	48	Journal of Horticultural Science and BioTechnology
17	Planet Science Bulletin	49	Journal of Sustainable Agriculture
18	Plant and Cell Physiology	50	Journal of Sustainable Forestry
19	Plant Cell and Environment	51	Journal of the American Society for Horticultural Science
20	Plant Cell Tissue and Organ Culture	52	Journal of the Japanese society for horticultural science
21	Plant Ecology	53	Journal of the Science of food and agriculture
22	Plant Journal	54	Journal of Vegetable Crop Production
23	Plant Physiology	55	New Zealand Journal of Forestry Science
24	Plant Science	56	Organic Farming
25	Plant Science Bulletin (come-with title)	57	Plant Growth Regulation
26	Planta	58	Postharvest Biology and Technology
27	Silvae Genetica	59	Scientia Horticulturae
28	The Plant Cell	60	Seed Science Research
29	Acta Horticulturae	61	Small Ruminant Research
30	Agricultural Systems	62	Theriogenology
31	Agriculture, Ecosystems and Environment	63	Topos: European Landscape Magazine
32	American Forests	64	Unasylva

## 日文期刊

NO	刊名
1	都市公園
2	園芸新知識 (花の号)
3	農耕と園芸

## 中文資料庫

NO	Title
1	ChinaMaxx 超星數字圖書館
2	Pubu 電子書城
3	udn 電子書庫
4	大英百科線上教育版
5	方正中文電子書
6	中文報紙論文索引光碟資料庫
7	中國大百科全書智慧藏
8	中國期刊全文資料庫
9	中國博士學位論文全文數據庫
10	中國優秀碩士學位論文全文數據庫
11	中華民國統計資訊網
12	公共電視教育影音公播網
13	天下雜誌群知識庫
14	科學人雜誌知識庫
15	無盡藏學術期刊資料庫
16	華藝電子書
17	華藝自然世界
18	華藝線上圖書館(CEPS)
19	萬方數據知識服務平台
20	臺灣人文及社會科學引文索引資料庫
21	臺灣生態筆記
22	臺灣期刊論文索引系統
23	臺灣華文電子書庫
24	數位化論文典藏聯盟(Digital Dissertation Consortium)
25	聯合知識庫

## 西文資料庫

NO	Title
1	ABC-CLIO e-books
2	Academic Search Premier 學術綜合類全文資料庫完整版 (EBSCOhost ASP)
3	Acer Walking Library
4	AGRICOLA 農業文獻資料庫
5	American Doctoral Dissertations, 1933 – 1955
6	Bioengineering
7	Cambria 電子書

8	Cambridge Books Online
9	Cambridge Collections Online
10	CENGAGE 聖智蓋爾電子圖書館
11	Columbia University Press E-Books
12	Ebrary
13	EBL 電子書
14	EBSCOhost eBook Collection
15	Emerald eBook Series
16	Gale Virtual Reference Library
17	Greenwood Digital Collection
18	HyRead ebook
19	iGLibrary
20	IOS Press Books Online
21	JSTOR 電子書
22	Journal Citation Reports(JCR)
23	L&B 數位圖書館
24	LiveABC
25	Macmillan Readers 系列電子書選輯
26	McGraw-Hill E-Book Collection
27	MyiLibrary
28	National Geographic Magazine Archive
29	Nature Archive 1987-1996
30	OCLC FirstSearch
31	Oxford Journals Archive
32	Oxford Journals Online
33	Oxford Scholarship Online
34	Palgrave connect eBooks
35	ProQuest Dissertations & Theses A&I
36	Royal Society of Chemistry
37	SAGE E-Reference
38	SAGE 電子書
39	ScienceDirect
40	Science Online
41	SpringerLink eBook Collection
42	SpringerLink Online Journal Archives
43	Taylor & Francis Package
44	Wiley Interscience Journals

## 附件2-2-11 本校教師成就登錄系統

e-CAMPUS 中國文化大學 CHINESE CULTURE UNIVERSITY

校園服務 個人檔案 數位學習

教師專區 熊同銓老師您好！ 切換身份別 本校老師

教學輔導 生活輔導 研究服務 教師成就登錄 專任教師研究服務 行政服務 資料搜尋 資訊服務 統計分析資訊 服務滿意度調查

教師成就登錄 >> 論文著作 [| 使用須知 | 使用手冊 |](#)

[| 論文著作 | 展覽表演 | 設計創作 | 學術會議 | 研究計畫 | 榮譽獎賞 | 指導論文 | 期刊學報編審 | 服務 | 其它 | 資料匯出 | 印表 |](#)

類別/年 專書 97 查詢 新增 更正 清畫面

專書所屬領域 \* 1010001 教育類科學術專長分類 教育史 中國教育史之制度

專書名稱 \*

主要語文 中文 ISBN號碼 \* ISBN號碼請加 - 符號,如 957-677-000-3 或 977-986-181-771-2

專書類別 \*  發表之專書(具審查機制專書除外)  專書含創作品集  具審查機制之專書論文、百科全書章節及傳記 專書發表型式 \*  紙本  電子書  紙本&電子書  其他

出版者 \* 出版日 \*

作者順序 \* 第一作者 通訊作者 \*  否  是

共同作者 校內老師 校外老師 學生 出版地(國別城市) \*  國內  國外(含兩岸)

版次卷期 如第2卷第1期 - Vol.1 No.2 頁次/頁數 如頁數如60, 頁次如:12-66

審稿程序或公開發行出版 \*  否  有 獲得本校學術研究成果獎勵  無  專書(book)

上傳佐證資料 瀏覽...

備註

系審退回原因 院審退回原因

說明: 1. 橘色 - 分校內、報部、審核中、退回(新增加的欄位), 以利擷取資料報部, 紅色橘色資料不一樣時以橘色為主

e-CAMPUS 中國文化大學 CHINESE CULTURE UNIVERSITY

校園服務 個人檔案 數位學習

教師專區 熊同銓老師您好！ 切換身份別 本校老師

教學輔導 生活輔導 研究服務 教師成就登錄 專任教師研究服務 行政服務 資料搜尋 資訊服務 統計分析資訊

教師成就登錄 >> 資料匯出 [| 使用須知 | 使用手冊 |](#)

[| 論文著作 | 展覽表演 | 設計創作 | 學術會議 | 研究計畫 | 榮譽獎賞 | 指導論文 | 期刊學報編審 | 服務 | 其它 | 資料匯出 | 印表 |](#)

挑選條件

<input checked="" type="radio"/> 論文著作	<input type="radio"/> 展覽表演	<input type="radio"/> 設計創作	<input type="radio"/> 學術會議	印表
<input type="radio"/> 研究計畫	<input type="radio"/> 榮譽獎賞	<input type="radio"/> 指導論文	<input type="radio"/> 期刊學報編審	
<input type="radio"/> 服務	<input type="radio"/> 其它			

說明

1. 請用儲存檔案, 並且存成 .csv (附檔名).
2. 請用 Excel 開啟(請選擇以, 分欄), 再行利用.
3. 於 Excel 中, 遇到科目時, 請挑選文字型態.
4. 匯出資料依日期排序, 請老師挑選利用.

## 附件 2-2-12 本校學術研究成果獎勵辦法

### 中國文化大學學術研究成果獎勵辦法

88.02.03 第 1485 次行政會議通過  
89.06.07 第 1502 次行政會議修正通過  
89.12.06 第 1508 次行政會議修正通過  
92.06.25 第 1543 次行政會議修正通過  
93.10.06 第 1558 次行政會議修正通過  
94.11.02 第 1573 次行政會議修正通過  
95.03.08 第 1580 次行政會議修正通過  
97.09.03 第 1612 次行政會議修正通過  
98.07.21 第 1626 次行政會議修正通過  
99.04.07 第 1635 次行政會議修正通過  
99.08.04 第 1639 次行政會議修正通過  
99.12.01 第 1645 次行政會議修正通過  
100.05.04 第 1656 次行政會議修正通過  
101.10.03 第 1673 次行政會議修正通過  
102.07.03 第 1684 次行政會議修正通過  
103.01.08 第 1690 次行政會議修正通過  
103.10.01 第 1700 次行政會議修正通過  
104.06.03 第 1709 次行政會議修正通過  
107.12.05 第 1751 次行政會議修正通過  
108.02.13 第 1753 次行政會議修正通過

- 第一條 本校為鼓勵專兼任教職員從事專業研究，提昇學術水準，特訂定「中國文化大學學術研究成果獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 凡經發表之研究論文、著作、創作、**體育成就**、專利或研究計畫、建教合作等得依本辦法申請獎勵。
- 第三條 申請研究獎勵之研究論文、專書與藝術及設計創作，應以原始作品為限，凡符合本辦法者，每件核給獎勵金 3 仟元至 9 萬元，每學年獎勵金額每人以 40 萬元為上限。
- 第四條 獎助金額及獎勵事項：

#### 一、研究論文：

- (一)、收錄於 A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)索引資料庫之期刊論文，每篇獎勵金 4 萬元。
- (二)、收錄於 SCI / SCIE ( Science Citation Index/ Science Citation Index Expanded )、SSCI (Social Science Citation Index)索引資料庫之期刊論文，依申請時 JCR (Journal Citation Reports)公告最新論文期刊所屬領域之排行：
- 第一類：JCR Report 領域排名前 5%以內期刊之論文，每篇獎勵金 8 萬元。
- 第二類：JCR Report 領域排名於 6%-15%期刊之論文，每篇獎勵金 6 萬元。
- 第三類：JCR Report 領域排名於 16%-40%期刊之論文，每篇獎勵金 4 萬元。
- 第四類：JCR Report 領域排名於 41%以後或未列計於 JCR Report 期刊之論文，每篇獎勵金 3 萬元。

上述之論文，凡以第一作者或通訊作者(惟該篇論文第 1 作者須為本校學生)發表者，提供每篇文章翻譯費或發表費 1 萬元。

- (三)、收錄於 SCOPUS 索引資料庫之期刊論文，依申請時 SJR (Scientific Journal Rankings)公告最新論文期刊所屬領域之排行為 Q1 者，每篇獎勵金 4 萬元；

附件 2-2-13 本校教學特優教師獎勵辦法

中國文化大學教學特優教師獎勵辦法

76.12.02 第 1207 次行政會議修正通過  
86.09.03 第 1466 次行政會議修正通過  
94.12.07 第 1575 次行政會議修正通過  
97.11.05 第 1614 次行政會議修正通過  
98.02.11 第 1617 次行政會議修正通過  
99.08.04 第 1639 次行政會議修正通過  
99.10.06 第 1641 次行政會議修正通過  
100.05.04 第 1656 次行政會議修正通過  
101.03.07 第 1666 次行政會議修正通過  
101.12.05 第 1675 次行政會議修正通過  
103.04.09 第 1694 次行政會議修正通過

- 第一條 本校為提升教學品質，鼓勵教學成效特優教師，特訂定中國文化大學教學特優教師獎勵辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 凡本校專任教師，於本校任滿 3 年，其教學、研究、輔導與服務績優有具體貢獻，足為師生表率者，得為教學特優教師候選人，系（所）教學優良教師名額為各系（所）專任教師人數 10% 為限；學院教學傑出教師名額為各學院專任教師人數 4% 為限；校教學特優教師名額為全校專任教師人數 1% 為限，上述之名額，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部分四捨五入。
- 第三條 各系（所）應於每年 10 月底前將系（所）教學優良教師資料送各學院，各學院應依公告日期將學院教學傑出教師資料檢送教學資源中心彙整後，函請評審委員親自進行資料審查與評分，評審結果提教學特優教師評審委員會會議決審，並公布當年度全校教學特優教師名單。
- 第四條 教學特優教師評審委員會由校長、教務長、人事室主任、教學資源中心主任，以及各學院與推廣教育部各推薦前三屆獲獎之特優教師 1 名組成之，並由校長擔任主席。
- 第五條 教學特優教師審查標準之權重比例為教學佔 60%、研究佔 20%、輔導與服務佔 20%。
- 第六條 獲推薦之教師所屬學院委員對該教師之評分應予以迴避。
- 第七條 獲頒本校「教學特優獎」之教師，每年發給獎勵金 12 萬元及獎座乙座，定期公開表揚，並應聘擔任該年度或下學年度教學經驗分享之講座。各學院之教學傑出教師，頒發「教學傑出獎」，每年發給獎勵金 2 萬元及獎狀乙紙，並由各學院公開表揚。已獲選「教學特優獎」之教師，不得再領取「教學傑出獎」之獎勵金，系（所）之教學優良教師由各系（所）公開表揚。
- 第八條 獲得教學特優獎之教師，得依「本校提升教師學術研究及教學減授授課時數辦法」申請減授授課時數。
- 第九條 獲頒本校教學特優教師，於當選後 3 年內不得再為推薦。
- 第十條 本辦法經行政會議通過後實行，修正時亦同。

## 附件 2-2-14 本校教師教學創新暨教材研發獎勵辦法

### 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵要點修正後全文

106.03.08 第 1730 次行政會議修正通過

- 一、為提昇本校教師教學品質，鼓勵授課教師教學創新暨研發編撰優良教材，以增進教學成效，特訂定本要點。
- 二、申請創新教學或研發編撰優良教材獎勵者，須為本校聘任教師，且正擔任相關課程之授課。
- 三、本要點所列教學創新或研發編撰優良教材獎勵金之申請，每學期以辦理一次為原則，申請者應檢具申請表、計畫書等資料，**於公告期間依時限**向教學資源中心提出申請。
- 四、獎勵範圍：含創意課程開發、教學策略發展、教學方法改進或教材教具之研發編撰等創新活動。
- 五、教學創新暨教材研發獎勵之審查，由本校**選聘校內、外**委員 3 至 5 人審查，審查重點如下：
  - (一) 創新教學方式或教材內容應與所授課程適切相關。
  - (二) 教材內容呈現方式應具有創意並有助於增進教學成效。
  - (三) 創新教學方式應具體可行並有助於提升教學成效。
- 六、審查通過者，頒予獎勵金以資鼓勵。獎勵金額視當學年度實際預算及通過審查案數而定，每案至**多**2 萬元。
- 七、同一教師於同一學期以獎勵 1 案為原則。曾獲本要點獎勵之課程，同一教師於獲獎學期起 3 學年內不得就相同課程及內容重覆提出申請。
- 八、**獎勵金於審查結果通過且該學期教師教學學生意見調查結果高於本校平均值後**核撥。另**獲獎勵教師**須於課程結束後一個月內，提出實施成果報告，若無法提出成果報告，須繳回已領之全額獎勵金。
- 九、獲本要點獎勵之教學教材及期末成果報告，應置於本校教學資源中心「教師教學創新暨教材研發」專區，教師應遵守著作權法，違反者取消其獎勵資格，並追繳其獎勵金，且送本校教師評審委員會議處。
- 十、各獲獎勵執行活動所繳交之教學相關成果報告資料，應無償由本校視需要公布或發表；獲獎勵之教師亦有參加本校所舉辦相關教學研討會或成果發表會，分享教學心得之義務。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

## 附件 2-2-15 本校補助專任教師出席國際學術會議辦法

### 中國文化大學補助專任教師出席國際學術會議辦法

89.01.04第1497次行政會議修正通過  
92.06.25第1543次行政會議修正通過  
96.06.06第1595次行政會議修正通過  
97.07.09第1610次行政會議修正通過  
104.05.06第1707次行政會議修正通過  
105.02.17第1717次行政會議修正通過  
107.12.05第1751次行政會議修正通過  
108.02.13第1753次行政會議修正通過

- 第一條 本校為獎勵專任教師吸收新知，提昇學術水準，促進國際文化交流，特訂定本辦法。
- 第二條 本校專任教師以本校教師名義出國出席國際學術會議並發表論文，應先向中央行政機關(如科技部、教育部、外交部、文化部等)申請補助。如未獲補助者，得於出席會議前依本辦法向學校申請補助。  
未依規定期限內向中央行政機關申請補助、或不合申請要件致未獲任何補助、或未於出席會議前向學校申請補助時，本校亦不予補助。  
同一會計年度，已獲科技部補助而不能再申請者，**或近二年度曾申請科技部專題研究計畫者**，得不受第一項之限制，可直接向學校申請補助。
- 第三條 申請補助應檢附申請表及下列文件：  
一、國際學術會議主辦單位之邀請函及詳細會議日程表。  
二、擬發表之論文及被接受之證明文件。  
三、近二年之著作表。
- 第四條 教師申請補助，同一學年度以補助一次為限，同一會議最多補助二人；論文若為合著者，每一篇論文以補助一人發表為限。  
教師申請補助，經系所、院簽注意見後，交由研究發展處查證。同一會議如有多人提出申請，則由院教師評審委員會依據申請人平時之研究成果、論文發表之性質、重要性審核決定推薦之。
- 第五條 經審查符合規定之申請案，由學校在預算範圍內，各地區補助(含註冊費及經濟艙實付票價款)如下：  
一、赴大陸地區(含港澳)：新台幣12,000元為上限。  
二、赴亞洲地區：新台幣20,000元為上限。  
三、赴紐澳地區：新台幣32,000元為上限。  
四、赴美洲地區：新台幣40,000元為上限。  
五、赴歐洲地區：新台幣44,000元為上限。  
六、赴非洲地區：新台幣44,000元為上限。
- 第六條 凡接受補助者，應於會議結束後二星期內，並配合會計年度作業時程，檢附申請書影本、機票票根正本及旅行業代收轉付收據、註冊費收據(或研討會大會手冊、或其他足資證明實際參與研討會之證件)送研究發展處，依規定之請款程序，代向會計室辦理結報核銷手續。

附件 2-2-16 本校獎勵教師進修研究講學辦法

**中國文化大學獎勵教師進修研究講學辦法**

88.11.03 第 1495 次行政會議修正通過  
97.11.12 97 年 11 月臨時行政會議修正通過  
101.06.06 第 1669 次行政會議修正通過

- 第一條** 本校為獎勵教師吸收國內外新知，提昇學術研究風氣，加強教學與研究，促進國際文化交流，特訂定「中國文化大學獎勵教師進修研究講學辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條** 本辦法適用下列規定：
- 一、全時進修、研究、講學：本校基於教學或業務需要，主動薦送、指派或同意教師，在一定期間內，並保留職務而參加之進修、研究、講學。
  - 二、部分辦公時間進修、研究：本校基於教學或業務需要，主動薦送、指派或同意教師，利用其授課及仍應留校服務時間之餘，而參加之進修、研究。
  - 三、公餘進修、研究、講學：本校基於教學或業務需要，主動薦送、指派或同意教師，利用寒暑假、週末或夜間參加之進修、研究、講學。
- 前項申請進修、研究、講學應以寒暑假期間或以不影響學校正常教學為原則。
- 第三條** 前條第一款，須連續在本校專任二年以上之教師（不含助教，以下同）方可辦理，並以留職停薪方式為原則。但已連續在本校專任七年以上而教學、研究、服務成績優良並已獲得國科會、教育部、著名基金會等之補助，前往進修或研究半年以上，得申請留職留薪或部分經費補助。
- 前項補助名額、項目及期間，另行公告申請。
- 前條第二、三款，本校專任教師均可申請，並以帶職帶薪方式進修、研究、講學。惟修讀博士期間者，得申請酌減授課鐘點。經審核通過者，每週得酌減授課二小時，且至多以二年為限，並須於每學期結束前二個月提出申請，經校教評會通過，陳報校長核定之。
- 凡接受本辦法之獎勵者，不得超授鐘點，亦不得校外兼課、兼職。
- 第四條** 全時進修、研究、講學須經校教師評審委員會評審通過後，報請校長核定。每學年全時進修、研究、講學人數，每系以一人為原則，各院以系所數多寡由校教師評審委員會斟酌報請校長核定之。但有特殊需要，且不影響學校教學研究，經教師評審委員會評審通過或學校因需要主動薦送者，不在此限。但原任課程，須有適當人員代理，不得增加專任人員。

## 附件 2-2-17 本校提升教師學術研究及教學減授授課時數辦法

### 中國文化大學提升教師學術研究及教學減授授課時數辦法

99.04.07. 第 1635 次行政會議通過

99.09.01. 第 1640 次行政會議修正通過

101.04.11. 第 1667 次行政會議修正通過

- 第一條** 本校為鼓勵教師進行學術研究，提升學術成果及教學成效，特訂定本辦法。
- 第二條** 本辦法所稱之新聘助理教授係指從未擔任大專校院教學工作（含專、兼任）者。新聘助理教授得申請於任職之第一年提出核減授課時數。申請減授之學年度必須向行政院國家科學委員會提出專題研究計畫申請案，並至少於減授期間結束後一年半內發表合於本校學術研究獎勵辦法之研究論文、展演、體育成就或專書。申請減授教師如未依前項時間提出研究成果或提出請辭，則應補授減授之時數或償還減授之鐘點費。
- 第三條** 升等教師得於預計申請升等前二學年提出核減授課時數，各職級升等各以減授一次為限。申請減授教師如未依計畫時程提出升等或提出請辭，則應補授減授之時數或償還減授之鐘點費。
- 第四條** 本校專任教師近五學年內累計研究成果符合下列標準之一者，得申請核減授課時數：  
一、執行國家科學委員會研究計畫累計達四件以上，且申請時必須擔任國家科學委員會計畫主持人。  
二、發表於 A&HCI、SCI、SSCI、EI（僅限期刊論文）、TSSCI 及 CSSCI（僅限校教師評審委員會認可之期刊論文）等期刊收錄之論文四篇以上；如為數人共同完成，每一論文以獎勵一人為限，並由合著之本校教師自行協商提出申請。專任教師任職本校未滿五學年，已有上述研究成果亦可提出申請。另非在本校任職期間之研究成果，亦得合併採計，但至多以二件（篇）為限。已核准減授之研究成果不得再提出申請。依第一項第一款申請減授授課時數經核准後，如實施之該學年度未執行研究計畫，則取消減授時數之獎勵。
- 第五條** 獲得本校教學特優獎之特優教師得於獲獎後當學年度提出申請。
- 第六條** 申請核減授課時數除新聘助理教授於聘期開始後二週內由系所主動提出外，其餘申請案件均於每年三月提出，經核定後於下學年度實施。同一系所核減授課教師人數，以不超過百分之十五為限，但新聘教師之核減授課不在此限。申請案件須經系（所）務會議通過，循行政程序陳請校長核定。

## 附件 2-2-18 本校教授休假研究辦法

### 中國文化大學教授休假研究辦法

95.03.15.94 學年度第 2 次校務會議通過  
98.05.06.97 學年度第 2 次校務會議修正通過  
99.10.26.99 學年度第 1 次校務會議修正通過  
100.12.28.100 學年度第 2 次校務會議修正通過

- 第一條 中國文化大學（以下簡稱本校）為提升學術水準，強化教學品質，鼓勵教師吸收國內外新知，專心從事學術研究，特訂定「中國文化大學教授休假研究辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本辦法所稱之教授，係指具教育部審定之教授證書，欲申請休假研究一年者，年齡須未滿六十二歲，欲申請休假研究一學期者，年齡須未滿六十三歲之本校現職專任教授。  
本校已聘任之教授級專業技術人員得比照適用本辦法。
- 第三條 本校教授連續專任任教滿六學期，教學、研究、輔導及服務成績優良者，得於第七學期提出申請，經核准後，於一年內休假研究一學期；連續專任任教滿十三學期，得於第十四學期提出申請，經核准後，於二年內休假二學期。  
前項年資之計算方式如下：  
一、自教育部審定之教授證書年資起算至申請之日止。  
二、曾任本校客座教授或非由本校支薪之教授等之年資不予計算。  
三、曾經本校核准留職停薪及依規定應返校服務期間之年資不予採計，但前後年資視同連續；其經核准留職留薪一學期以上或依本辦法休假者，需於返校服務期滿後，重新開始計算年資。  
四、教師評鑑結果不予晉級者，其年資不予採計，但前後年資視同連續。
- 第四條 擬休假研究之教授，應於每年三月底及九月底前提出申請，並檢附過去五年之教學、研究、輔導及服務之成果、國內外學校或研究機構之相關同意函(赴私人研究機構研究者，該機構須設有研究單位並應提出證明文件)，及休假期間具體詳盡之研究計畫與預期成效，經系所、院、校教師評審委員會審核，若申請人數超過當年度可休假總額，則由校教評會決議人選通過，送請校長核定後，准予教授休假研究。
- 第五條 教授休假研究之期限，依其申請別而定，且至多以二學期為限，亦得以學期為單位分段休假，並於核准休假之次一學期即可休假研究，經核准休假一學期者，需於一年內完成，核准二學期者，需於二年內完成，逾期視為自動放棄。
- 第六條 每學年核准休假研究教授之名額，以不超過全校編制內教授人數百分之五為限，休假研究教授之任教科目，應由其他合適教師或另聘兼任教師暫時代理，各系所不得因此增加專任教師員額。

## 附件 2-2-19 本校彈性薪資實施辦法

### 中國文化大學彈性薪資實施辦法

99.08.04 第 1639 次行政會議通過  
99.12.16 第 1647 次行政會議修正通過  
100.04.06 第 1654 次行政會議修正通過  
100.07.06 第 1658 次行政會議修正通過  
100.07.25 教育部臺高(三)字第 1000126658 號函備查  
100.09.07 第 1660 次行政會議修正通過  
100.10.12 教育部臺高(三)字第 10000182034 號函備查  
101.02.08 第 1665 次行政會議修正通過  
101.03.14 教育部臺高(三)字第 1010042174 號函備查  
101.10.03 第 1673 次行政會議修正通過  
101.11.07 第 1674 次行政會議修正通過  
101.12.06 教育部臺高(三)字第 101230640 號函備查  
104.05.06 第 1707 次行政會議修正通過  
104.06.16 教育部臺教高(五)字第 1040078730 號函備查  
104.12.07 第 1715 次行政會議修正通過  
104.12.23 教育部臺教高(五)字第 1040177942 號函備查

- 第一條** 本校為延攬及留住特殊優秀人才以提升學術競爭力，特依據教育部頒布之「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」，訂定本辦法。
- 第二條** 本辦法適用之對象包括新聘及現職專任教師在教學、研究、服務各方面獲有具體績效之人員及經營管理人才。
- 第三條** 本辦法所稱彈性薪資，係透過發給非法定加給之給與，秉持不牽動現行月支本薪(年功薪)及學術研究費等基本薪資結構改變之原則，而另外發給之薪資及獎勵金，以每個月發給，或一年以一次發給。本校教師得依本辦法重複支領各類彈性薪資，同一教師之彈性薪資得由不同經費來源分攤支應。
- 第四條** 本辦法彈性薪資給與由教育部、科技部補助款及學校編列預算支應。但由教育部及科技部經費補助者，其資格須符合相關規定。
- 第五條** 本校教師彈性薪資給與之項目如下：  
一、研究類：  
(一) 獲中央研究院院士、教育部國家講座、教育部學術獎、國家文藝獎、科技部傑出研究獎、吳大猷先生紀念獎及擔任科技部特約研究人員等。  
(二) 獲行政院體委會運動科學獎者。  
(三) 當學年或前一學年，曾於 Nature 或 Science 以第一作者或通訊作者發表論文一篇；或當學年或前一學年於一年內，已蒐錄於 SCI、SSCI 及 A&HCI 以第一作者或通訊作者發表論文四篇(以第一篇出版月份至翌年同月份為一年期計算基準)，且期刊在相關專業領域之排名為前百分之五十者。本項獎勵限補助「原著論文(original article)」及「綜合評論(review article)」，不含「給編輯的信

附件 2-2-20 105 至 107 學年度本系教師參與之成長活動資料

熊同銓老師-28		
活動名稱	主辦單位	參與日期
105 年 10 月 18 日下午 3 時 10 分至 5 時 105 學年度第 1 學期農學院農企業倫理講座	園生系	2016-10-18
105.01 全校導師會議 10/25 下午 1310-1500	學生諮商中心	2016-10-25
105 年 11 月 21 日園生系學術講座-植物共生菌促進植物生長之機制	園藝暨生物技術學系	2016-11-21
1051 職發組 教師職涯輔導知能研習「運用焦點解決諮商取向進行學生生職涯輔導」	職涯發展與校友服務組	2016-11-23
1051 農學院農企業倫理 演講『關於牛奶---不要做一知半解的消費者』	動科系	2016-12-20
2016 系所學生核心能力工作坊會議	學生學習資源組	2017-03-31
105(2)全校導師會議 4/19 1010-1200 體育館柏英聽	學生諮商中心	2017-04-19
106 年 5 月 9 日 10：10-12：00 學術講座-茄番茄.番轉農業奇蹟	園生系	2017-05-09
106 年 5 月 9 日下午 3：10-5：00 農學院中華文化專題講座（新世紀農業的傳承與創新）	園生系	2017-05-09
105 學年度第 2 學期第 1 次會議教學品質委員會議	教師教學發展組	2017-06-14
106 學年度危害通識教育訓練(9/15)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-09-15
106 年度「教學經驗分享工作坊」	教師教學發展組	2017-09-22
1061 全校導師會議	學生諮商中心	2017-10-25
性教育系列講座	衛保組	2017-11-08
1061130 園生系學術講座-大陸地區國家公園與生態旅遊發展現況之分享	園生系	2017-11-30
106 年 12 月 8 日第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會	園生系	2017-12-08
106 學年度第 1 學期教學品質委員會	教師教學發展組	2017-12-27
侯二仁的畜牧與紡織人生(UMORFIL 膠原蛋白胺基酸紡織纖維品牌故事)	動物科學系	2018-03-06
1062 農學院文化專題講座-1070327 下午 3：10-5：00	園生系	2018-03-27
1062 全校導師會議 4/18	學生諮商中心	2018-04-18
106 學年度第 2 學期教學品質委員會	教師教學發展組	2018-06-13
107 學年度第 1 學期全校導師會議	學生諮商中心	2018-10-24
性別平等的日常實踐	生輔組	2018-10-31
107 年 11 月 10 日下午 1：30-3：30 恩 404 特色產品講座	園生系	2018-11-12
美國玉米產業	動科系	2018-11-20

107年12月18日農企業倫理講座健康園藝的理念與做法	園生系	2018-12-18
1072 全校導師會議暨教師知能研習	學生事務處	2019-04-17
3月29日跨域專長課程教師座談會	共同科目與通識教育中心	2019-03-29

林冠宏老師-35		
活動名稱	主辦單位	參與日期
105 學年度危害通識教育訓練(9/26)	環境保護暨職業安全衛生中心	2016-09-26
105(1)生活適應與學習講座-網路魅力擋不住	學生諮商中心	2016-10-18
105年10月18日下午3時10分至5時105學年度第1學期農學院農企業倫理講座	園生系	2016-10-18
105.01 全校導師會議 10/25 下午 1310-1500	學生諮商中心	2016-10-25
10/27(四)15:00~17:00 靜宜遠距「想進入國際職場，先準備好這三件事!(語言/表達/履	教師教學發展組	2016-10-27
「2016 追求大學教學品質提升國際研討會」	教師教學發展組	2016-11-29
通識講座-多元性別與多元成家	通識中心	2016-12-01
105年12月22日(星期四)校園智慧財產權案例探討教職員工教育訓練	人事室	2016-12-22
105(2)教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流座談會 3/13(一)12:00 大功館 206	教師教學發展組	2017-03-13
105 學年度第 3 次安全衛生教育訓練(3/15)恩國際會議廳	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-03-15
105(2)教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流座談會 3/16(四)12:00 大功館 206	教師教學發展組	2017-03-16
106年3月27日9:30~11:30 教職員工教育訓練:從國際開放標準格式談政府推動的 ODF 政策	人事室	2017-03-27
3/29(三)13:10-15:00(恩 104)善用科技提升教學效率:資源介紹與心得分享	教師教學發展組	2017-03-29
105(2)全校導師會議 4/19 1010-1200 體育館柏英聽	學生諮商中心	2017-04-19
106年5月19日(星期五)10:00~12:00 教職員工教育訓練:藝術舒壓	人事室	2017-05-19
106年6月5日教職員工教育訓練-長期照顧服務法與長照 2.0	人事室	2017-06-05
106 年度「教學經驗分享工作坊」	教師教學發展組	2017-09-22
9/29 教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流座談會 12:00-13:10 曉峰紀念館第 1 會議室	教師教學發展組	2017-09-29

10/3 教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流座談會 12:00-13:10 曉峰紀念館第1會議室	教師教學發展組	2017-10-03
1061 全校導師會議	學生諮商中心	2017-10-25
1061102 園生系學術講座-周宥妤助研究員主講-亞蔬種原之收集,保存與應用	園生系	2017-11-02
106 年科技部計畫/產學合作交流分享座談會(第一場)	產學合作組	2017-11-10
106 年 12 月 8 日第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會	園生系	2017-12-08
ISO14001 新舊版本差異重點講解說明會(曉峰國際會議廳)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-12-19
1062 農學院文化專題講座-1070327 下午 3:10-5:00 柏英廳	園生系	2018-03-27
4/18 教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流座談會 12:00-13:10 曉峰第1會議室	教師教學發展組	2018-04-18
1062 全校導師會議 4/18	學生諮商中心	2018-04-18
5/3 教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流座談會 12:00-13:10 曉峰第1會議室	教師教學發展組	2018-05-03
危害通識教育訓練(9/14 下午)	環境保護暨職業安全衛生中心	2018-09-14
107 學年度第1學期全校導師會議	學生諮商中心	2018-10-24
107 年 12 月 18 日農企業倫理講座健康園藝的理念與做法	園生系	2018-12-18
3 月 29 日跨域專長課程教師座談會	共同科目與通識教育中心	2019-03-29
108 年 5 月 21 日 15:10-17:00 園生系學術講座-臺灣的茶業	園生系	2019-05-21
通識教育教師成長工作坊「不會寫程式?!—通識中心教您把程式設計技能融入課程」	共同科目與通識教育中心	2019-04-30
1072 全校導師會議暨教師知能研習	學生事務處	2019-04-17

阮素芬老師-20		
活動名稱	主辦單位	參與日期
105 學年度一般安全衛生教育訓練(10/5)恩國際會議廳	環境保護暨職業安全衛生中心	2016-10-05
105 年 10 月 18 日下午 3 時 10 分至 5 時 105 學年度第 1 學期農學院農企業倫理講座	園生系	2016-10-18
1051 職發組 教師職涯輔導知能研習「運用焦點解決諮商取向進行學生生職涯輔導」	職涯發展與校友服務組	2016-11-23

105 年 11 月 24 日下午 3 時至 5 時園生系辦理學術講座- 講演「我的有機休閒農場」	園藝暨生物技術 學系	2016-11-24
「2016 追求大學教學品質提升國際研討會」	教師教學發展組	2016-11-29
3 月 30 日(四)招生資訊分析工作坊	校務資訊組	2017-03-30
農學院 動物科學系主辦 中華文化專題演講	動科系	2017-04-18
營養照護研討會	營養系	2017-05-22
1061 全校導師會議	學生諮商中心	2017-10-25
1062 農學院文化專題講座-1070327 下午 3:10-5:00 柏 英廳	園生系	2018-03-27
1062 全校導師會議 4/18	學生諮商中心	2018-04-18
107 年 5 月 8 日下午 3:10-5:00 大恩 409 園生系學術講 座	園生系	2018-05-08
107 年度高教深耕計畫 B4-2 農業融入生活・創新產學研發特色產品講座	生應系	2018-06-12
107 學年度第 1 學期全校導師會議	學生諮商中心	2018-10-24
性別平等的日常實踐	生輔組	2018-10-31
個人資料保護教育訓練	人事室	2018-11-30
107 年 12 月 18 日農企業倫理講座健康園藝的理念與做法	園生系	2018-12-18
3 月 29 日跨域專長課程教師座談會	共同科目與通識 教育中心	2019-03-29
108 年 5 月 21 日園生系學術講座-臺灣果樹產業現況 與研究展望	園生系	2019-05-21
108 年 5 月 21 日 15:10-17:00 園生系學術講座-臺灣的 茶業	園生系	2019-05-21

陳麗如老師-31		
活動名稱	主辦單位	參與日期
105 學年度教師升等說明會	人事室	2016-09-06
105 學年度危害通識教育訓練(9/26)	環境保護暨職業 安全衛生中心	2016-09-26
1051 職發組 教師職涯輔導知能研習「運用焦點解決諮商 取向進行學生職涯輔導」	職涯發展與校友 服務組	2016-11-23
105 年 11 月 24 日下午 3 時至 5 時園生系辦理學術講座- 講演「我的有機休閒農場」	園藝暨生物技術 學系	2016-11-24
1051 農學院農企業倫理 演講『關於牛奶---不要做一知半 解的消費者』	動科系	2016-12-20
105 學年度第 3 次安全衛生教育訓練(3/15)恩國際會議廳	環境保護暨職業	2017-03-15

	安全衛生中心	
106年3月28日9:30~11:30 教職員工教育訓練:從國際開放標準格式談政府推動的 ODF 政策	人事室	2017-03-28
2016 系所學生核心能力工作坊會議	學生學習資源組	2017-03-31
105(2)全校導師會議 4/19 1010-1200 體育館柏英廳	學生諮商中心	2017-04-19
106年5月9日下午3:10-5:00 農學院中華文化專題講座(新世紀農業的傳承與創新)	園生系	2017-05-09
「因應勒索病毒攻擊宣導說明會」	校務資訊組	2017-05-18
106年5月19日(星期五)10:00~12:00 教職員工教育訓練:藝術舒壓	人事室	2017-05-19
營養照護研討會	營養系	2017-05-22
5/25(四)13:10-15:00(恩 104)創新創業教學—經驗與觀察分享	教師教學發展組	2017-05-25
106 年度「問題導向學習(PBL)教學實務經驗分享交流研習會」	教師教學發展組	2017-06-21
106 學年度危害通識教育訓練(9/15)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-09-15
106 年度「教學經驗分享工作坊」	教師教學發展組	2017-09-22
校園營養午餐的現況及未來	營養系	2017-09-26
106 學年農企業倫理講座-從 3R 到循環經濟	土資系	2017-11-21
106年12月8日第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會	園生系	2017-12-08
106年12月8日園生系學術講座-黃光亮博士講演「夜來香育種與產業發展」	園生系	2017-12-08
ISO14001 新舊版本差異重點講解說明會(曉峰國際會議廳)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-12-19
侯二仁的畜牧與紡織人生(UMORFIL 膠原蛋白胺基酸紡織纖維品牌故事)	動物科學系	2018-03-06
1062 農學院文化專題講座-1070327 下午3:10-5:00 柏英廳	園生系	2018-03-27
1062 全校導師會議 4/18	學生諮商中心	2018-04-18
ISO 14001 / OHSAS 18001 / CNS15506 環境考量面鑑別及風險評估填表說明	環境保護暨職業安全衛生中心	2018-05-07
1062 CPR+AED 教育訓練研習	衛保組	2018-05-25
107 學年度第 1 學期全校導師會議	學生諮商中心	2018-10-24
美國玉米產業	動科系	2018-11-20
108/12/06(四)13:00~16:00 個人資料保護教育訓練	人事室	2018-12-06
農學院 B4-2 特色產品講座-水泥與花草的距離	園生系	2019-05-21

連程翔老師-13		
活動名稱	主辦單位	參與日期
1051 曉峰學苑期末成果展(11/25)	共同科目與通識教育中心	2016-11-25
通識教育工作坊-「通識教育增能方案-105 年度第 7 場次教師成長分享會」	通識中心	2016-11-25
1051 職業倫理專題演講-職場倫理與你不可知的肢體密碼(11/28)	藝術學院	2016-11-28
105 科技倫理院演講(三)11.28:跨越臨床醫學與基礎研究的鴻溝-轉譯醫學之發展	理學院	2016-11-28
2016 系所學生核心能力工作坊會議	學生學習資源組	2017-03-31
106 學年度危害通識教育訓練(9/15)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-09-15
106 學年度一般安全衛生教育訓練(9/29)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-09-29
1061 全校導師會議	學生諮商中心	2017-10-25
106 年 12 月 8 日 10:00~12:00 教職員工教育訓練-擁抱健康擁抱愛	人事室	2017-12-07
106 年 12 月 8 日第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會	園生系	2017-12-08
1062 全校導師會議 4/18	學生諮商中心	2018-04-18
通識教育教師成長工作坊—「通識課程教學經驗分享」	通識中心	2018-05-15
108/11/30(五)13:00~16:00 個人資料保護教育訓練	人事室	2018-11-30

黃子彬老師-6		
活動名稱	主辦單位	參與日期
1051 農學院農企業倫理 演講『關於牛奶---不要做一知半解的消費者』	動科系	2016-12-20
106 年 5 月 9 日下午 3:10-5:00 農學院中華文化專題講座(新世紀農業的傳承與創新)	園生系	2017-05-09
106 學年度危害通識教育訓練(9/15)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-09-15
106 學年度一般安全衛生教育訓練(9/27)	環境保護暨職業安全衛生中心	2017-09-27
106 年 12 月 8 日園生系學術講座-黃光亮博士講演「夜來香育種與產業發展」	園生系	2017-12-08

107年5月8日下午3:10-5:00 大恩 409 園生系 學術講座	園生系	2018-05-08
黃盟元老師-32		
活動名稱	主辦單位	參與日期
105(1)-教師教學創新暨教材研發獎勵經驗分享交流研習會 9/29 上午 10:00, 曉峰紀念館第 1 會議	教師教學發展組	2016-09-29
105年10月18日下午3時10分至5時105學年度第1學期農學院農企業倫理講座	園生系	2016-10-18
105.01 全校導師會議 10/25 下午 1310-1500	學生諮商中心	2016-10-25
105年12月6日 15:10-17:00 辦理職涯講座,邀請夢想家會場佈置企業社 謝明和總監講演:「我	園生系	2016-12-06
1051 農學院農企業倫理 演講『關於牛奶---不要做一知半解的消費者』	動科系	2016-12-20
106年3月27日 9:30~11:30 教職員工教育訓練:從國際開放標準格式談政府推動的 ODF 政策	人事室	2017-03-27
農學院 動物科學系主辦 中華文化專題演講	動科系	2017-04-18
105(2)全校導師會議 4/19 1010-1200 體育館柏英廳	學生諮商中心	2017-04-19
106年5月9日下午3:10-5:00 農學院中華文化專題講座(新世紀農業的傳承與創新)	園生系	2017-05-09
106年5月19日(星期五)10:00~12:00 教職員工教育訓練:藝術舒壓	人事室	2017-05-19
106年度「問題導向學習(PBL)教學實務經驗分享交流研習會」	教師教學發展組	2017-06-21
106年度「教學經驗分享工作坊」	教師教學發展組	2017-09-22
1061 全校導師會議	學生諮商中心	2017-10-25
1061102 園生系學術講座-周宥好助研究員主講-亞蔬種原之收集,保存與應用	園生系	2017-11-02
侯二仁的畜牧與紡織人生(UMORFIL 膠原蛋白胺基酸紡織纖維品牌故事)	動物科學系	2018-03-06
2018【微軟實習校園講座】—文化大學	職涯發展與校友服務組	2018-03-22
1062 農學院文化專題講座-1070327 下午 3:10-5:00 柏英廳	園生系	2018-03-27
1062 全校導師會議 4/18	學生諮商中心	2018-04-18
106(2)心理健康覺察週闖關活動	諮商中心	2018-04-30
會計室 107年05月15日「經費支用程序說明會」	會計室	2018-05-15
107年5月29日下午3:10-5:00B4-2 農業融入生活,創新產學研發 特色產品講座	園生系	2018-05-30

危害通識教育訓練(9/14 下午)	環境保護暨職業安全衛生中心	2018-09-14
一般安全衛生教育訓練(9/28 下午)曉峰 2 樓國際會議廳	環境保護暨職業安全衛生中心	2018-09-28
107 學年度第 1 學期全校導師會議	學生諮商中心	2018-10-24
107 年 11 月 10 日下午 1:30-3:30 恩 404 特色產品講座	園生系	2018-11-12
美國玉米產業	動科系	2018-11-20
107 學年度第 1 學期園生系學術講座-107 年 11 月 27 日下午 15:10-17:00 恩 402 「現在幾點	園生系	2018-11-27
107 年 12 月 18 日農企業倫理講座健康園藝的理念與做法	園生系	2018-12-18
1072 全校導師會議暨教師知能研習	學生事務處	2019-04-17
3 月 29 日跨域專長課程教師座談會	共同科目與通識教育中心	2019-03-29
一般安全衛生教育訓練(3/26 下午)大恩國際會議廳	環境保護暨職業安全衛生中心	2019-03-26
農學院 B2-2 中華文化融入教學計畫講座	園生系	2019-05-30

林信宏老師-12		
活動名稱	主辦單位	參與日期
危害通識教育訓練(9/14 下午)	環境保護暨職業安全衛生中心	2018-09-14
一般安全衛生教育訓練(9/28 下午)曉峰 2 樓國際會議廳	環境保護暨職業安全衛生中心	2018-09-28
107 學年度第 1 學期全校導師會議	學生諮商中心	2018-10-24
107 年 10 月 30 日 15:10-17:00 園生系學術講座	園生系	2018-10-30
107 年 11 月 10 日下午 1:30-3:30 恩 404 特色產品講座	園生系	2018-11-12
美國玉米產業	動科系	2018-11-20
107 學年度第 1 學期園生系學術講座-107 年 11 月 27 日下午 15:10-17:00 恩 402 「現在幾點	園生系	2018-11-27
「你的一票,決定愛的力量」身障社團籌募會務基金按讚活動	學生諮商中心	2018-11-28
1072 全校導師會議暨教師知能研習	學生事務處	2019-04-17
107(2)心理健康覺察週闖關活動	諮商中心	2019-05-07
專業教室管理會議	環境保護暨職業安全衛生中心	2019-05-07
108 年 5 月 20 日 13:30-16:30 專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務	園生系	2019-05-20

附件2-3-1 本系補助教師研究發表辦法

中國文化大學園藝暨生物技術學系補助教師研究發表辦法

107.03.06.106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

- 1.為減輕本系專任教師研究發表負擔，並提升研究水準，特訂本辦法。
- 2.申請補助論文，需為以本系名義發表之 SCI 收錄論文，且 JCR 收錄 ranking 需為 Q2 以上。
- 3.申請者需為第一作者或通訊作者，同時有本系教師二人以上時，每一論文限補助一次。
- 4.補助金額為扣除科技部或其他單位補助期刊刊登費，及本校學術獎助金總額後之不足部分，惟每篇上限為新台幣二萬元。
- 5.上述補助每人每學年度至多申請兩次。申請者應檢討相關資料及刊登收據影本，送交系務會議討論議決。
- 6.審核通過之論文，將依本校會計辦法，由慶農系務基金支付。
- 7.本辦法送請系務會議討論通過後，於 106 學年度第二學期起實施。

附件2-4-1 105至107學年度師生於臺灣園藝學會年會發表情形

105 年度台灣園藝學會年會及論文宣讀共 8 篇

發表人	題目	發表形式
連程翔	萬代蘭切花外銷採後處理之改善	oral
連程翔	採收後癒措處理對腎藥蘭切花品質之影響	oral
張柏青、林彥昌、熊同銓、黃盟元、林冠宏	佛甲草屬植物於溫度逆境下抗氧化能力之分析	poster
鍾 頡、熊同銓、黃盟元、張柏青、林冠宏	竹芋科植物於溫度逆境下抗氧化系統與生理之研究	poster
謝孟哲、陳麗如	Ancymidol 對霍山石斛瓶苗生長之影響	poster
林容琦、陳麗如	多肉植物試管內植株再生途徑之研究	poster
古子軒、熊同銓、陳麗如	利用 $\gamma$ -ray 及秋水仙素鹼誘變白花海芋芽雞盤之研究	poster
曹芳綺、林志誠、林冠宏、熊同銓、黃盟元	蝴蝶蘭抗氧化能力之研究	poster

附件 2-4-1 105 至 107 學年度師生於臺灣園藝學會年會發表情形

106 年度台灣園藝學會年會及論文宣讀共 7 篇

發表人	題目	發表形式
邱仕寬、阮素芬	彩虹拔番石榴葉色與葉片內容物相關性之研究	poster
趙雅、周宥妤、黃永光	不同處理及衰化時間對辣椒種子發芽率的影響	poster
姜瑞容、阮素芬	苦瓜葉萃取物對犀角金龜幼蟲存活之影響	poster
吳品潔、熊同銓、陳麗如	應用秋水仙素於白花海芋誘變育種之研究	poster
蔡宗原、陳麗如	植物生長調節劑對雪白菇菌絲生長之影響	poster
劉康彬、陳麗如	植物生長調節劑對金針菇菌絲生長及出菇之影響	poster
王可妮、陳麗如	迷你小榕試管內植株再生途徑之建立	poster

附件 2-4-1 105 至 107 學年度師生於臺灣園藝學會年會發表情形

107 年度台灣園藝學會年會及論文宣讀共 10 篇

發表人	題目	發表形式
林冠宏、蘇育慧、謝惟俊、江志明	大量表現南瓜超氧化物歧化酶增強阿拉伯芥轉殖株之冷耐受性	oral
連程翔	不同化學藥劑對模擬空運洋桔梗切花採收後品質之影響	oral
黃盟元、林冠宏、熊同銓、張茜淇、曹芳綺、戴廷曄	缺水逆境對綠葉紫蘇光生理特性之影響	poster
黃盟元、林冠宏、曹芳綺、曾博珩、高梓芸、邱翊庭	不同光質處理對兩種羅勒光生理之影響	poster
黃盟元、林冠宏、許涵鈞、戴庭曄、邱翊庭、曹芳綺	遮光處理對青花菜抗氧化能力之影響	poster
陳麗如、吳品潔	應用耐熱及抗軟腐病性狀指標輔助海芋育種之研究	poster
黃盟元、邱翊庭、戴廷曄、曹芳綺	溫度對小毛氈苔與長葉毛膏菜發芽之影響	poster
陳麗如、陳峻漢	山胡椒試管內植株再生途徑之建立	poster
林信宏、金禹析、李昱錡、林怡清、陳玉琪、林振祥、鄭石通	甘藷中 p38-like MAPK 對於傷害誘導基因 <i>IPO</i> 表現的影響	poster
阮素芬、王怡雯、張晏倫、程新瑛	以中國南瓜 ( <i>Cucurbita moschata</i> ) 之子葉為培植體進行體外再生	poster

附件 2-4-2 105 至 107 學年度壁報論文競賽發表情形

學年度	發表人	題目
105	謝孟哲	Ancymidol對霍山石斛瓶苗發育的影響
105	李宗璇	大葉楠蟲癭與寄主葉細胞壁生合成及植物激素相關基因表現
105	鍾頡	竹芋科植物於溫度逆境下抗氧化系統與生理之研究
105	古子軒	利用 $\gamma$ -ray及秋水仙鹼誘變白花海芋之研究
105	曹芳綺	蘭花甲醇萃取物抗氧化功能評估
105	蕭融、 曹芳綺	蔗糖及氮鹽含量對'臺灣白及'瓶苗發育之影響
105	姜瑞容	苦瓜葉萃取物對犀角金龜幼蟲存活之影響
105	楊佩寧	大葉楠蟲癭與寄主葉光合作用及呼吸作用相關基因表現
106	邱仕寬	彩虹拔番石榴葉色與葉片內容物相關性之研究
106	吳家維	光質對迷迭香抗氧化能力的影響
106	許雅欣	不同薰衣草品種抗氧化能力研究
106	黃建勳	光質對迷迭香精油抗氧化能力的影響
106	黃鏡嘉	溫度與生長激素對竹芋概日運動之影響
106	吳品潔	應用秋水仙素於白花海芋誘變育種之研究
106	洪健舜、 蔡宗原	植物生長調節劑對雪白菇菌絲生長之影響
106	李宗璇	自釀與市售啤酒之市場品評調查
107	王怡雯	以中國南瓜( <i>Cucurbita moschata</i> )之子葉為培植體進行體外再生
107	李潔	遮光對中華枸杞葉片內容物的影響
107	葉暉鴻	氮肥種類及施肥方式對杭菊內容物之影響
107	邱翊庭	溫度對小毛氈苔與長葉毛膏菜發芽之影響
107	戴廷暉	遮光處理對青花菜抗氧化能力之影響
107	蘇奕如、 蔡汶庭	外施一氧化氮對高溫淹水逆境小白菜的影響

附件 2-4-3 本系教師 105 至 107 學年度學術論文發表情形

本系教師 105 學年度學術論文發表情形共 24 篇 (SCI 期刊 11 篇)

教師姓名	共著者/出版日期/期刊論文名稱 /卷期	期刊名稱
林冠宏	Tsai-Li Kung+,Kuan-Hung Lin+, and Shun-Fu Lin*. 2016. Genetic diversity of Dioscorea japonica germplasm in Taiwan revealed by ISSR DNA markers. 14 (3):211-218. + equal contribution	Plant Genetic Resources (SCI)
黃盟元 林冠宏	Chang-Chang CHEN,Kuan-Hung LIN, Meng-Yuan HUANG, Wen-Dar HUANG*, Chi-Ming YANG*. 2016.Effects of Light Quality on the Chlorophyll Degradation Pathway in Rice Seedling Leaves. 44(2): 393 - 398.	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (SCI)
林冠宏	Yi-Yuan Shao*,Kuan-Hung Lin, and Yu-Ju Kao. 2016.Modification of foaming properties of commercial soy protein isolates and concentrates by heat treatments.39 (6): 695 - 706.	Journal of Food Quality (SCI)
陳麗如	林彩雲, William R. Folk. 2017. Chilling susceptibility in mungbean varieties is associated with their differentially expressed genes Vol.58 : 7	Botanical Studies (SCI)
林冠宏	Ming-Min Chung,Christopher J. Nicol,Yi-Chuan Cheng,Kuan-Hung Lin,Rong-Nan Huang, Ming-Chang Chiang*. 2017.Metformin activation of AMPK suppress AGE-induced inflammatory response in hNSCs.352 : 75-83.	Experimental Cell Research (SCI)
黃盟元 林冠宏 陳麗如 熊同銓	Meng-Yuan Huang*,Kuan-Hung Lin, Chien-Chun Lu, Li-Ru Chen, Tung-Chuan Hsiung, Wen-Ting Chang. 2017. The intensity of blue light-emitting diodes influences the antioxidant properties and sugar content of oyster mushrooms( <i>Lentinus sajor-caju</i> ). 218 : 8 –13.	Scientia Horticulturae (SCI)
林冠宏 陳麗如	Chih-Ming Chiang,Chiu-Chen Chen,Shi-Peng Chen,Kuan-Hung Lin*,Li-Ru Chen,Yu-Huei Su,His-Cheng Yen. 2017.Overexpression of the ascorbate peroxidase gene from eggplant and sponge gourd enhances flood tolerance in transgenic	Journal of Plant Research (SCI)

	Arabidopsis. 130 : 373 - 386.	
陳麗如 熊同銓 林冠宏 黃子彬 黃盟元	Li-Ru CHEN*, Tung-Chuan HSIUNG, Kuan-Hung LIN, Tzu-Bin HUANG, Meng-Yuan HUANG and Akira WAKANA. 2017. Supplementary Effect of Hydrogen Peroxide as a Pre-disinfectant for Sterilizing Rhizome Bud Explants of Zantedeschia aethiopica L. with Chlorine Dioxide., 62(1), 81-86.	J. Fac. Agr., Kyushu Univ(SCI)
林冠宏	Hoang Chinh NGUYEN, Thi Van Anh TRAN, Quoc Linh NGUYEN, Nhu Nhut NGUYEN, Minh Khiem NGUYEN, Ngoc Thanh Tam NGUYEN, Chia-Hung SU**, Kuan-Hung LIN*. 2017. Newly Isolated Paecilomyces lilacinus and Paecilomyces javanicus as Novel Biocontrol Agents for Plutella xylostella and Spodoptera litura. 45(1): 280-286.	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (SCI)
林冠宏	2017. Genetic Diversity of a Novel Oil Crop, Camellia brevistyla, Revealed by ISSR DNA Markers. 35(5):588-598	Horticultural Science & Technology (SCI)
林冠宏	Kuan-Hung Lin, Penk-Yeir Low, Pi-Yu Chao, Ming-Chih Shih*, Ming-Chang Chiang, Yung-Chang Lai and Swi-Bea Wu. 2017. Antioxidant properties and glucose uptake effect of ethanol extracts from different sweet potato leaves prepared by lyophilization and oven-drying at 40°C. 13 (3) : 227-236.	Current Nutrition & Food Science (SCI)
阮素芬	黃郁琿、陳右人、羅士凱、石正中. 2016. 三種茶屬植物種子油脂含量與脂肪酸組成比較. 62(3): 193-198	台灣園藝
熊同銓 陳麗如	林葦庭. 2016. 2,4-D 及 TDZ 誘導臺灣白及芽體及類原球體形成與植株再生. 13:145-151	作物、環境與生 物資訊
黃盟元	2016. Chlorophyll Biosynthetic Capacity and Xanthophyll Cycle of a White-Green Variegated Ficus microcarpa Cv. Milky Stripe. 1(3):118	Open Access Journal of Agricultural

		Research
陳麗如 林冠宏 熊同銓	熊同銓、林冠宏、陳麗如 Foliar Application of Methyl Jasmonate Improves the Tolerance of Zantedeschia aethiopica L. against Pectobacterium carotovorum subsp. Carotovorum. Vol38:31-40	華岡農科學報
熊同銓 陳麗如	高曉萱.2016.山煙草不定根懸浮培養優化條件與澳洲茄鹼含量分析.62(3):175-184	臺灣園藝
阮素芬	郭怡伶、陳右人.2016.溫度對長實金柑生殖與營養生長之影響.62(3):185-192	台灣園藝
熊同銓 陳麗如	熊同銓、呂美煌. 2017. 白花海芋癒傷組織誘導及型態發生之研究. Vol39:1-16	華岡農科學報
陳麗如	張唯勤. 2017. 樹蘭根尖及葉基培植體類原球體形成與植株再生.63(1):17-27	台灣園藝
阮素芬	P.A. Chen, M.Y. Huang, S.Y. Lin, I.Z. Chen. 2017. Temperature growth models of guava (Psidium guajava L.).1166:157-160	Acta Horticulture
阮素芬	周世瑤、張祖亮、阮素芬、黃怡菁、陳右人. 2017. 氮素濃度對三種香蜂草生長、精油產量及成分之影響.63(2):99-115	臺灣園藝
黃盟元 林冠宏	Lin, J.W., K.C. Chang, P.Y. Chen, C.H. Wu, M.Y. Huang, K.H. Lin, C.M. Yang. 2016. The grey theoretical analysis between chlorophyll-related compounds and antioxidative capacities in black soybean.37(2):127-143	Weed Sci. Bull.
連程翔	2016.萬代蘭切花外銷採收後處理之改善.62(4):319	臺灣園藝
連程翔	2016.採收後預措處理對腎藥蘭切花品質之影響.62(4):320	臺灣園藝

附件 2-4-3 本系教師 105 至 107 學年度學術論文發表情形

本系教師 106 學年度學術論文發表情形共 10 篇 (SCI 期刊 6 篇)

教師姓名	共著者/期刊論文名稱/出版日期/卷期	期刊名稱
熊同銓	2017. Effects of Ozonated Water Treatment and Modified Atmosphere Package on the Decay and Color of Wax Apple Fruit ( <i>Syzygium samarangense</i> [Blume] Merrill & L. M. Perry) during Storage.62(2):353-359	J. Fac. Agr., Kyushu Univ. (SCI)
林冠宏	Chien-Hung Lin, Yi-Chuan Cheng, Christopher J. Nicol, Kuan-Hung Lin, Chia-Hui Yen, Ming-Chang Chiang*. 2017. Activation of AMPK is neuroprotective in the oxidative stress by advanced glycosylation end products in human neural stem cells. 359(2):367-373	Experimental Cell Research(SCI)
黃盟元 林冠宏	2017. Physiological and molecular analyses of chlorophyllase in sweet potatoes with different-colored leaves. 114:272-279	South African Journal of Botany (SCI)
黃盟元 林冠宏	Pi-Yu CHAO, Meng-Yuan HUANG, Wen-Dar HUANG, Kuan-Hunf LIN, Shiau-Ying CHEN, Chi-Ming YANG. 2018. Study of Chlorophyll-related Compounds from Dietary Spinach in Human Blood. 46(2):309-316	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (SCI)
林冠宏 黃盟元 熊同銓	2017. Antioxidant Activities of the Methanol Extracts of Various Parts of <i>Phalaenopsis</i> Orchids with White, Yellow, and Purple Flowers. 46(2):457-465	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (SCI)
林冠宏 熊同銓 黃盟元	Hoang Chinh Nguyen, Kuan-Hung Lin, Tung-Chuan Hsiung, Meng-Yuan Huang, Chi-Ming Yang, Jen-Hsien Weng, Ming-Huang Hsu, Po-Yen Chen and Kai-Chieh Chang. 2018. Biochemical and Physiological Characteristics of Photosynthesis in Plants of Two <i>Calathea</i> Species. 19:704	Int. J. Mol. Sci. (SCI)

陳麗如	邱獻毅、趙苡蓁、張雅涵、洪進雄、陳麗如. 2017. 植物生長調節劑對液體培養基蠔菇菌絲生長及出菇之影響. 66(3):240-247	台灣農業研究
阮素芬	周世瑤、張祖亮、阮素芬、黃怡菁、陳右人. 2018. 氮素型態對三種香蜂草生長及葉片揮發性香氣之影響. 63(4):185-197	台灣園藝
林冠宏	沉香樹 (Aquilaria crassna) 癒傷組織誘導與繼代培養之探討 Vol41:33-42	華岡農科學報
阮素芬	李金龍、陳右人、黃怡菁. 2017. 小西氏石栗 (Pasania konishii(Hay.)Schottky)無性繁殖初報 63(3):177-182	臺灣園藝

附件 2-4-3 本系教師 105 至 107 學年度學術論文發表情形

本系教師 107 學年度學術論文發表情形共 14 篇 (SCI 期刊 14 篇)

教師姓名	共著者/期刊論文名稱/出版日期/卷期	期刊名稱
林冠宏 陳麗如 熊同銓	Minh-Khiem NGUYEN, Kuan-Hung LIN, Li-Ru CHEN, Tung-Chuan HSIUNG and Yukio OZAKI. 2018. Efficient in vitro Plant Regeneration from Protocorm of <i>Bletilla formosana</i> (Hayata) Schltr. 63(2):231-240	J. Fac. Agr. Kyushu. Univ (SCI)
黃盟元	Chih-Kai Yang, Bing-Hong Huang, Shao-Wei Ho, Meng-Yuan Huang, Jenn-Che Wang, Jian Gao and Pei-Chun Liao. 2018. Molecular genetic and biochemical evidence for adaptive evolution of leaf abaxial epicuticular wax crystals in the genus <i>Lithocarpus</i> (Fagaceae). 18:196	BMC Plant Biology (SCI)
黃盟元 林冠宏	Tzan-Chain Lee, Tin-Han Shin, Meng-Yuan Huang, Kuan-Hung Lin, Wen-Dar Huang, Chi-Ming Yang. 2018. Eliminating interference by anthocyanins when determining the porphyrin ratio of red plant leaves. 187:106-112	Photosynthetica (SCI)
阮素芬	Fenglin Zhong, Shubin Wang, Junfang Lin, Su-feng Roan, Biying Lin, Xiangzhu Zhou, Iou-zen Chen, Yizhang Lin, Jie Pang, Shuang Wu. 2018. Characterization of nitrate assimilation in <i>Lactuca sativa</i> L. under different nitrogen sources. (on line paper IF=2.41 SCI)86(1):1-10.	Plant Growth Regulation(SCI)
林冠宏	Hoang-Chinh Nguyen, Kuan-Hung Lin, Shin-Lon Ho, Chih-Ming Chiang and Chi-Ming Yang. 2018. Enhancing the abiotic stress tolerance of plants: From chemical treatment to biotechnological approaches. 164:452-466	Physiologia Plantarum (SCI)

黃盟元	Tin-Han Shih, Szu-Hsien Lin, Meng-Yuan Huang, Chih-Wen Sun, Chi-Ming Yang. 2018. Transcriptome profile of cup-shaped galls in <i>Litsea acuminata</i> leaves. 13(10):e0205265	PLOS one (SCI)
林冠宏	Kuan-Hung Lin, Minf-Chih Shih, Po Wang, Yi-Ping Yu and Chun-Ping Lu. 2018. Effect of different ethanolic concentrations on antioxidant properties and cytoprotective activities of <i>Platostoma palustre</i> Blume. 32(24):2959-2963	Journal of Photochemistry & Photobiology, B: Biology (SCI)
林冠宏 黃盟元	K.H.LIN, M.Y.HUANG, J.H,Weng and S.C KAO. 2019. Photosynthetic activity of red and green leaf sectors in <i>Coleus blumei</i> plants as sensed by chlorophyll fluorescence. 57(2):659-667	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici (SCI)
黃盟元	Tin-Han Shih, Szu-Hsien Lin, Meng-Yuan Huang, Wen-Dar Huang, Chi-Ming Yang. 2019. Transcriptome profile of the Variegated <i>Ficus microcarpa</i> c.v. Milky stripe Fig Leaf. 20(6):1338	International Journal of Molecular Sciences (SCI)
林冠宏	Kuan-Hung Lin, Shao-Bo Huang, Chun-Wei Wu, Yu-Sen Chang. 2019. Effects of Salicylic Acid and Calcium Chloride on Heat Tolerance in <i>Poinsettia</i> . 54(3):1-6	Natural Product Research (SCI)
林冠宏	Kuan-Hung LIN, Chun-Wei WU, Yu-Sen CHANG. 2019. Applying Dickson Quality Index, Chlorophyll Fluorescence, and Leaf Area Index for Assessing Plant Quality of <i>Pentas lanceolata</i> . 47(1):169-176	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici (SCI)
黃盟元	Min-Xin LUO, Meng-Yuan HUANG, Chih-Kai YANG, Yi-Zhou HE, Bing-Hong HUANG, Pei-Chun LIAO. 2019. Deviation from the Brownian motion expectation implies episodic adaptive divergences in traits of <i>Lithocarpus</i> species in Taiwan. 64(2):202-208	Taiwania (SCI)

林信宏	A Comparative Transcriptomics Method to Infer Gene Coexpression Networks and its applications to Maize. Vol116: 3091-3099	PNAS (SCI)
林信宏	The p38-like MAP kinase modulated H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> accumulation in wounding signaling pathways of sweet potato. Vol280: 305-313	Plant Science (SCI)

附件 2-4-4 本系教師 105 至 107 學年度研討會論文發表情形

本系教師 105 學年度國際研討會論文發表情形

編號	姓名	國際研討會論文名稱	國際研討會名稱	日期	地點
1	黃盟元	Gene regulation network of the cup-shaped gall in <i>Listea acuminata</i> .	Second international plant and algal phenomics meeting	105.9.4-9.7	Prague, Czech Republic
2	黃盟元	Transcriptomic comparison of cup-shaped and globular galls	Second international plant and algal phenomics meeting	105.9.4-9.7	Prague, Czech Republic

本系教師 106 學年度國際研討會論文發表情形

編號	姓名	國際研討會論文名稱	國際研討會名稱	日期	地點
1	林冠宏	The Responses Of Antioxidant System In Bitter Melon, Sponge Gourd, And Winter Squash Under Flooding And Chilling Stresses	The 2nd International Conference on Applied Sciences (ICAS-2)	107.5.24-5.25	越南胡志明市
2	黃盟元	Next-generation sequencing and transcriptome assembly of insect galls in <i>Litsea acuminata</i> reveal genes differentially expressed galls	The 7th International symposium of cecidology: Ecology and evolution of gall-inducing arthropods.	107.3.3-3.8	南投
3	黃盟元	Profiling the photosynthesis and transcriptome of the galls from Lauraceae in Taiwan			
4	黃盟元	The study of gene expression and ecophysiological characteristics of globular gall on <i>Machilus japonica</i> .			

附件 2-4-4 本系教師 105 至 107 學年度研討會論文發表情形

本系教師 107 學年度國際研討會論文發表情形

編號	姓名	國際研討會論文名稱	國際研討會名稱	日期	地點
1	阮素芬	Top Grafted pear and Top grafted pear scion production in Taiwan	HZAU-NTU-KU Joint Horticulture Symposium	107.9.3-9.8	湖南武漢華中農業大學
2	阮素芬	Current status and prospect of small fruit production in Taiwan	International symposium of pear, blueberry and small fruit	108.4.4.	Korea
3	連程翔	Postharvest Handling of Cut Eustoma Flowers in Taiwan: A Review	XI International Symposium on Postharvest Quality of Ornamental Plants	107.8.12-8.16.	土耳其

附件 2-4-4 本系教師 105 至 107 學年度研討會論文發表情形

本系教師 105 學年度國內研討會論文發表情形

編號	姓名	國內研討會論文名稱	國內研討會名稱	日期	地點
1	熊同銓 黃盟元 林冠宏	佛甲草屬植物於溫度逆境下抗氧化能力之分析	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
2	連程翔	採收後預措處理對腎藥蘭切花品質之影響	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
3	連程翔	萬代蘭切花外銷採收後處理之改善	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
4	熊同銓 黃盟元 林冠宏	竹芋科植物於溫度逆境下抗氧化系統與生理之研究	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
5	陳麗如	Ancymidol 對霍山石斛瓶苗生長之影響	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
6	陳麗如	多肉植物試管內植株再生途徑之研究	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
7	熊同銓 陳麗如	利用 $\gamma$ -ray 及秋水仙素鹼誘變白花海芋芽雞盤之研究	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
8	林冠宏 熊同銓 黃盟元	蝴蝶蘭抗氧化能力之研究	105 年度台灣園藝學會年會	106.2.16	臺北
9	黃盟元 林冠宏 陳麗如 熊同銓	The intensity of blue light-emitting diodes influences the antioxidant properties and sugar content	光合作用與植物生理研討會	105.10.22	臺北

		of oyster mushroom (Pleurotus sajor-caju)			
10	黃盟元	影響臺灣農作物保險實施 效益之因素評估與分析	作物科學講座暨 研究成果發表會	106.2.13	臺中
11	黃子彬	台灣葡萄之生產	台灣葡萄產業發 展專家會議	105.11.11	臺中

附件 2-4-4 本系教師 105 至 107 學年度研討會論文發表情形

本系教師 106 學年度國內研討會論文發表情形

編號	姓名	國內研討會論文名稱	國內研討會名稱	日期	地點
1	阮素芬	柑橘類的產期調節	果樹產期調節研究發展與產業調適研討會	106.9.8.	臺中
2	阮素芬	梨產期調節與產業調適	果樹產期調節研究發展與產業調適研討會	106.9.8.	臺中
3	阮素芬	彩虹拔番石榴葉色與葉片內容物相關性之研究	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
4	阮素芬	苦瓜葉萃取物對犀角金龜幼蟲存活之影響	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
5	陳麗如	彩色海芋花粉萌發率與種間雜交之結實相關性研究	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
6	熊同銓 陳麗如	應用秋水仙素於白花海芋誘變育種之研究	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
7	陳麗如	植物生長調節劑對雪白菇菌絲生長之影響	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
8	陳麗如	植物生長調節劑對金針菇菌絲生長及出菇之影響	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
9	陳麗如	迷你小榕試管內植株再生途徑之建立	106 年度台灣園藝學會年會	107.2.8	宜蘭
10	黃盟元	蟲癭的光合作用-以長葉木薑子蟲癭為例	2017 光合作用與植物生理研討會	106.10.21	臺北

附件 2-4-4 本系教師 105 至 107 學年度研討會論文發表情形

本系教師 107 學年度國內研討會論文發表情形

編號	姓名	國內研討會論文名稱	國內研討會名稱	日期	地點
1	林冠宏	大量表現南瓜超氧化物歧化酶增強阿拉伯芥轉殖株之冷耐受性	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
2	連程翔	不同化學藥劑對模擬空運洋桔梗切花採收後品質之影響	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
3	黃盟元 熊同銓	缺水逆境對綠葉紫蘇光生理特性之影響	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
4	黃盟元 林冠宏	不同光質處理對兩種羅勒光生理之影響	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
5	黃盟元 林冠宏	遮光處理對青花菜抗氧化能力之影響	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
6	陳麗如	應用耐熱及抗軟腐病性狀指標輔助海芋育種之研究	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
7	黃盟元	溫度對小毛氈苔與長葉毛膏菜發芽之影響	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
8	陳麗如	山胡椒試管內植株再生途徑之建立	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
9	林信宏	甘藷中 p38-like MAPK 對於傷害誘導基因 <i>IPO</i> 表現的影響	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
10	阮素芬	以中國南瓜( <i>Cucurbita moschata</i> )之子葉為培植體進行體外再生	107 年度台灣園藝學會年會	108.2.14	臺中
11	黃盟元	非破壞性方法監測兩種	2018 光合作用與	107.10.27	臺北

		香料作物之生理	植物生理研討會		
12	黃盟元	氮肥施用對野苜菜生長及光合生理之影響	雜草科學講座暨研究成果發表會	107.12.21	臺北
13	黃盟元	溫度對小毛氈苔與長葉毛膏菜發芽之影響	雜草科學講座暨研究成果發表會	107.12.21	臺北

附件 2-4-5 本系教師 105 至 107 學年度執行研究計畫情形

學年度	主持人	計畫名稱	計畫編號	起訖年月	補助單位	總經費(仟元)
105	黃子彬 黃盟元	106 年度紫蘇及重要果菜根砧育苗用冷陰極螢光植物生長燈具組開發及應用—重要瓜果根砧育苗	104 農科-1.4.3-桃-Y4	1060101~ 1061231	農委會	300
105	阮素芬 熊同銓	水果產業結構調整計畫—新南向為主軸外銷水果產業供應鏈	106-救助調整-糧 05(1)	1060101~ 1061231	農委會	245
105	阮素芬 熊同銓	油茶種苗嫁接繁殖技術	106-農科-14.1.2-糧-z3(3)	1060101~ 1061231	農委會	534
105	連程翔	洋桔梗切花貨櫃海運立式包裝保鮮技術研發	106 農科-8.3.5-糧-Z2	1060101~ 1061231	農委會	672
105	陳麗如	熱帶觀賞水草健康種苗量產技術之開發	106 農科-8.6.3-糧-Z1(3)	1060101~ 1061231	農委會	450
105	陳麗如	海芋之育種研究	106 農科-8.5.3-糧-Z1(16)	1060101~ 1061231	農委會	430
105	黃盟元	大葉楠造癭昆蟲對其寄主葉片基因表現之影響	中國文化大學 105 學年度補助教師指導學生研究創作計畫	1051201~ 1060531	中國文化大學	30
105	林冠宏	台灣佛甲草屬於熱逆境下抗氧化系統與營養成份之分析-蔡宗原	中國文化大學 105 學年度補助教師指導學生研究創作計畫	1051201~ 1060531	中國文化大學	30
105	黃盟元	大葉楠造癭昆蟲對其寄主葉片之影響：光合作用相關基因表現及生態生理特性	陽明山國家公園管理處 106 學年度研究生研究計畫	1060101~ 1061231	陽明山國家公園管理處	80
106	陳麗如	食用百合量化繁殖計畫		1060801~ 1061231	財團法人台北市瑠公農業產銷基金會	220
106	阮素芬 熊同銓	水果產業結構調整計畫—建構穩定外銷水果產銷供應鏈	107-救助調整-糧 06(1)	1070101~ 1071231	農委會	217
106	黃子彬 黃盟元	紫蘇及重要果菜根砧育苗用冷陰極螢光植物生長燈具組開發及應用—重要瓜果根砧育苗	104 農科-1.4.3-桃-Y4	1070101~ 1071231	農委會	300

106	陳麗如	山胡椒試管內植株再生途徑之建立		1070301~1071231	財團法人台北市瑠公農業產銷基金會	132
106	陳麗如	窗簾蕨量化繁殖計畫..		1070101~1071231	快活農場股份有限公司	200
106	陳麗如	海芋之耐熱及抗病育種研究	107 農科-7.5.3-糧-Z1(18)	1070101~1071231	農委會	420
106	陳麗如	熱帶觀賞水草健康種苗量產技術之開發	107 農科-7.6.3-糧-Z1(3)	1070101~1071231	農委會	450
107	黃盟元	大葉楠葉片木蝨蟲癭之基因表現及代謝體研究	中國文化大學 107 學年度補助教師指導學生研究創作計畫	1071201~1080531	中國文化大學	30
107	黃盟元	大葉楠葉片木蝨蟲癭之基因表現及代謝體研究	MOST 107-2311-B-034-001	1070801~1080731	科技部	750
107	陳麗如	海芋之耐熱及抗病育種研究	108 農科-7.5.2-糧-Z1(8)	1080101~1081231	農委會	500
107	陳麗如	熱帶觀賞水草健康種苗量產技術之開發	108 農科-7.6.3-糧-Z1(3)	1080101~1081231	農委會	440
107	阮素芬 熊同銓	水果產業結構調整計畫-建構果品外銷平台產銷供應鏈	108-救助調整-糧 04(1)	1080101~1081231	農委會	212

附件 2-4-6 本系教師 105 至 107 學年度提供參與政府、財團法人及產業之服務  
105 學年度本系教師提供參與政府、財團法人及產業等之服務

老師	服務項目
熊同銓主任	105 年公務人員特種考試身心障礙人員考試考試命題兼閱卷委員 財團法人台灣區花卉發展協會董事 財團法人台灣區花卉發展協會資訊與教育小組召集人 經濟部工業局廢棄物再利用審查委員 臺灣園藝學會學術活動委員會委員 中華農業氣象學會褒獎委員 國立台灣大學園藝暨景觀學系壁報競賽評審委員 臺灣園藝學會學術活動委員會委員 經濟部工業局資源再生綠色產品技術審查委員 國立台灣大學碩士學位考試委員、國立台灣大學博士學位考試委員 農科學報編輯委員
黃子彬老師	105 年專門職業及技術人員高等考試農林類科試務 典試委員、命題委員、閱卷委員 台灣園藝學會理事 台灣園藝學會國際事務委員會委員 台灣園藝學會基金保管委員會委員 中華民國管理科學學會農業研發成果管理制度評鑑評鑑委員 社團法人台灣葡萄協會諮詢、指導顧問 台灣香蕉研究所第 13 屆技術評審委員會評審委員 台灣優良農產品發展協會 2016 年 CAS 水產品電子商務研討會暨潛在採購者參訪交流企劃案評選委員 農委會農業科學技術研究發展成果管理及運用獎助評選審查委員 台灣優良農產品發展協會 105 年全國名米產地冠軍選拔企劃案評選委員 農委會 105 年度農業科技產業發展策略分析計畫審查委員 農委會 105 年度農業生技重點領域研發管理暨成展出計畫審查委員 台灣優良農產品發展協會 2016 推動地產地銷溯源農產品專區展場推廣企劃案評選委員 新北市八里區農會第 25 屆文旦柚評鑑比賽評鑑委員 台灣優良農產品發展協會第 14 屆中國國際農產品交易會台灣館策展、行銷及硬體工程企劃案評選評選委員 財團法人中衛發展中心科技農企業菁創獎評選評選委員 農委會農業試驗所 106 年智慧農業 4.0 共通技術、人才培訓與產業推動計畫審查委員 台灣優良農產品發展協會 2016 精饌米選拔企劃案評選委員 農委會 105 年國際合作領域計畫期末審查委員 農委會農試所 105 年度「農林氣象災害風險指標建置及災害調適策略研究計畫」期末審查委員 農委會研發成果管理制度追蹤考評--中研院第一次複查考評委員 農委員會農試所農林氣象災害風險指標建置及災害調適策略研究計畫 105 年計畫執行成果審查委員、106 年計畫評選委員 農委會 105 年度農業科技「台泰灌溉管理組織與營運技術合作計畫」期末審查委員

	<p>農委會 105 年度加工領域與栽培領域一般型產學合作計畫期末審查委員          農委會 105 年度「農業科技產業發展策略分析計畫」期末審查委員          農委會 106 年度「農林氣象災害風險指標建置及災害調適策略研究計畫」審查委員          農委會農業科專計畫推動執行與績效管理計畫 105 年計畫執行成果審查委員、106 年計畫評選委員          農委會 106 年推動農業生物經濟產業國際化與永續發展計畫審查委員          農委會農業生技重點領域研發管理暨成果展示計畫審查委員          農委會農業生物經濟領域開發本國動植物副產品與機能性驗證技術 106 年計畫審查委員          農委會農糧署 106 年配合新南向政策東南亞國家果樹產業市場分析計畫審查委員          農委會 106 年科技計畫--智慧農業 4.0 計畫績效管理暨產業趨勢分析採購案評選委員          台灣優良農產品發展協會 2017 酒品認證宣導活動企劃案評選評選委員          農委會 107 年農業科技管理及產業化--計畫研考及成果管理計畫審查委員          台灣優良農產品發展協會 2017 年第 14 屆馬來西亞國際清真展--台灣館策展行銷及硬體工程規劃執行計畫評選委員          農委會 107 年優客里鄰跨域整合智慧創新應用綱要計畫審查委員          農委會農糧署 106 年加值化農產品產銷及物流技術旗艦計畫審查委員          農委會 106 年果樹海外營運策略規劃研究計畫採購評選委員          台灣優良農產品發展協會 2017 年第 27 屆國際食品展--台灣館策展行銷及硬體工程規劃執行計畫評選委員          台灣優良農產品發展協會 2017 年台北國際旅遊展--伴手館規劃執行暨伴手產品競賽宣傳活動企劃案評選委員          農委會 106 年農業科專計畫推動執行與績效管理計畫 審查委員          農委會農糧署 106 年配合新南向政策東南亞國家果樹產業市場分析計畫期中審查委員          農委會 106 年作物品種領域產學合理計畫暨業者技術商品化計畫審查委員</p>
<p>林冠宏老師</p>	<p>考選部「特種考試地方政府公務人員考試」之命題兼閱卷委員          考試院專門職業及技術人員高等考試建築師、技師、第二次食品技師考試暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試命題暨閱卷委員          陽管處遊客中心解說展示環境教育及左側走廊細部更新設計規劃活動案評選委員          農委會水土保持局臺北分局北區農村再生結合產業發展跨域合作計畫委託專業技術服務案評選委員          行政院環保署原生植物減少懸浮微粒效益調查專案工作計畫案評選委員          行政院環境保護署原生植物減少懸浮微粒效益調查計畫」期中報告審查會議審查委員          臺北市政府工務局大地工程處坡地休閒遊憩場域整建工程委託規劃設計服務案委員          臺北市政府工務局大地工程處劍潭濕地公園設施營造及改善工程委託設計監造技術服務案委員          臺北市政府文化局 106 年度臺北市樹木保護技術諮詢服務案評選委員          宜蘭大學 105 學年推動教師多元升等重點學校計畫-農業科學學門教學實務型審查委員          105 及 106 年行政院環境保護署「原生植物減少懸浮微粒效益調查」專案計畫評選委員          花蓮區農業改良場「優質抗病番茄育種」與「利用快速分子標誌平台進行番茄抗黃化捲葉病毒及抗晚疫病育種」審查委員          國立宜蘭大學生物資源學院壁報論文競賽評審委員          國立臺灣大學博士學位考試考試委員          銘傳大學生技系碩士學位考試委員、銘傳大學生技系碩士論文計畫書口試委員          「台灣園藝期刊」 審查委員</p>

	<p>國際期刊「PCTO」審查委員 台灣農學會台灣農學會報審查委員</p>
阮素芬老師	<p>中華幸福果協會監事 台灣寄接梨協會監事 第三屆台大園藝系系友會理事 農委會農糧署高接梨技術服務團團長及專家 宜蘭三星地區寄接梨生產輔導專家 新埔梨栽培技術講習講師及輔導專家 進口梨穗審查會議審查委員 台灣園藝學會年會果樹組主持人 國立台灣大學碩士學位考試委員 植物種苗審查委員 桃園區農業改良場研究彙報審查委員</p>
陳麗如老師	<p>越南大學 (Ton Duc Thang University) High-Quality Program Lecture teacher 中興大學園藝學系碩士學位論文考試 林庭聿 口試委員 「台灣園藝期刊」 審查委員 國際期刊「Biotechnology progress」 審查委員 國際期刊「Scientia Horticulture」 審查委員</p>
黃盟元老師	<p>財團法人慈懷社會福利基金會傳善獎計畫園藝課程諮詢專家 台灣大學農藝研究所碩士學位論文考試高昱心口試委員 台灣大學農藝研究所碩士學位論文考試陳相全口試委員 台灣大學農藝研究所碩士學位論文考試林盈茹口試委員 台灣大學農藝研究所碩士學位論文考試李雅蓁口試委員 台灣大學農藝研究所碩士學位論文考試黃蒼臻口試委員 台灣大學農藝研究所碩士學位論文考試鄭婷云口試委員 Energies 審查委員 Photosynthetica 審查委員</p>
連程翔老師	<p>擔任日本東菊通商切花進口業者技術顧問 高屏地區產銷班講師 南投嘉義地區產銷班講師 新北市政府志工培訓課程擔任講師</p>

附件 2-4-6 本系教師 105 至 107 學年度提供參與政府、財團法人及產業之服務  
106 學年度本系教師提供參與政府、財團法人及產業等之服務

老師	服務項目
熊同銓主任	財團法人台灣區花卉發展協會董事 財團法人台灣區花卉發展協會資訊與教育小組召集人 經濟部工業局廢棄物再利用技術審查委員 臺灣園藝學會學術活動委員會委員 中華農業氣象學會褒獎委員 農科學報編輯委員
黃子彬老師	農委會 107 年度農業研發成果管理服務及加值運用科技計畫審查委員 農委會 107 年智慧農業 4.0 計畫績效管理暨產業趨勢計畫審查委員 農委會 107 年度作物栽培領域一般型暨機能性產品產學合作計畫審查委員 財團法人中衛發展中心第 7 屆科技農企業經營管理菁英班學員審核委員 農委會農業科技技術研究發展成果管理及運用獎助評選委員 農委會 108 年度建立蕁麻科藥用植物高效繁殖技術商品化計畫審查委員 台灣優良農產品發展協會 107 年家禽流行性感冒防疫宣導企劃案評選委員 台灣優良農產品發展協會 107 年國產豬肉聯合發表會評選委員 台灣優良農產品發展協會 2018 台灣美食展財政部優質酒類認證形象專區設計評選委員 台灣優良農產品發展協會 2017 精饌米獎選拔活動規劃案評選委員 台灣優良農產品發展協會 2017 精饌米獎行銷宣傳企劃案評選委員 台灣優良農產品發展協會 2018 精饌米獎活動規劃案評選委員 台灣優良農產品發展協會 106 年台灣稻米達人冠軍賽選拔活動規劃案評選 審查委員 台灣優良農產品發展協會 107 年度專家帶路看國產豬肉生產流程企畫案評選委員 台灣優良農產品發展協會校園午餐意見座談會標案評選審查委員 台灣優良農產品發展協會 107 年度 CAS 標章林產品宣導活動執行企劃案評選委員 台灣優良農產品發展協會 106 年得獎米行銷宣傳企畫案評選委員 農委會 107 年度加值化農產品產銷旗艦計畫審查委員 農委會 106 年度農業科技產業發展策略分析科技計畫期中審查委員 農委會 106 年推動農業生物經濟產業國際化與永續發展計畫(植物基因體領域)審查委員 農委會 106 年推動農業生物經濟產業國際化與永續發展計畫(植物新品種領域)審查委員 香蕉研究所 107 年期試驗研究計畫評審委員 農委會 106 年度農業科專計畫推動暨績效管理計畫期末審查委員 中華民國管理科學學會農業研發成果管理制度評鑑委員 農委會 106 年農業研發成果管理制度評鑑計畫審查委員 農委會 106 年優客里鄰跨域整合產銷連結及體系推動計畫審查委員 農委會 107 年度農業法人科專-台灣中部地區商農整合計畫審查委員 農委會 2018 酒品認證宣導活動企劃案評選委員 農委會 107 年度強化農業科技研發規劃暨績效管理機制案採購評選委員 卓蘭鎮農會 2018 卓蘭水果慶豐年活動規畫執行案評選委員 社團法人台灣葡萄協會台灣葡萄產業發展策略、產銷技術之諮詢、指導 顧問 農委會 106 年農業生物經濟領域--開發本國動植物副產品與機能性驗證技術強化計畫 審查委員

	<p>八里區農會八里地區文旦柚評鑑評審委員 農委會農試所農業技術職副研究員業務測驗學術講評人 台灣藝術大學碩士班學位口試委員</p>
林冠宏老師	<p>特種考試地方政府公務人員考試命題及閱卷委員 農委會科技計畫實地查核 查核委員 科技部「農藝、園藝及農化」專題計畫審查委員 國家教育研究院「106年營運管理系統建置暨輔導工作委託專業服務採購案」評選委員 新竹市環保局公共工程委員 宜蘭大學 106 學年推動教師多元升等重點學校計畫-農業科學學門教學實務型審查委員 106 學年銘傳大學健康科技學院課程外審之審查委員。 台大農藝所研究所學生博士學位考試 銘傳大學生物科技學系碩士學位考試委員 「台灣園藝期刊」 審查委員 國際期刊「Scientia Horticulture」 審查委員</p>
阮素芬老師	<p>中華幸福果協會監事、台灣寄接梨協會監事 台灣大學園藝系系友會理事 台灣園藝學會年會果樹組主持人 新埔梨栽培技術講習講師及輔導專家 宜蘭三星地區寄接梨生產輔導專家 農委會農糧署高接梨技術服務團團長及專家 農委會 107 年度「農村高齡者生活改善暨農村巧藝行銷輔導計畫」採購評選委員 進口梨穗審查會議審查委員 107 年度「新埔梨果品生產評鑑」評審委員 宜蘭三星上將梨果品品質評鑑評審委員 第 26 屆文旦柚評鑑暨幸福果饌競賽評審委員 國立台灣大學碩士學位考試委員、國立台灣大學博士學位考試委員 台中區農業改良場研究彙報審查委員 台灣農業研究審查委員 農委會林試所 Taiwan Journal of Forest Science 審查委員 農委會桃園區農業改良場研究彙報審查委員</p>
黃盟元老師	<p>PLOS ONE 審查委員 Forests 審查委員</p>

附件 2-4-6 本系教師 105 至 107 學年度提供參與政府、財團法人及產業之服務  
107 學年度本系教師提供參與政府、財團法人及產業等之服務

老師	服務項目
熊同銓主任	財團法人台灣區花卉發展協會董事 臺灣園藝學會學術活動委員會委員 中華農業氣象學會褒獎委員 台北市政府-臺北市 107 學年度高中職校務暨專業類科評鑑委員 桃園區農改場-「108 年北部地區優質安全綠竹筍評鑑」評審委員 國立宜蘭大學生物資源學院壁報論文競賽評審委員 農科學報編輯委員
林冠宏老師	「特種考試地方政府公務人員考試」之命題兼閱卷委員 農委會 107 年度新進教師合作計畫期末審查會議審查委員 新北市文化局 108 年度國定古蹟林本源園邸植栽養護設計案評選委員 宜蘭大學 107 學年推動教師多元升等重點學校計畫 - 農業科學學門教學實務型審查委員 國際應用科學 ICAS-2 演講人 銘傳大學生物科技學系碩士學位考試考試委員 BioTechnologia 審查委員 「台灣園藝期刊」 審查委員
阮素芬老師	中華農業氣象學會理事、台灣大學園藝系系友會理事 中華幸福果協會監事、台灣寄接梨協會監事 台灣園藝學會年會果樹組主持人 新埔梨栽培技術講習講師及輔導專家 農委會農糧署高接梨技術服務團團長及專家 宜蘭三星地區寄接梨生產輔導專家 進口梨穗審查會議審查委員 108 年度「新埔梨果品生產評鑑」評審委員 農委會 108 全國十大綠色照顧優良典範頒獎表揚活動採購評選委員 農委會 107 年度科技計畫實地查核審查委員 農委會 107 年度科技計畫第 2 階段研提新增計畫審查委員 國立台灣大學碩士學位考試委員、國立台灣大學博士學位考試委員 農委會桃園區農業改良場研究彙報審查委員 農委會花蓮區農業改良場研究彙報審查委員
黃盟元老師	Agronomy 審查委員 南臺人文社會學報審查委員 Taiwania 審查委員 國立台灣大學農藝碩士學位考試委員、國立師範大學科所碩士學位考試委員
陳麗如老師	國立中興大學園藝碩士學位考試委員

林  
信  
宏  
老  
師

Journal of Ethnopharmacology 審查委員

附件 2-4-7 本系 105 至 107 學年度進行之兩岸暨國際學術及學生學習交流活動  
105 至 107 學年度本系兩岸交流情形

年度	參與人員	地點	參與內容
105.11	熊同銓	廣西南寧	前往廣西農業科學院，參加第四屆海桂台農業發展與技術交流研討會
106.7	阮素芬	福建漳平及福州	參與海峽兩岸員林及特色植物參訪及福建農林大學專題演講
106.11	熊同銓 林冠宏	福建農林大學	開設「福建台創園農業創意生產調研」課程，前往福建農林大學進行移地教學
107.9	阮素芬	武漢	參與京都大學、華中農業大學與台灣大學農學院園藝工作坊學術交流 (HZAU-NTU-KU Joint Horticulture Symposium)
107.9	熊同銓	武漢	前往大陸姐妹校華中農業大學進行參訪，以作為本系進行兩岸合作研究及辦理移地教學參訪地點之參考
107.9	林冠宏	武漢	參與華中農業大學生科所學術交流
108.7	黃盟元 陳義璋 黃琮寓	蘭州 敦煌等地	參與 2019 首屆海峽兩岸青年學子”絲綢之路”草原科考
108.7	阮素芬	四川	參與海峽兩岸生態康養學術研討會

105 至 107 學年度本系國際交流情形

年度	參與人員	地點	參與內容
105.9	阮素芬	日本京都	參與京都大學與台灣大學農學院園藝工作坊學術交流
105.10	熊同銓	日本九州	前往日本九州大學農業研究院園藝學研究室，討論合作研究論文內容及發表事宜
106.5	熊同銓	日本鹿兒島	前往鹿兒島大學及鹿兒島縣立短期大學，討論農學合作及學生移地學習等事宜
106.6	阮素芬	台灣台大 梅峰農場	參與京都大學與台灣大學農學院梅峰論壇學術交流
106.11	熊同銓	日本鹿兒島	前往日本鹿兒島大農學部農業生產學科，討論合作研究及學生交流事宜
107.5	熊同銓	日本九州	前往日本九州大學農業研究院園藝學研究

			室，討論合作研究論文內容及發表事宜
107.5	熊同銓 及選課學生	日本東京大學及千葉大學	開設「日本高等農學教育發展趨勢」課程，前往日本東京大學及千葉大學等進行移地教學
107.5	熊同銓	日本東京資生堂美容技術專門學校、國立高知大學	進行參訪及學術交流活動
107.9	熊同銓	日本東京	前往日本東京大學柏校區新領域創成科學研究科進行參訪，以作為本系辦理移地教學參訪地點之參考
108.4	阮素芬	Pear Research Institute, National Institute of Horticultural & Herbal Science	前往韓國羅州參加 International symposium of pear, blueberry and small fruit 發表 Current status and prospect of small fruit production in Taiwan
108.5	熊同銓 及選課學生	日本鹿兒島大學農學部、鹿兒島縣農業試驗場	開設「日本農業專題研究」課程，前往日本鹿兒島大學農學部、鹿兒島縣農業試驗場等進行移地教學

## 附件 3-1-1 106 學年大學之道在華岡-新生入學定向活動

### 106 學年度「大學之道在華岡-新生入學定向輔導」活動實施計畫

#### 一、活動宗旨：

辦理「大學之道在華岡—新生入學定向輔導」活動主要目的在於使新生能夠藉由活動設了解大學之道之意義，開啟對中國文化大學之認識，同時透過活動課程設計達到自主探索目的，使新生能對本校教學目標、學習資源、學習路徑之規畫有整體概念，同時藉由入學輔導機制，建立自主學習的動機與正面積極態度，進而開展未來生職涯規劃能力。

#### 二、活動日期：106 年 9 月 14、15 日

A 組：文學院、商學院、新聞暨傳播學院、藝術學院、環境設計學院、教育學院

B 組：外語學院、理學院、工學院、法學院、社會科學院、農學院

#### 三、活動內容及時程表：

日期 組別 時間	9 月 14 日(四)		9 月 15 日(五)	
	A 組	B 組	A 組	B 組
08:00   09:30	各學系專用教室		各學系專用教室	
09:30   12:00	<b>大學啟航</b> A1 入學典禮 ●頒發德孝行獎 ●成年禮儀式 A2 遇見華岡 ●美哉華岡 ●華岡人禮讚	<b>專業領航</b> B3 學系發展目標及特色介紹 B4 課程地圖、學習計畫及畢業門檻說明 B5 學習輔導機制說明	<b>探索華岡</b> A6 活力華岡—青春社團熱力無限 A7 華岡巡禮	<b>樂活學習</b> B8 導生時間 ●班級經營 ●生職涯規劃 ●性別意識 ●尊重生命 ●自主學習
12:00   13:30	午餐休息		午餐休息	
13:30   16:00	<b>專業領航</b> A3 系發展目標及特色介紹 A4 課程地圖、學習計畫及畢業門檻說明 A5 學習輔導機制說明	<b>大學啟航</b> B1 入學典禮 ●頒發德孝行獎 ●成年禮儀式 B2 遇見華岡 ●美哉華岡 ●華岡人禮讚	<b>樂活學習</b> A8 導生時間 ●班級經營 ●生職涯規劃 ●性別意識 ●尊重生命 ●自主學習	<b>探索華岡</b> B6 活力華岡—青春社團熱力無限 B7 華岡巡禮
16:00   18:00	各系學會迎新活動(含晚餐時間)		16:00— 賦歸	
18:00   20:30	「文武全才 文化傳承」迎新晚會			

備註：健康檢查、生職涯探索課程之活動時程，將以班為單位安排分組實施，時程表請參閱附件 1、2。

附件 3-1-2 107 學年度大學生基本素養測驗說明

107 學年度一大學生基本素養測驗說明

教學資源中心 蕭小姐

聯絡電話：02-28610511#17917

E-mail：xyx12@ulive.pccu.edu.tw

一、測驗目的：本測驗的目的在於協助您了解自己的基本素養。本測驗共分為九大素養，分別為創新領導、問題解決、終身學習、溝通合作、公民社會、美感素養、科學思辨、資訊素養及生涯發展。

二、測驗時間：即日起至 108 年 05 月 31 日

三、測驗對象：本校大學部四年級學生

四、測驗連結方式：

(一) 中國文化大學校園資訊網→學生專區→校園服務首頁→個人訊息公告 →「大學生基本素養測驗」點選連結至測驗網址。

(二) 測驗網址：140.122.69.135:8888/ (可掃描下方 QR-code)

五、測驗登入及作答注意事項：

(一) 測驗登入學校：臺北市/私立/中國文化大學 (如圖一)

(二) 測驗登入帳號及密碼：登入帳號=登入密碼=學生學號 (如圖一)

使用 Google Chrome 瀏覽器若有無法登入情形，請於輸入帳號後，將帳號複製並貼上於密碼區域，取代手動輸入密碼。

(三) 點選「測驗開始」(註：此時分頁總共出現兩個，兩個分頁都不要關閉以利完成測驗後登出) (如圖二)。

(四) 測驗完畢後，請回到主頁面按「登出」，代表測驗已儲存 (如圖二)。



↑掃描前往

國立臺灣師範大學 - 雲端測驗系統  
登入網址：140.122.69.135:8888/

圖一  
測驗網頁  
QR-code  
及登入注  
意事項



圖二  
測驗注  
意事項

## 附件 3-1-3 107 學年度大學生學習風格問卷說明

### 107 學年度一大學生學習風格問卷說明

教學資源中心 蕭小姐

聯絡電話：02-28610511#17917

E-mail：xyx12@ulive.pccu.edu.tw

- 一、測驗目的：此份問卷可幫助您瞭解自己的學習風格，亦可作為未來自我學習規劃的參考。
- 二、測驗時間：即日起至 108 年 05 月 31 日
- 三、測驗對象：本校全校學生（每人僅有一次測驗機會）
- 四、測驗連結方式：
  - (一) 中國文化大學校園資訊網→學生專區→校園服務首頁→個人訊息公告 →「學習風格問卷」點選連結至測驗網址。
  - (二) 測驗網址：<https://ap2.pccu.edu.tw/eDocument/form.aspx?id=6017c7dd-73e3-484a-b906-9294c8d8ad40>（可掃描下方 QR-code）
- 五、分析結果將 mail 至問卷上填寫之信箱。



測驗說明電子檔網址及 QR-code：

[https://drive.google.com/open?id=1b3\\_ATWUj8Xqc5BUuGbhva8uZ1Em-lroN](https://drive.google.com/open?id=1b3_ATWUj8Xqc5BUuGbhva8uZ1Em-lroN)



附件3-1-4 105至107學年度本系辦理選課輔導說明會統計表

時間		對象
105學年度第1學期	105.12.6	大一
	105.12.6	大二
	105.12.6	大三
	105.12.7	大四
105學年度第2學期	106.5.25	大一
	106.5.24	大二
	106.5.25	大三
106學年度第1學期	106.12.15	大一
	106.12.15	大二
	106.12.20	大三
	106.12.21	大四
106學年度第2學期	107.6.7	大一
	107.6.5	大二
	107.6.4	大三
107學年度第1學期	107.12.21	大一
	107.12.18	大二
	107.12.21	大三
	107.12.19	大四
107學年度第2學期	108.6.6	大一
	108.6.5	大二
	108.6.6	大三

附件 3-2-1 UCNA 自測率統計

更新日期：107.12.12

系所	系級	註冊人數	自測人數	自測率
園生系	1	54	38	70.37%
園生系	2	45	41	91.11%
園生系	3	42	35	83.33%
園生系	4	51	41	80.39%
平均				81.3%

附件 3-2-2 本系學生學習委員會會議紀錄

中國文化大學園藝暨生物技術學系 106 學年度第 2 學期第 1 次

學生學習委員會會議紀錄

一、時間：107 年 3 月 28 日中午 12 時 10 分

二、地點：農學院大功 206 會議室

三、主席：阮素芬 副教授

記錄：潘明玉

四、出席人員：黃子彬、熊同銓、林冠宏、連程翔、陳麗如、黃盟元、

(學生代表) 何宜真、楊金燕

五、報告事項

- 1、106 年度台灣園藝學會年會及論文宣讀，於 107 年 2 月 8 日於台灣大學舉辦，在系內老師帶領及推動下，本年度系內參加口頭宣讀及海報宣讀共 7 篇，相關資料如附件一。
- 2、本系同學錄取 107 學年度碩士班名單計 10 人次 9 人(截至 3 月 28 日)，相關資料如附件二。
- 3、106 學年度第一學期 1/2、2/3 學分不及格名單已送交各位導師，請各位導師輔導並將輔導紀錄登錄於導師輔導平台。

六、討論事項

案由一：本系 106 學年度「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」案，請討論。

說明：

- 1、為提升學生自我學習意願，增進學生研究興趣與學術能力，展現學習成效，依 102.9.25.102 學年度第 1 學期第 1 次學生學習委員會通過之「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生學習成效評量辦法」，已於 106.3.29.105 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過「105 學年度中國文化大學園藝暨生物技術系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」。
- 2、配合 106 學年度經費編列，擬請修正「106 學年度中國文化大學園藝暨生物技術系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」(如附件三)。

決議：修正通過(如附件三)，請送系務會議審議。

附件 3-2-3 本系學生專題研究成果壁報論文競賽細則

106 學年度中國文化大學園藝暨生物技術學系  
學生專題研究成果壁報論文競賽細則

- 第一條 為提升學生自我學習意願，增進學生研究興趣與學術能力，展現學習成效，依 102.9.25.102 學年度第 1 學期第 1 次學生學習委員會通過之「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生學習成效評量辦法」，訂定「中國文化大學園藝暨生物技術學系學生專題研究成果壁報論文競賽細則」（以下簡稱本細則）。
- 第二條 本細則之適用對象為本系教師或校外專家學者指導之二年級以上學生所組成之團隊，以個人或五人以下之團隊方式參加。
- 第三條 壁報內容包括專題試驗研究、產業調查報告、專業技能競賽或展演。
- 第四條 競賽之評比方式由五位校內、外評審委員評分，依據五位委員評分之平均分數高低頒發特優獎一名、優等獎二名及優良獎三名。  
有二組以上同分之情形，由評審委員進行第二階段評比決定名次。
- 第五條 競賽獎勵金額頒發標準如下：  
一、特優獎每隊頒發獎學金新臺幣貳仟元整，獎狀乙紙。  
二、優等獎每隊頒發獎學金新臺幣壹仟元整，獎狀乙紙。  
三、優良獎每隊頒發獎學金新臺幣伍佰元整，獎狀乙紙。
- 第六條 同一研究成果曾參與其它壁報論文競賽獲獎者，不得重複參與競賽。
- 第七條 本細則經系務會議通過後公布實施，修正時亦同。

附件 3-2-4 105 至 107 學年度本系教師專題討論導方式

105 學年度專題討論

1. 專題討論預定仍沿襲過去方式，每位老師第一階段學生填選人數以 10 人為基準。
2. 請老師訂定指導實施方式，由學生與老師討論後選擇組別。為因應校方在多次評鑑後所提之建議，請老師盡可能指導學生（校外合作可），以實際實驗結果進行專題討論，較優者可鼓勵於園藝學會發表（學系擬以薪傳獎學金等方式鼓勵學生）。

指導老師	專討指導方式	學生名單
黃子彬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文獻或報告選讀：包括試驗研究報告、Review 性質文章、專書、期刊、網路...等轉載或報導之專題，研讀後歸納整理提出報告。</li> <li>2. 範圍以園藝領域為主，每人至少 3 篇，必須最近 5 年內發表者。能選讀英文報告者更佳。</li> <li>3. 各別約定時間討論，不需團體定期 meeting。</li> </ol>	林○儒、林○諭、何○敬、陳○云、潘○妤、陳○欣、張○瑀、黃○辰、劉○庭、呂○達、黃○笙、蔡○歡、陳○君、李○道、郭○穎、王○翎、鄭○潔
熊同銓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需進入實驗室進行實驗</li> <li>2. 植物光合作用及青果保鮮</li> <li>3. 學生經報備後，可於系外研究人員指導下進行試驗研究並撰寫報告</li> <li>4. 學生亦可自選植物生理相關實驗題目（作物不限，需先討論）</li> <li>5. 定期 meeting 及討論</li> </ol>	高○真
連程翔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人需閱讀外文期刊學術報告 3 份以上。</li> <li>2. 鼓勵同學於暑假期間進行花卉相關研究及造園實地查訪。</li> <li>3. 在本系物力、財力允許下進行研究。</li> </ol>	周○雨、吳○光、楊○昌、游○鈞
阮素芬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可進入實驗室進行實驗，學生亦可在本系實驗設備能配合之情況下，進行植物生理相關實驗題目(需先討論)，結束後需製作成果海報。</li> <li>2. 閱讀學術研究報告至少 3 篇及整理(必須最近 5 年內發表者，其中至少一篇英文報告)。</li> <li>3. 需定期 meeting 及討論</li> </ol>	謝○寧、柳○洋、成○軒、陳○雯、姜○容、吳○樺、劉○瑄、吳○倪、陳○玟、李○璋
林冠宏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the assigned SCI papers related to molecular biotechnology</li> <li>2. 1~5 students who are in good shape of English reading comprehensive, and will pursue Master programs</li> </ol>	簡○良、蔡○臻、陳○綜
陳麗如	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究：欲進行專題研究學生需撰寫研究計劃書，經討論及審查後，在本系資源及研究設備可配合之前提下執行，於計劃結束後需製作成果海報。</li> <li>2. 專題報告：訂定題目後，需閱讀近 5 年內 SCI 學術研究報告至少 3 篇，並經匯整後，進行專題報告。 暑假期間每周進度報告，報告前一周進行正式預講。</li> </ol>	林○琦、陳○耀、陳○茶、蕭○、徐○、古○軒、石○豔、張○瑄、張○烜、謝○哲
黃盟元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究：可進入實驗室進行實驗，學生要自行到中研院生物多樣性研究中心楊棋明博士實驗室進行試驗，結束後製作成果海報。</li> <li>2. 專題報告：閱讀學術研究報告至少 5 篇及整理後進行報告。 (以上 2 選 1)</li> </ol>	馮○洋、廖○佑、張○翔、曹○綺、張○婷、蕭○文、王○誼、鍾○、黃○亨、侯○偉

## 106 學年度專題討論

1. 專題討論預定仍沿襲過去方式，每位老師第一階段學生填選人數以 10 人為基準。
2. 請老師訂定指導實施方式，由學生與老師討論後選擇組別。為因應校方在多次評鑑後所提之建議，請老師盡可能指導學生（校外合作可），以實際實驗結果進行專題討論，較優者可鼓勵於園藝學會發表（學系擬以薪傳獎學金等方式鼓勵學生）。

指導老師	專討指導方式	學生名單
黃子彬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文獻或報告選讀：包括試驗研究報告、Review 性質文章、專書、期刊、網路...等刊載或報導之專題，研讀後歸納整理提出報告。</li> <li>2. 範圍以園藝領域為主，每人至少 3 篇，必須最近 5 年內發表者。能選讀英文報告者更佳。</li> <li>3. 各別約定時間討論，不需團體定期 meeting。</li> </ol>	江○霖、周○甄、羅○瀝、林○緯 楊○婷、劉○宇、王○維、游○愷 陳○淳、周○蓉、李○心
熊同銓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需進入實驗室進行實驗</li> <li>2. 植物光合作用及青果保鮮</li> <li>3. 學生經報備後，可於系外研究人員指導下進行試驗研究並撰寫報告</li> <li>4. 學生亦可自選植物生理相關實驗題目（作物不限，需先討論）</li> <li>5. 定期 meeting 及討論</li> </ol>	陳○玲、蘇○崑、黃○瑄、陳○良、 劉○佑、羅○育、尹○霖、張○淇、 陳○漢、呂○瑾、陳○濬、黃○評
連程翔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人需閱讀外文期刊學術報告 3 份以上。</li> <li>2. 鼓勵同學於暑假期間進行花卉相關研究及造園實地查訪。</li> <li>3. 在本系物力、財力允許下進行研究。</li> </ol>	趙○、蔡○安、游○權、李○廷、 邱○瑋、彭○、黃○宣、李○蓉、 簡○富、張○瑋
阮素芬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可進入實驗室進行實驗，學生亦可在本系實驗設備能配合之情況下，進行植物生理相關實驗題目(需先討論)，結束後需製作成果海報。</li> <li>2. 閱讀學術研究報告至少 3 篇及整理(必須最近 5 年內發表者，其中至少一篇英文報告)。</li> <li>3. 需定期 meeting 及討論</li> </ol>	王○中、范○勛、邱○寬、曾○義 李○、林○杰、林○竣、林○全
林冠宏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the assigned SCI papers related to molecular biotechnology</li> <li>2. 1~5 students who are in good shape of English reading comprehensive, and will pursue Master programs</li> </ol>	洪○好、李○諭、陳○霖
陳麗如	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究: 討論研究方向後，學生需撰寫研究計劃書，經審查後，在本系資源及研究設備可配合之前提下執行，於計劃結束後需製作成果海報。</li> <li>2. 專題報告: 以園藝及生物技術領域為主，訂定題目後，需閱讀近 5 年內 SCI 學術研究報告至少 3 篇，並經匯整後，進行專題報告。</li> </ol>	劉○彬、蔡○原、吳○潔、陳○峯
黃盟元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究: 須配合實驗室研究方向進行實驗，結束後製作成果海報。 研究主題如下: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 光質對蔬菜的影響 (香菇或蔬菜幼苗)</li> <li>(2) 觀葉植物之生態生理 (竹芋或秋海棠)</li> <li>(3) 植物抗氧化及美白功能</li> <li>(4) 動物排遺對生態系的影響</li> <li>(5) 蟲癭的基因表現</li> </ol> </li> <li>2. 專題報告: 閱讀學術研究報告至少 5 篇及整理後進行報告。</li> <li>3. 實作: 啤酒釀造、精油製造。 (以上 3 選 1)</li> </ol>	黃○勳、呂○欣、許○欣、李○樂、 李○璇、吳○維、戴○錡、楊○寧、 吳○德、胡○俞、張○婷

## 107 學年度專題討論

1. 專題討論預定仍沿襲過去方式，每位老師第一階段學生填選人數以 10 人為基準。
2. 請老師訂定指導實施方式，由學生與老師討論後選擇組別。為因應校方在多次評鑑後所提之建議，請老師盡可能指導學生（校外合作可），以實際實驗結果進行專題討論，較優者可鼓勵於園藝學會發表（學系擬以薪傳獎學金等方式鼓勵學生）。

指導老師	專討指導方式	學生名單
熊同銓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需進入實驗室進行實驗</li> <li>2. 植物光合作用及青果保鮮</li> <li>3. 學生經報備後，可於系外研究人員指導下進行試驗研究並撰寫報告</li> <li>4. 學生亦可自選植物生理相關實驗題目（作物不限，需先討論）</li> <li>5. 定期 meeting 及討論</li> </ol>	楊○歆、張○琪
連程翔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人需閱讀外文期刊學術報告 3 份以上。</li> <li>2. 鼓勵同學於暑假期間進行花卉相關研究及造園實地查訪。</li> <li>3. 在本系物力、財力允許下進行研究。</li> </ol>	陳○綾、劉○楷、林○州、藍○偉、莊○渝、陳○睿、謝○修、許○文、嚴○和、呂○游、楊○恆、梁○修、詹○宗
阮素芬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究: 以植物生理相關實驗為主，討論研究方向後，學生需撰寫研究計畫書，在本系資源及研究設備可配合之前提下執行，結束後需製作成果海報。</li> <li>2. 專題報告: 以園藝科學領域為主，閱讀近 5 年 SCI 學術研究報告至少 3 篇及整理。</li> <li>3. 需定期 meeting 及討論</li> </ol>	李潔、楊和軒、練宜欣、蕭園霖、蔡智澧、王怡雯、葉暉鴻
林冠宏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the assigned SCI papers related to molecular biotechnology</li> <li>2. 1~5 students who are in good shape of English reading comprehensive, and will pursue Master programs</li> </ol>	吳○萱、金○穎、洪○舜、夏○謙
陳麗如	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究: 討論研究方向後，學生需撰寫研究計畫書，經審查後，在本系資源及研究設備可配合之前提下執行，於計劃結束後需製作成果海報。</li> <li>2. 專題報告: 以園藝及生物技術領域為主，訂定題目後，需閱讀近 5 年內 SCI 學術研究報告至少 3 篇，並經匯整後，進行專題報告。</li> </ol>	陳○欣、孟○捷、陳○妍、張○宇、李○諭、黃○愷、黃○豪、黃○齊、張○智
黃盟元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題研究: 配合實驗室研究方向進行實驗，結束後製作成果海報。研究主題如下: (每週至少需安排兩天實驗時間) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 光質對番茄嫁接苗的影響(1 名)</li> <li>(2) 光質對芫荽生長的影響(1 名)</li> <li>(3) 竹芋生態生理研究(3 名)</li> <li>(4) 香藥植物抗氧化功能(1 名)</li> <li>(5) 逆境處理對蔬菜抗蟲表現之研究(1 名)</li> <li>(6) 台灣水韭生態生理研究(1 名)</li> <li>(7) 兜蟲排遺對生態系的影響(1 名)</li> <li>(8) 蟲癭生態學(1 名)</li> </ol> </li> <li>2. 文獻閱讀: 以園藝領域為主，訂定題目後，需閱讀近 5 年內 SCI 學術研究報告至少 5 篇，並經匯整後，進行專題報告。(1 名)</li> <li>3. 實作: 啤酒釀造(1 名)、精油製造(1 名)。</li> </ol> <p>#備註: 本實驗室很辛苦，老師很吵脾氣不好，請慎重思考，找老師時請攜帶五篇您有興趣题目的相關文獻。</p>	黃○嘉、高○芸、曾○珽、張○淇、陳○樺、徐○芄、陳○珊、李○欣、陳○璋、宋○萱、邱○慈、李○廷(與主任共指; 上課在主任那組上課)
林信宏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可進入實驗室進行蔬菜逆境生理或蔬菜基因調控實驗。</li> <li>2. 學生進入實驗室需要定期 meeting 以及進行實驗進度報告。</li> <li>3. 學生可自選植物生理或植物分子生物學相關實驗論文（作物不限，需先討論）。</li> <li>4. 學生自選實驗論文需定期 meeting 以及討論論文。</li> </ol>	蘇○崑、何○真、楊○燕

附件 3-2-5 本系重要實習實驗儀器設備項目

品名	數量	品名	數量	品名	數量
PH 計	15	冷藏櫃(冷藏設備)	1	減壓濃縮裝置	2
二氧化碳測定器	1	吸管補助器	70	無菌操作台	10
土壤水份測定器	5	快速蛋白質分析儀	1	紫外光可見光分光光度計	1
土壤採樣器	1	往復式振盪循環水槽	1	紫外光接合器	1
土壤試驗儀器	3	乾浴器	1	紫外光照射裝置	1
中耕管理機	3	殺菌消毒裝置	1	紫外線偵測器	2
分子模型組	8	果實硬度計	7	超音波洗淨器	3
分光分析儀	1	恆溫水槽	7	超音波細胞壁破壞裝置	1
分光色差儀	1	玻片烘片機	1	微量分析儀	1
分別採集分析器	1	紅外線偵測器	1	微量吸管	30
分析天平	1	修籬機	1	溫室	1
分注器	1	原子吸收光譜儀	1	照相顯微鏡	1
分段收集器	2	振盪器	13	葉面積測定器	1
切片機	2	核甘酸合成儀	1	葉綠素計	4
手提式引擎鏈鋸機	2	核酸計算儀	1	葉綠素螢光分析儀	1
水分測定器	7	核酸電泳分析儀	1	解剖顯微鏡	34
水份潛勢計	1	核酸增殖器	7	試管混合器	2
水流抽氣機	2	氣相層析儀	1	電子天平	33
水耕設備	2	氣體偵測器	3	電泳展開器	27
水質分析儀	1	氧氣分析器	1	電氣生長恆溫箱	12
生物基因傳送系統	1	烘箱	8	電磁攪拌器	8
光合作用測定儀	1	高溫灰化爐	1	電導度計	2
光電二極體檢測器	1	液相層析管柱填裝器	10	噴水灌溉設備(養液灌溉系統)	1
光譜分析儀	16	液相層析儀	1	影像分析處理設備	3
自動定序儀	1	液氮貯桶	4	影像分析儀	1
自動細胞染色裝置	1	淋浴式沖洗器	2	數字型滴定器	10
自動電位滴定裝置	1	蛋白快速層析分離系統	1	凝膠照膠系統(凝膠照膠系統)	1
色差計	1	蛋白質二維電泳儀分析系統	1	器具滅菌器(高溫高壓滅菌釜)	2
低速迴旋式震盪器	1	蛋白質層析回收器	1	樹葉氣孔儀	1
低溫冷凍櫃	3	透視儀	1	糖度計	7
低溫恆溫櫃	2	割草機	2	螢光分析儀	1
低溫培養箱	3	植物光合作用測定儀	1	濕度計	13
冷凍乾燥機	1	植物栽培架	6	離心機	22
冷藏櫃	1	氮分解爐	1	顯微鏡(光學顯微鏡)	24

附件 3-2-6 本系使用於教學之資訊軟體與課程

課程	使用於教學之資訊軟體
遺傳學實習	電泳膠分析軟體(Flogel2)
生物技術核心實驗	AFLP 分子標記分析軟體 (Bionumeric 及 SAGA 軟體) 電泳膠分析軟體(Flogel2)
統計學	SAS 軟體 8.02 CoStat 軟體 V6.4 繪圖家軟體 SigmaPlot 14
生物資訊學導論	Vector NTI

附件 3-2-7 105 至 107 學年度本系舉辦園藝生涯規劃演講與座談活動情形

日期	型態	名稱
105.10.11	演講	職涯講座-蝴蝶蘭種苗國際供應鏈製程規格剖析 主講人：趙弘彥 總經理 (新高生物科學股份有限公司)
105.10.22	研討會	2016 光合作用與植物生理研討會
105.11.05	校友返校節	校友職涯經驗座談會
105.11.21	演講	學術講座-植物共生菌促進植物生長之機制 主講人：葉開溫 教授 (臺灣大學植物科學研究所)
105.11.22	演講	職涯定向輔導 講師:王瑋琪 老師
105.11.22	演講	職涯講座-競爭的年代翻轉的世代 主講人：梁群健 技士 (台灣大學附設試驗場)
105.11.24	演講	學術講座-我的有機休閒農場 主講人：杜宏全場長 (喜樂屋休閒農場)
105.11.29	演講	踏入職場第一步!履歷自傳撰寫技巧實戰篇 講師: 李夙敏 老師
105.12.06	演講	職涯講座-我的會場佈置之路 主講人：謝明和 總監 (夢想家會場佈置企業社)
106.4.25	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座
106.4.28	演講	園藝與我的咖啡創業路 講師黃崇適 總經理 (聯傑咖啡事業股份有限公司)
106.5.01	演講	園藝丙級技術士證照考照要點及示範操作 講師:鄭玉琳 監評
106.5.05	演講	有機農業經營分享 主講人：杜宏全場長 (喜樂屋休閒農場)
106.5.09	演講	茄番茄‘番轉’農業奇蹟 主講人：侯嘉靖 場長 (上盛育苗場)
106.5.12	演講	藍鵲星空親子農場經營分享 主講人:張雅卿 業師

106.11.02	演講	講題：亞蔬種原之收集、保存與應用 主講人：周宥妤 助研究員 (亞蔬-世界蔬菜中心)
106.11.04	校友返 校節	校友職涯經驗座談會
106.11.30	演講	學術講座-大陸地區國家公園與生態旅遊發展現況之分享 主講人：張瑋尹 副教授 (福建農林大學)
106.12.08	研討會	第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會
106.12.08	演講	學術講座-夜來香育種與產業發展 主講人：黃光亮 博士 (國立嘉義大學農學院院長)
107.3.20	演講	職涯講座-A類:大學生呀!你適應了嗎? 主講人：葉幼禎 老師 (職發組輔導老師)
107.5.03	演講	都市農場創意經營 主講人：杜宏全場長 (喜樂屋休閒農場)
107.5.07	演講	專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務 主講人：鄭玉琳 老師
107.5.08	演講	學術講座-台灣棗品種改良與產業發展 主講人：邱祝櫻 博士 (農委會高雄農改場研究員)
107.5.15	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座
107.5.15	演講	職涯講座-A類:大學生呀!你適應了嗎? 主講人：胡湘萍 老師 (職發組諮商心理師)
107.5.29	演講	在地重新定義-釀造，由栽培開始 主講人：禾餘麥酒 負責人 陳相全
107.5.29	演講	學術講座-生物技術在園藝及景觀庭園的應用與開發 主講人：鄭玉琳
107.9.26	演講	學術講座-Heat stress and ubiquitin cascade in horticulture crops 主講人：沈毓星博士 (中研院植微所)
107.10.03	演講	學術講座-葉綠體的過去現在與未來 主講人：許智堯博士 (中研院生物多樣性中心)
107.10.17	演講	學術講座-利用轉錄體分析花粉管之發育機制 主講人：林詩云博士 (中研院植微所)

107.10.24	演講	學術講座-植物生長促進菌 Plant Growth-Promoting Bacteria 主講人：皮宏偉博士候選人 (中研院生多中心)
107.10.30	演講	學術講座-Reciprocal cross-regulation of VND and SND multigene TF families for wood formation 主講人：林盈仲 博士 台灣大學生命科學系助理教授
107.10.31	演講	學術講座-micro RNA regulation of photomorphogenesis and its potential on horticulture application 主講人：林孟淳博士 (中研院植微所)
107.11.07	演講	學術講座-園藝作物耐熱機制研究 主講人：黃雅珍博士 (台灣大學植物科學研究所)
107.11.10	校友返校節	校友職涯經驗座談會
107.11.21	演講	學術講座-The application of NGS in the study of peptide hormone in sweet potato 主講人：李昱錡博士 (台灣大學植物科學研究所)
107.11.27	演講	學術講座-現在幾點？植物也會看時鐘？ 主講人：蔡皇龍博士 台灣大學分子與細胞生物學研究所助理教授
107.12.05	演講	學術講座-植物如何感受日夜韻律與四季變化 主講人：林治青博士 (中央研究院植物暨微生物學研究所)
107.12.12	演講	學術講座-斜槓人生：科學家/(???) 主講人：林治青博士 (中央研究院植物暨微生物學研究所)
107.12.18.	演講	健康園藝的理念與做法 主講人：張育森博士 臺灣大學園藝暨景觀學系教授
107.12.19	演講	學術講座-機能性作物的研發與利用 主講人：洪子桓研究員 (行政院農業委員會農業試驗所生物技術組作物機能研究室)
107.12.26	演講	學術講座-從科技到產業，以知識管理與社群行銷話農點金 主講人：柴愷馨副管理師 (財團法人農業科技研究院)
108.3.28	演講	題目「青年從農的傳統與創新歷程」 主講人：東成茶葉有限公司 蘇育裕 廠長
108.4.16.	演講	職涯講座-教育農場經營管理與實務

		主講人:張雅卿
108.4.22	演講	學術講座-利用 ubiquitin proteasome system 控制基因表現 主講人：沈毓星博士 (中央研究院)
108.4.25.	演講	業師講座：室內小型單體式植物工廠應用結合與未來展望 主講人：菁饌生技顏嘉佑總經理
108.4.29	演講	學術講座-利用 miRNA 控制基因表現 主講人：林孟淳博士 (中央研究院)
108.5.7	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座
108.5.14	演講	職涯講座-人際溝通與表達技巧講座
108.5.20.	演講	專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務 主講人：陳智興 老師
108.5.21	演講	學術講座-臺灣果樹產業現況與研究展望 主講人：鳳山熱帶園藝試驗分所果樹系李文立主任
108.5.21	演講	學術講座-臺灣的茶業 主講人：臺灣大學園藝暨景觀學系陳右人教授
108.5.21	演講	學術講座-水泥與花草的距離 主講人：臺大農業試驗場梁群健技正
108.5.28.	演講	職涯講座:產業發展與營業秘密之管理 主講人:澳登堡股份有限公司傅正昌總經理
108.5.30.	演講	學術講座:文化行銷-以網紅自媒體應用為例 主講人:大師鏈（龍聯區塊鏈傳媒科技股份有限公司）社群楊博喻行銷總監

合計	演講 51 場、研討會 2 場、座談會 3 場
----	-------------------------

附件 3-2-8 本系 105 至 107 年度暑假學生校外實習情形

實習機關	學生人數			實習機關	學生人數		
	105	106	107		105	106	107
桃園區農業改良場	2	0	4	台南區農業改良場	0	3	0
桃園區農業改良場 台北分場	7	14	7	公園路燈公園管理 處	3	5	11
茶業改良場	2	2	2	中央研究院	1	5	0
台中區農業改良場	1	0	2	台灣大學園藝系	2	1	0
台中區農業改良場 埔里分場	3	2	3	台灣大學山地實驗 農場	0	1	0
農業試驗所	1	0	2	農友種苗公司	3	0	4
農業試驗所鳳山熱 帶試驗分所	3	0	0	亞洲蔬菜研究發展 中心	1	0	2
農業試驗所嘉義 農業試驗分所	1	5	2	上盛育苗場	0	0	1
種苗改良繁殖場	2	10	3	大喬木景觀公司	5	0	0
高雄區農業改良場	0	1	1	蒼萃園藝景觀公司	3	0	0
高雄區農業改良場 澎湖分場	1	0	3	臺北花苑	4	0	0
高雄區農業改良場 旗南分場	0	1	0	行遠國際工程開發 股份有限公司	1	0	0
花蓮區農業改良場	1	4	2	杉林溪遊樂事業股 份有限公司	2	0	0
花蓮農改場蘭陽分 場	3	0	2				
小計	27	39	33	小計	25	15	18
總計					52	54	51

附件 3-2-9 教師指導之學生進行專題討論資料

105 學年度專題討論

指導老師	學生姓名	專討題目
熊同銓	高○真	黑豆葉片及組織間葉綠素中間產物含量差異
黃盟元	蕭○文	不同光線對香菇生長的影響
黃盟元	曹○綺	蝴蝶蘭抗氧化能力之研究
黃盟元	黃○亨	孔雀草萃取液與二氧化氯對根瘤線蟲的影響
黃盟元	侯○偉	光線波長對茄子莖生長之影響
黃盟元	馮○洋	WB-06 酵母在不同啤酒花下對啤酒風味的影響
黃盟元	廖○佑	不同酒花對單一酵母的釀造效果
黃盟元	王○誼	UV 光對於園產品採收後品質的影響
黃盟元	張○翔	不同啤酒花對啤酒風味之影響
阮素芬	謝○寧	綠茶製造過程的變化及品種對綠茶風味及內含物之影響
阮素芬	吳○倪	改變晝夜溫度對玉米在營養階段生理及生長之影響
阮素芬	吳○樺	在巴西區域所受威脅沿海沙丘地的鳳梨科植物當中找尋無尾目之多樣性
阮素芬	姜○容	苦瓜葉萃取物對犀角金龜幼蟲存活之影響
阮素芬	陳○雯	荔枝花粉收集、乾燥及長期儲藏的方法
阮素芬	成○軒	利用菌根菌提升海棗耐旱性之探討
阮素芬	柳○洋	不同茶葉茶湯分析與感官品評之研究
阮素芬	劉○瑄	施用生物刺激素對於洋蔥生長、產量與球莖品質之影響
阮素芬	陳○玟	推肥與堆肥茶的生化特性及其對小白菜生長的影響
阮素芬	李○樟	大麻毛狀根生產大麻素
黃子彬	呂○達	香茹草之一般組成及其熱水萃取物之抗致突變性
黃子彬	何○敬	小番茄嫁接在水份逆境下-促進產量及品質
黃子彬	黃○笙	有機肥料和化肥肥料對菠菜品質及產量的影響
黃子彬	黃○辰	巨峰葡萄結果枝抑梢處理之研究
黃子彬	蔡○叡	抽穗時割葉處理對"寶島"蕉果實生長與品質之影響
黃子彬	陳○君	種植密度對採用有機栽培之"臺農 17 號"鳳梨產量與果實品質之影響
黃子彬	王○翎	遮光處理防範紅龍果肉質日燒傷害之研究
黃子彬	張○瑀	不同顏色之萵苣在不同處理下生長及營養品質改善之評估
黃子彬	陳○云	補光光直對蕃茄"豐年二號"生長與果實品質之影響
黃子彬	陳○欣	植物族群和昆蟲對乳膠的生成感應
黃子彬	林○儒	收穫後的調減灌溉對"Summit"田櫻桃下個季節的品質及產量的影響
黃子彬	潘○好	農工業副產品做為盆栽文心蘭在培介質之評估
黃子彬	鄭○潔	豆-荷混播草地的競爭關係

黃子彬	林○諭	芒果切離葉接種技術評估生物防治菌防治炭疽病
黃子彬	郭○穎	長期進行有機農業更法對土壤微生物族群與活性之衝擊
黃子彬	劉○庭	氮肥施用量對水稻莖稈生育的影響
黃子彬	李○道	有機農業-番茄穴盤苗生長技術之開發應用
陳麗如	謝○哲	Ancymidol 對於霍山石斛瓶內生長影響
陳麗如	蕭○	蔗糖及氮鹽含量對”台灣白及”瓶苗發育之影響
陳麗如	林○琦	探討生長調節劑誘導多肉植物花梗形成癒傷組織之研究
陳麗如	張○烜	亞洲型百合鱗片培養與量化繁殖
陳麗如	古○軒	利用 r-ray 及秋水仙鹼誘變白花海芋芽基盤之研究
陳麗如	陳○茶	幾丁質誘導豬籠草消化蛋白質及其分析
陳麗如	徐○	不同養液配方對荷葉鐵謝蕨生長之影響
陳麗如	張○瑄	番石榴葉提取物的抗氧化活性和自由基清除效果
陳麗如	石○艷	植物色素之介紹及營養保健
陳麗如	陳○耀	牛樟的傳統繁殖及組織培養比較
林冠宏	蔡○臻	經過蚯蚓的消化處理後，重金屬的型態和轉變
林冠宏	陳○綜	生根區有較高積貯競爭力和轉化酶參與矮牽牛插條黑暗刺激促進不定根形成
林冠宏	簡○良	基因轉殖水稻的 OsLEA4 基因過表達增強了其對於乾旱、高鹽、重金屬的抗逆性
連程翔	吳○光	在瓶中溶液添加過氧化氫會增加東方百合×喇叭形百合雜交型百合切花‘Manissa,’其瓶插壽命和保持品質
連程翔	周○雨	水質對採收後之菊花、香石竹、葵花、百日草切花之瓶插壽命的影響
連程翔	游○鈞	藍光補光對切花菊的花芽與莖的伸長生長的影響
連程翔	楊○昌	含有硼酸的保鮮液可以延緩康乃馨的衰老

附件 3-2-9 教師指導之學生進行專題討論資料

106 學年度專題討論

指導老師	學生姓名	專討題目
熊同銓	陳○玲	霧和冷藏對蔬菜攤白蘆筍保鮮研究
熊同銓	張○淇	利用葉綠素螢光反應評估保鮮處理對於玫瑰萬年紅儲藏性之影響
熊同銓	陳○濬	光質對不同羅品種生長與內容物之影響
熊同銓	陳○翰	芫荽的臨界日照光週期下生長狀況觀察與抗氧化測試
熊同銓	呂○瑾	保鮮劑對於鐵線蓮切花之水分平衡的影響
熊同銓	劉○佑	不同品種玫瑰在儲放期間的生理反應
熊同銓	尹○霖	生物炭和腐植酸改良劑提高箭羽竹芋使用之堆肥質量
熊同銓	黃○瑄	性別認同表現對於婚宴花卉選擇之影響
熊同銓	陳○良	高溫逆境下水分補給方式對於番木瓜生育之影響
熊同銓	羅○育	光照時間長短對於紫蘇生育型質、成分及葉綠素螢光反應之影響
連程翔	邱○瑋	腐質對於菊花採後切花瓶插壽命之影響
連程翔	趙○	在洋桔梗開花期間鑑定花瓣可溶性碳水化合物及其刺細胞濃度
連程翔	張○瑋	有關於枯山水樣式的石組構成研究
連程翔	簡○富	玫瑰切花的蔗糖處理可增加花瓣細胞大小和液包內糖含量
連程翔	黃○宣	薑科作物遺傳歧異度之分析
連程翔	李○蓉	高壓鈉燈與發光二極管聖誕紅矮化的影響
連程翔	蔡○安	玫瑰腋芽組織培養之研究
連程翔	羅○秩	溫度與光週期控制對溫室種植之繡球花的型態影響
連程翔	李○廷	水楊酸對火鶴花採收後的切花處理和 GABA 茶對植物耐冷性的作用
連程翔	游○權	採收後處理和荷爾蒙的利用對於芒果品質的影響
連程翔	彭○	內源乙烯調節榴槤中 $\alpha$ -和 $\beta$ -胡蘿蔔素的累積
林冠宏	洪○妤	在現今與未來氣候條件下環境的變化對種植大麥的影響
林冠宏	李○諭	海拔對華東綠茶品質的影響:氣候變化觀點
林冠宏	陳○霖	減少乙二胺醇素水解預處理的玉米釋失糖
黃盟元	黃○勳	光質對迷迭香精油抗氧化能力的影響
黃盟元	胡○俞	不同光質對迷迭香抗氧化能力之影響
黃盟元	李○璇	自釀與市售啤酒之市場品評調查
黃盟元	吳○德	降低水耕貝比塌棵菜硝酸鹽含量之研究
黃盟元	李○樂	植體切割大小對精油萃取率的影響
黃盟元	許○欣	不同薰衣草品種之抗氧化能力研究
黃盟元	呂○欣	光質對蕈類園藝性狀及營養價值的影響
黃盟元	戴○錡	台灣水韭發芽試驗
黃盟元	楊○寧	大葉楠蟲嬰與寄主光合作用和呼吸作用相關基因表現

黃盟元	吳○維	光質對迷迭香抗氧化能力的影響
黃盟元	張○婷	藍光對鳳尾菇之抗氧化能力及醣類含量影響
陳麗如	劉○彬	植物生長調節劑對液體培養基金針菇菌絲生長及出菇之影響
陳麗如	吳○潔	應用秋水仙素於白花海芋誘變育種之研究
陳麗如	蔡○原	植物生長調節劑對雪白菇菌絲生長之影響
阮素芬	王○中	堆肥茶對於加工番茄栽培的影響
阮素芬	林○竣	中和亞磷酸對甜瓜白粉病與果實品質之影響
阮素芬	李○	茶葉品種與製程對茶湯內容物及感光品評之影響
阮素芬	范○勛	氮素添加對冬小麥園土壤呼吸的季節模式及相關生化特性之影響
阮素芬	邱○寬	彩虹拔番石榴與葉片內容物相關性之研究
阮素芬	曾○義	菠菜耐鹽性與季節性氣候的關係
阮素芬	林○杰	半結球萵苣於缺磷逆境與不同光強度之生理反應
阮素芬	林○全	葉齡與製程對仙草茶品質之影響
黃子彬	江○霖	栽植期與催花期對鳳梨”台農 17 號”果實生育及品質之影響
黃子彬	李○心	不同穴格與苗齡隊友對有機結球萵苣生育之影響
黃子彬	劉○宇	1-甲基還丙烯採收前的應用影響”巴梨”落果和貯藏的淺力
黃子彬	周○蓉	茭白筍處理藥劑後貯藏對品質之影響
黃子彬	周○甄	檸檬的栽培管理
黃子彬	羅○瀝	高溫對馬鈴薯品種在不同環境逆境下的影響
黃子彬	王○維	不同輩性小麥種子萌發特徵及其對水分逆境敏感性的差異
黃子彬	游○愷	白肉火龍果與紅肉火龍果抗氧化性之研究
黃子彬	陳○淳	不同栽培期及堆肥用量對有機西洋南瓜果實品質影響之研究
黃子彬	林○緯	鹽分逆境對玉米幼苗成長的影響
黃子彬	楊○婷	鈣、磷、硼元素對春石斛蘭營養生長及開花品質之影響

附件 3-2-9 教師指導之學生進行專題討論資料

107 學年度專題討論

指導老師	學生姓名	專討題目
熊同銓	楊○歆	產業轉型-果園再生規劃(以北投十八分果園為例)
熊同銓	張○琪	不同植栽種類對薄層式綠屋頂熱效益影響之研究
連程翔	梁○修	不同遮光網處理對春、夏季洋桔梗生育及切花品質之影響
連程翔	劉○楷	採後一氧化氮處理對香蕉果實抗氧化酶及相關基因的影響
連程翔	藍○瑋	1-甲基環丙烯作為木瓜採後處理的效用
連程翔	楊○恆	褪黑素處理對草莓果實採收後品質的影響
連程翔	莊○渝	玫瑰切花的潛在瓶插壽命:季節變化以及生長條件,與表現型和基因表達的關係
連程翔	陳○綾	重新評估細菌在非洲菊瓶插壽命中的作用
連程翔	呂○漩	水楊酸處理對火鶴花採後寒害的緩解作用
連程翔	林○州	包裝和儲存溫度對特級初榨橄欖油保存期的影響
連程翔	詹○宗	康乃馨切花的質量惡化與抗氧化系統和能量狀態的關係
連程翔	陳○睿	在自然和受控的環境中控制不同來源的紅樹莓品種的停止生長和花朵萌發
林冠宏	夏○謙	對條件下野生番茄對煤灰假尾孢菌的抗病篩選
林冠宏	洪○舜	水分逆境下生長調節劑對茴香的種子精油含量和組成的影響
林冠宏	金○穎	MIR156/MIR157 對 SPL 基因的閾值依賴性表達的抑制控制了擬南芥的營養其變化
林冠宏	吳○萱	南亞與東南亞淹水和鹽的影響對於沿海農民水稻品種選擇和發展的參與式評估指南
黃盟元	曾○珽	不同光質對於紫葉羅勒的影響
黃盟元	李○欣	光質處理對芫荽生長及硝酸鹽代謝之影響
黃盟元	陳○珊	不同光質對大葉田香草以及擬紫蘇草之抗氧化能力之影響
黃盟元	張○淇	缺水逆境對綠葉紫蘇的光生理特性影響
黃盟元	陳○樺	缺水逆境對紅葉紫蘇的光生理特性影響
黃盟元	高○芸	不同光質對綠色羅勒光生理之影響
黃盟元	陳○璋	自釀水果啤酒之不同濃度品評比較調查
黃盟元	邱○慈	精油萃取差異對其成分之影響
黃盟元	黃○嘉	肥料對不結球白菜生長發育之影響
黃盟元	李○廷	不同光質處理對芫荽二次代謝物含量之影響
黃盟元	宋○萱	園藝療癒活動之成效分析
黃盟元	徐○芄	乾旱逆境對植物抗氧化之影響
陳麗如	陳○妍	應用微波和酶共同輔助雙水相萃取法於萬壽菊多酚和葉黃素之萃取

陳麗如	李○諭	彩色生物工廠:擴大植物細胞培養花青素產量
陳麗如	黃○愷	不同施氮條件下水稻礦物營養元素從供源到積儲器官的貢獻
陳麗如	孟○捷	應用多樣性的誘引作物增加作物產量
陳麗如	張○宇	根系分泌物減輕了半乾旱土壤中氮的流失
阮素芬	李○	遮光對中華枸杞葉片內容物的影響
阮素芬	蕭○霖	枸杞內容物分析及溫度對黑枸杞生長之影響
阮素芬	楊○軒	溫度對甜椒生長與內容物含量的影響
阮素芬	王○雯	以中國南瓜( <i>Cucurbita moschata</i> )之子葉為培植體進行體外再生
林信宏	楊○燕	六角柱仙人掌的開花週期與夏令時間滿月週期的關係
林信宏	何○真	油菜的開花時間變異與 RFIGIDA 同原物 BanA.FRI.a 中的等位基因變異有關

附件3-2-10 107學年度參與國際園藝學會發表

發表人	題目	發表形式
趙雅、連程翔(Ya Zhao, Cheng Hsiang Lien)	Postharvest handling of cut Eustoma flowers in Taiwan: A review	oral
Ya Zhao, Sophie Chou, Yung-kuang Huang	Effects of different treatments and aging on seed germination of pepper	poster

附件3-2-11 105至107學年度本系學生至他校交換統計表

學年度	姓名	交換學校/參與內容
105 學年度	園生四張○婷	韓國慶南大學中語中文學科交換一學生（一學年）
106 學年度 第 1 學期	園生三王○雯	大陸華中農業大學交換生（一學期）
107 學年度 第 2 學期 108 學年度 第 1 學期	園生三洪○珺	昆士蘭科技大學 General English 課程（二學期）
107 學年度 第 2 學期	園生四夏○謙	昆士蘭科技大學 General English 課程（一學期）
107 學年度 第 2 學期	園生四呂○璇	昆士蘭科技大學 General English 課程（一學期）
107 學年度 第 2 學期	園生四高○芸	中國福建農林大學（一學期）
107 學年度 第 2 學期	園生四陳○樺	中國福建農林大學（一學期）

## 附件3-2-12 中國文化大學考取專業證照獎勵辦法

### 14. 中國文化大學學生考取專業證照獎勵辦法

103.06.04 第 1695 次行政會議通過  
104.01.07 第 1703 次行政會議通過  
105.06.01 第 1721 次行政會議修正通過

- 第一條 為鼓勵學生考取專業證照，以提升其專業知能及競爭力，特訂定「中國文化大學學生考取專業證照獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本辦法獎勵對象為本校具正式學籍之在學學生及畢業一年內之校友（僅限取得畢業證書方得報考之證照）。
- 第三條 證照獎勵分為三級：
- 第一級：參加政府機構舉辦之國家考試專門職業及技術人員高等考試、全國技術士技能檢定甲級程度之專業檢定、其他國內外相關證照最高級或具同等程度之考試或檢定，取得通過之證明文件者，獎勵金新台幣 5,000 元。
  - 第二級：參加政府機構舉辦之國家考試專門職業及技術人員普通考試、全國技術士技能檢定乙級程度之專業檢定、其他國內外相關證照高級或具同等程度之考試或檢定，取得通過之證明文件者，獎勵金新台幣 2,000 元。
  - 第三級：參加政府機構舉辦之國家考試專門職業及技術人員初等考試、全國技術士技能檢定丙級程度之專業檢定、其他國內外相關證照中級或具同等程度之考試或檢定，取得通過之證明文件者，獎勵金新台幣 1,000 元。
- 第四條 同一證照之獎勵以申請乙次為限，已獲校內其他相關獎勵者不得重複申請。入學前考取之證照及列為畢業門檻之證照，不適用本辦法。外語能力檢定之獎勵則依本校「學生就學獎補助辦法」辦理。
- 第五條 申請人應於取得證照後半年內提出申請，填妥申請表及檢附證照影本向所屬系所提出申請，系所初審通過後送研究發展處進行複審。符合獎勵條件之申請案，由研究發展處簽陳校長核定後，辦理後續獎勵金核發作業；必要時得送學術審議委員會審議。未於期限內提出申請但未逾一年，經審查通過後，得視當年度獎勵經費餘額，酌予獎勵或不予獎勵；逾期一年者不予獎勵。
- 第六條 本辦法經學術審議委員會及行政會議通過後施行，修正時亦同。

附件3-2-13 105至107學年度本系學生獲得專業證照補助獎勵表

學年度	獲得證照日期	姓名	人數	經費來源
105 學年度	106.7.25.	蔡○原、黃○齊、徐○芄、邱○慈、 陳○珊、黃○勳、吳○德、陳○濬	8	本系中程經費 及 慶農獎學金
106 學年度	106.7.25.	陳○璋、許○文、林○竣、吳○萱、 張○淇、莊○渝、李 ○、李○諭、 洪○舜、黃○嘉、夏○謙、李○欣、 李○慈、王○璇、陳○漢、孟○捷、 吳○諺、王○雯、楊○歆、嚴○和	20	研發處及 慶農獎學金
107 學年度	107.8.3.	陳○欣、劉○雯、戴○曄、李○庭、 洪○珺、賴○文、蘇○民、吳○裕、 鄭○德	9	研發處及 慶農獎學金

附件 3-2-14 105 至 107 學年度移地學習統計表

學年期	地點	內容	參與學生人數
10601	福建農林大學	福建台創園農業創意生產調研	11
10602	日本東京大學及千葉大學	日本高等農學教育發展趨勢	12
10702	日本鹿兒島大學	日本農業專題研究	15

附件3-2-15 獎學金管理、分配、使用及用途

捐款人/身份	金額	用途
慶農種苗有限公司/ 系友、企業	97年捐贈60萬，106年捐贈40萬—每年編列8萬	補助學生通過證照考試、高普考試、語文檢定獎學金
農友種苗股份有限公司	7,000元	辦理50周年系展活動經費
亞中實業股份有限公司	10,000元	
傅正昌/系友 蔡皇龍/系友 翁嘉祥/系友 熊同銓/系友 黃盟元/系友 林冠宏/本系教師 陳麗如/本系教師	共捐贈2萬	補助弱勢學生移地教學  106學年度弱勢學生(邱○寬)獲得獎補助2萬元

### 附件 3-3-1 本校全人學習護照實施辦法

100.05.04.第 1656 次行政會議通過

100.11.02 第 1662 次行政會議修正通過

100.12.28.100 學年度第 2 次校務會議通過修正

- 第一條 本校為激勵學生主動學習，鼓勵學生參加各類課外學習活動，達成學生基本素養與核心能力培養之目標，特訂定「全人學習護照實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本校依據本辦法開辦全人學習護照，由學生事務處整合各單位資源，鼓勵本校學生參與本辦法認可之學習活動，並納入學生生涯歷程檔案，使學生學習成效具體化呈現。
- 第三條 全人學習護照實施對象為本校具正式學籍之學生，包括大學部及碩、博士班學生。
- 第四條 全人學習護照各項學習內容包括：中華文化學習、國際視野學習、藝文學習、課外服務學習、健康促進學習、團隊學習、外語學習及資訊應用學習等。
- 第五條 全人學習護照可認證之學習活動，以學生事務處公告為準。學生參與本辦法認可之學習活動，應依據主辦單位之出席規定進行點數認證。  
依照學習活動之性質與時數訂定認證標準，達成標準者即予登錄至學習護照。
- 第六條 為達成全人教育之目標，自一〇二學年度起入學之本校日間制大學部學生，須參與全人學習護照各項學習活動且達到認證標準，始得畢業。進修學士班及碩、博士班學生不受此限。
- 第七條 為鼓勵學生自主學習，凡通過認證之學生，可於期末參與獎勵措施。
- 第八條 本辦法之實施要點另定之。
- 第九條 本辦法經校務會議通過後施行；修正時亦同。

附件 3-3-2 105 至 107 學年度本系舉辦全人學習護照活動情形

日期	型態	名稱	類別/人數
105.10.11	演講	職涯講座-蝴蝶蘭種苗國際供應鏈製程規格剖析 主講人：趙弘彥 總經理 (新高生物科學股份有限公司)	群/62
105.11.21	演講	學術講座-植物共生菌促進植物生長之機制 主講人：葉開溫 教授 (臺灣大學植物科學研究所)	智/56
105.11.22	演講	職涯定向輔導 講師:王瑋琪 老師	群/50
105.11.22	演講	職涯講座-競爭的年代翻轉的世代 主講人：梁群健 技士 (台灣大學附設試驗場)	群/59
105.11.24	演講	學術講座-我的有機休閒農場 主講人：杜宏全場長 (喜樂屋休閒農場)	德/71
105.11.29	演講	踏入職場第一步!履歷自傳撰寫技巧實戰篇 講師: 李夙敏 老師	群/
105.12.06	演講	職涯講座-我的會場佈置之路 主講人：謝明和 總監 (夢想家會場佈置企業社)	群/47
106.4.25	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座	群/42
106.5.09	演講	茄番茄‘番轉’農業奇蹟 主講人：侯嘉靖 場長 (上盛育苗場)	智/54
106.11.02	演講	講題：亞蔬種原之收集、保存與應用 主講人：周宥好 助研究員 (亞蔬-世界蔬菜中心)	智/78
106.11.04	校友返校節	校友職涯經驗座談會	智/38
106.11.30	演講	學術講座-大陸地區國家公園與生態旅遊發展現況之分享 主講人：張瑋尹 副教授 (福建農林大學)	智/52
106.12.08	研討會	第六屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會	智/96
106.12.08	演講	學術講座-夜來香育種與產業發展 主講人：黃光亮 博士 (國立嘉義大學農學院院長)	智/66
107.3.20	演講	職涯講座-A類:大學生呀!你適應了嗎? 主講人：葉幼禎 老師 (職發組輔導老師)	智/44

107.4.23	參訪	參訪地點:台南區農業改良場、世界蔬菜中心、慶農 種苗有限公司、上盛育苗場	智/40
107.5.07	演講	專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務 主講人:鄭玉琳 老師	智/47
107.5.08	演講	學術講座-台灣棗品種改良與產業發展 主講人:邱祝櫻 博士 (農委會高雄農改場研究員)	智/40
107.5.15	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座	智/49
107.5.15	演講	職涯講座-A類:大學生呀!你適應了嗎? 主講人:胡湘萍 老師 (職發組諮商心理師)	智/42
107.5.29	演講	在地重新定義-釀造,由栽培開始 主講人:禾餘麥酒 負責人 陳相全	智/46
107.5.29	演講	學術講座-生物技術在園藝及景觀庭園的應用與開發 主講人:鄭玉琳	智/62
107.10.30	演講	學術講座-Reciprocal cross-regulation of VND and SND multigene TF families for wood formation 主講人:林盈仲 博士 台灣大學生命科學系助理教授	智/59
107.11.27	演講	學術講座-現在幾點?植物也會看時鐘? 主講人:蔡皇龍博士 台灣大學分子與細胞生物學研究所助理教授	智/40
107.12.18.	演講	健康園藝的理念與做法 主講人:張育森博士 臺灣大學園藝暨景觀學系教授	智/250
108.3.28	演講	業師講座:「青年從農的傳統與創新歷程」 主講人:東成茶葉有限公司 蘇育裕 廠長	智/43
108.4.16.	演講	職涯講座-教育農場經營管理與實務 主講人:張雅卿	德/39
108.4.25.	演講	業師講座:室內小型單體式植物工廠應用結合與未來 展望 主講人:菁饌生技顏嘉佑總經理	智/24
108.5.7	演講	UCAN 線上測驗暨生職涯發展與規劃講座	智/51
108.5.14	演講	職涯講座-人際溝通與表達技巧講座	群/31
108.5.20.	演講	專業證照講座-園藝丙級技術士考證實務 主講人:陳智興 老師	智/65
108.5.21	演講	學術講座-臺灣果樹產業現況與研究展望 主講人:鳳山熱帶園藝試驗分所果樹系李文立主任	智/76
108.5.21	演講	學術講座-臺灣的茶業 主講人:臺灣大學園藝暨景觀學系陳右人教授	智/57
108.5.21	演講	學術講座-水泥與花草的距離 主講人:臺大農業試驗場梁群健技正	美/49

108.5.28.	演講	職涯講座:產業發展與營業秘密之管理 主講人:澳登堡股份有限公司傅正昌總經理	德/43
108.5.30.	演講	學術講座:文化行銷-以網紅自媒體應用為例 主講人:大師鏈(龍聯區塊鏈傳媒科技股份有限公司)社群楊博喻行銷總監	智/40
小計		36 場次	2,008 人次

附件 3-3-3 本系系學會 105 至 107 學年度成果統計

	105 學年度	106 學年度	107 學年度
例行活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 迎新宿營</li> <li>● 新生座談會</li> <li>● 新生訓練</li> <li>● 期初社大</li> <li>● 期末社大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 迎新宿營</li> <li>● 新生座談會</li> <li>● 新生訓練</li> <li>● 期初社大</li> <li>● 期末社大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 迎新宿營</li> <li>● 新生座談會</li> <li>● 新生訓練</li> <li>● 期初社大</li> <li>● 期末社大</li> </ul>
特色活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 玫瑰傳情</li> <li>● 環保週展</li> <li>● 聯合幹訓</li> <li>● 園藝週展</li> <li>● 農學院週展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 玫瑰傳情</li> <li>● 環保週展</li> <li>● 聯合幹訓</li> <li>● 園藝週展</li> <li>● 農學院週展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 玫瑰傳情</li> <li>● 環保週展</li> <li>● 農學院週展</li> <li>● 園藝週展</li> <li>● 聯合幹訓</li> </ul>
體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生盃</li> <li>● 大園盃</li> <li>● 系際盃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生盃</li> <li>● 大園盃 (主辦)</li> <li>● 系際盃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生盃</li> <li>● 大園盃</li> <li>● 系際盃</li> </ul>
社團評鑑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔案評鑑競賽績優獎</li> <li>● 平時評鑑競賽績優獎</li> <li>● 總體評鑑競賽優等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時評鑑競賽績優獎</li> <li>● 總體評鑑競賽優等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔案評鑑競賽績優獎</li> <li>● 總體評鑑競賽甲等</li> </ul>

附件 3-3-4 105 至 107 學年度本系學生參與學生社團之人數統計表

學生社團類型	105 學年度	106 學年度	107 學年度
全校性 (例如：畢服會、學生會)	174	176	129
生命關懷類 (例如：尊重生命社、慈青社)	1	2	0
服務類 (例如：轉學生聯誼會、學友會)	33	30	31
康樂類 (例如：吉他社、康輔社)	17	13	11
體能類 (例如：登山社、體操啦啦社)	17	15	8
學藝類 (例如：文創編輯社、占星社)	17	11	9
總計	259	247	188

附件3-3-5 105至107學年度本系學生參加校外競賽活動情形

參賽主題	參加學生名單
第18屆全民總動員造景大賽 105.11.27.	楊○燕、吳○萱、宋○萱、張○琪
	廖○佑、侯○偉、黃○亨、馮○洋
106年全國大專校院運動會106.5.9.	黃○辰(公開男生組擊劍團體賽第2名)
第二屆全國盃青農教育蘭花景觀佈置競賽108.2.25	宋○萱、張○琪、徐○芄、楊○歆

發展業務 全民總動員造景大賽

回上頁

GO

業務名稱 第十八屆全民總動員造景大賽

年 度 105年度

聯絡人 蔡其昌

業務內容

活動剪影

第18屆全民總動員造景大賽

- 主辦單位：臺北市政府
- 策劃單位：臺北市政府工務局公園路燈工程管理處
- 執行單位：財團法人七星農業發展基金會
- 活動內容：歷年辦理之全民總動員造景大賽，在民眾的熱烈參與下獲得各界廣大迴響，今年參賽名額為20組，比賽由大會提供植物材料及工具，在2.5小時內於大會指定盆器中讓大家大顯身手發揮創意，本次展場主題以台北世大運為主體宣導，活動完成後將會展示給市民朋友欣賞。
- 時間地點：2016.11.27(日)上午07:00-09:30臺北市士林官邸公園楓香舞台前草皮區(請參賽者參閱活動地圖並於比賽前一天前往會場確認比賽位置)
- 參賽資格：喜歡拈花惹草的一般民眾，學生組團參加比賽同一學校報名日起一週內以2組為限(需明記於報名表單上)。
- 活動時間：報到：06:50、比賽時間：07:00-09:30、評審時間：09:00-09:30、頒獎：10:00、活動結束：11:30
- 報名方式：報名方式一律採電子郵件報名，請至財團法人七星農業發展基金會網站<http://www.agri.org.tw>下載第18屆全民總動員造景大賽活動簡章及報名表，將報名表填妥後以網站報名系統上傳報名表格，報名參賽人員報名成功與否請詳見每日本基金會網站公告報名狀況及即時訊息，為讓比賽更多元化主辦單位有權調整報名次序。
- 競賽方式：
  - 比賽於1.2公尺直徑圓型盆器及其他5組盆器內進行佈置，今年展場主題以台北世大運為主體宣導，參賽主題及內容由各比賽單位配合發揮自訂。(歷年得獎作品可參考本基金會網站造景大賽專區)
  - 比賽所需工具、花材由大會統一提供，比賽開始前禁止先行施作，時間截止時請停止動作，作品周遭環境列入評分要旨並注意安全。
  - 每組可依創意添加裝飾物(不得超過新台幣2000元)，賽後需留置到展期結束大會不負保管責任，如須帶回創意添加物請於報名時提出，並於展期結束12月12日上午9時後(若有延展將另行公告)當日自行取回，大會統一提供之造景材料需留置現場。
  - 評審方式：由產官學媒體代表5名擔任評審委員，依創意、造景手法、團隊精神與環境清潔綜合評比。
- 獎勵辦法：
  - 冠軍一名 獨得獎狀及禮券(市值壹萬元整)
  - 亞軍一名 獨得獎狀及禮券(市值伍仟元整)
  - 季軍一名 獨得獎狀及禮券(市值參仟元整)
  - 佳作五名 獨得獎狀及禮券(市值壹仟元整)



競賽成績

賽程/成績查詢

決賽成績查詢

決賽成績報告表

決賽成績綜合查詢

應(已)領獎牌

破紀錄查詢

獎牌統計查詢

競賽種類錦標獎

運動員搜尋

歷年成績查詢

獎狀組專區

決賽成績綜合查詢

讚 10 分享

106全國大專校院運動會-決賽成績綜合查詢

姓名:黃仲斌

尋找

單位全部 組別全部 種類全部 日期 5月10日 累計 當日 獎牌全部 排序

序	單位	比賽項目	姓名	成績	備註	名次	組別	種類	日期
1	文化大學	公開男生組擊劍銳劍團體賽	陳宗霖 黃仲斌 許柯翰 林瑞鐘			2	公開男生組	擊劍	5月09日

組別	主題	隊名	隊長	隊員
1	臺北世大運	文化大學園生系A	張琬琪	楊金燕、吳璟萱、宋怡萱、張琬琪
2亞軍	奔馬也	桂冠-松農	吳欣育	曾郁亭、吳恩好、徐肇宏、郭丙彤
3	一箭(舉)成名	文化大學景觀A	曲重齡	楊藝涵、劉喆、盧怡蓓、洪詩媛
4佳作	「世」界之最-臺北	淡商 迅猛龍	高韶儀	陳柏凱、莊傑傑、陳俊宇、黃靖敏
5	愛上雲端	文化大學園生系B	馮宏洋	廖廷佑、侯喬偉黃可亨、馮宏洋
6佳作	樹大運	松山工農A	張翊珊	李睿慧、柯惟珊、白韻豪、林哲宇
7	一鳴驚人	文化大學景觀B	吳怡萱	吳怡萱、楊舒涵、曾品純、張可佳
8冠軍	世在必得	淡水商工	何智文	常少容、劉馨荷、葉宣佑、潘宥齊
9	芳草驕連天	心心向農	吳淑櫻	張偉杰、張豐丰、郭美君、林怡全、游美惠
10佳作	活力躍競	夢想家(北科附工)	陳柏川	王梓諭、林鈺庭、蔡欣潔、范朝勝、謝若竹
11佳作	永不放棄	大龍養護中心	孫明莉	王金寶、葉明宗、蔣佳名
12	翔-圓滿	FAMILY	林金鑾	范延清、林秀琴、林秀蓉、蘇珈萱、蘇珈沛、張珩、張荷
13	2017 TAIPEI!寶島強強滾!	樂活熊讚	陳康華	李裕芬、李建隆、王智勇、Alber
14	隨意	隨興	林鄭銘	林鄭富美、林美省、林鄭玲
15季軍	環保	芳鄰	黃雲章	蔡尚宇、蔡美雲、黃曉唐

附件3-3-6 本系105至107學年度申請大專生科技部計畫及核定情形

科大發 Ministry of Science and Technology 大專學生研究計畫系統

機關名稱：中國文化大學園藝暨生物技術學系 使用者： 身份：系所 登出系統

確認申請案 綜合查詢

※若您點選任何連結文字或連結圖示按鈕沒有反應時，請參考 [封鎖快顯注意事項](#)  
 ※若您使用IE11瀏覽器，建議您進行相容性檢視設定，請參考 [相容性檢視設定事項](#)

綜合查詢 操作手冊下載 操作說明

查詢類別： 申請案  報告繳交  
 年度：105  
 申請人姓名：  
 條碼編號：  
 系所： 申請機關  學生學校  
 狀態：全部 查詢

序號	指導教授	學生學校	申請人	條碼編號	計畫名稱	狀態	申請書
1	林冠宏	中國文化大學園藝暨生物技術學系	張凱傑		竹芋科植物生態生理調查與逆境下之生理及抗氧化系統之分析	資料暫存	
2	林冠宏	中國文化大學園藝暨生物技術學系	陳伯彥		竹芋科植物生態生理調查與逆境下之生理及抗氧化系統之分析	資料暫存	
3	林冠宏	中國文化大學園藝暨生物技術學系	鍾顏	105CFD0700093	竹芋科植物生態生理調查與逆境下之生理及抗氧化系統之研究	結案	

科大發 Ministry of Science and Technology 大專學生研究計畫系統

機關名稱：中國文化大學園藝暨生物技術學系 使用者： 身份：系所 登出系統

確認申請案 綜合查詢

※若您點選任何連結文字或連結圖示按鈕沒有反應時，請參考 [封鎖快顯注意事項](#)  
 ※若您使用IE11瀏覽器，建議您進行相容性檢視設定，請參考 [相容性檢視設定事項](#)

綜合查詢 操作手冊下載 操作說明

查詢類別： 申請案  報告繳交  
 年度：106  
 申請人姓名：  
 條碼編號：  
 系所： 申請機關  學生學校  
 狀態：全部 查詢

序號	指導教授	學生學校	申請人	條碼編號	計畫名稱	狀態	申請書
1	林冠宏	中國文化大學園藝暨生物技術學系	蔡宗原	106CFD0700001	佛甲草屬植物於溫度逆境下抗氧化力與營養成份之分析	結案	
2	黃豐元	中國文化大學園藝暨生物技術學系	黃建勳	106CFD0700010	光質對迷迭香精油抗氧化能力之影響	未獲通過	
3	黃豐元	中國文化大學園藝暨生物技術學系	吳韋德	106CFD0700011	大葉楠葉片上蟲癭發育相關基因之表現	未獲通過	

科大發 Ministry of Science and Technology 大專學生研究計畫系統

機關名稱：中國文化大學園藝暨生物技術學系 使用者： 身份：系所 登出系統

確認申請案 綜合查詢

※若您點選任何連結文字或連結圖示按鈕沒有反應時，請參考 [封鎖快顯注意事項](#)  
 ※若您使用IE11瀏覽器，建議您進行相容性檢視設定，請參考 [相容性檢視設定事項](#)

綜合查詢 操作手冊下載 操作說明

查詢類別： 申請案  報告繳交  
 年度：107  
 申請人姓名：  
 條碼編號：  
 系所： 申請機關  學生學校  
 狀態：全部 查詢

序號	指導教授	學生學校	申請人	條碼編號	計畫名稱	狀態	申請書
1	林冠宏	中國文化大學園藝暨生物技術學系	黃鎮嘉	107CFD0700083	苦瓜、絲瓜、南瓜及其嫁接株在淹水及低溫逆境下之生理研究	核定通過	

## 附件 3-3-7 本校境外移地教學獎勵弱勢學生實施要點

### 中國文化大學境外移地教學獎勵弱勢學生實施要點

- 一、本校為鼓勵弱勢學生參與境外移地課程學習，以提升學生未來就業之國際力與競爭力，特訂定本實施要點。
- 二、境外移地教學獎勵弱勢學生金額：  
為鼓勵辦理教學卓越移地教學計劃活動，特別編列國際移地學習獎勵弱勢學生之經費，每年獎勵總金額以 150 萬為原則，每名學生獎勵金額以 1 萬元為原則，惟最高不得超過團費為限。
- 三、申請資格：  
依據本校「弱勢學生助學金」申請辦法之資格為準則。
- 四、申請繳交資料：
  1. 「境外移地教學獎勵弱勢學生」申請書。
  2. 共同居住所有成員之 3 個月內「共同生活戶之戶籍謄本正本」。如學生與父母不同戶籍，則須分別繳附。
  3. 薪資所得證明(家庭中具國民中小學或幼稚園教師、軍人身分者)。
- 五、申請時間與地點：  
依各學系所執行境外移地教學一個月前填報申請書並檢具相關資料，送至大恩館 10 樓教學資源中心審核。
- 六、申請審查程序：  
教學資源中心按填報時間依序審核，簽報相關單位與校長後核定，並以當年度獎勵金額核發額滿為止。
- 七、獲本要點獎勵之學生，將優先邀請參加成果發表會，分享學習心得。
- 八、本要點陳請校長核定後實施，修正時亦同。

### 附件 3-3-8 中國文化大學導師制度實施辦法

七十六年三月十一日第一一七八次行政會議通過  
八十五學年度第一次學務會議修正  
八十七年二月十八日第一四七二次行政會議修正通過  
九十二年十月二十二日學務會議修正通過  
九十二年十一月五日第一五四七次行政會議修正通過  
九十二年十一月十二日九十二學年度第一次校務會議通過  
九十六年四月二十六日九十五學年度第二次學務會議通過  
九十六年五月二日第一五九四次行政會議通過  
九十六年五月十六日九十五學年度第二次校務會議通過  
九十九年十二月八日九十九學年度第 2 次校務會議通過

第一條 依教師法第十七條第一項第四款、第九款及第二項條文之規定，並參酌本校學則訂定本辦法。

第二條 本辦法明定導師之聘任資格與方式、任務編組、輔導事項與實施方式，以加強學生生活及學業之輔導，陶冶學生健全人格。

第三條 本校導師制，係以班為單位，每班置導師一至二名。

導師分「主任導師」、「班導師」及「榮譽導師」三種；「主任導師」負責各班導師間之溝通與協調工作，由各系所主管擔任之，並得兼班導師；「班導師」負責學生之生活適應、學習發展、心理情緒、身體健康及職涯發展輔導，每班設置導師一至二名，由各系所主管商請講師以上專任老師擔任，由校長聘任之；「榮譽導師」負責研究生之輔導，由各所主管擔任之，也可視實際需要商請助理教授以上專任老師擔任，並由校長聘任之。

一、班導師必須開授「職業倫理」課程 1 學分，每個月必須授課 4 小時，其中 2 小時由院系於院共時間安排校內外學者專家針對各院系之專業講授「職業倫理」課程，課程結束時，並由導師根據學生所撰寫之心得報告，給予評分。班導師開授「職業倫理」1 小時並核給 1 小時之鐘點費，此鐘點費不列入教師基本鐘點時數。

延畢生應編制於大四導生班，但無須重複修習「職業倫理」導師課程。

二、班導師開授「職業倫理」之課程安排由教務處及各系協助處理。

三、導師工作之成效應由研究發展處協助納入教師評鑑考核項目。

四、各系應於每學年第一學期開始前，遴選該系之導師，並將名單造冊送學生事務處彙整，簽請校長核聘，聘期一學期，任滿得續聘之。若導師有休假、離職或退休等情事，各系所應主動以書面通知學生事務處，並指定替代人選由校長核可後另聘之。

第四條 學生事務處應於每學期開始時，將有關輔導資料彙整於導師資訊平台內供各主任導師及班導師參考使用。

第五條 學生事務處應於每學期舉辦導師會議，以宣導導師業務及政策，交換輔導心得。

主任導師及班導師應參與各項輔導知能研習活動與出席導師會議，其出席、服務及

輔導紀錄列入教師評鑑及升等之參考。

第六條 主任導師對所屬各導師之導師業務及輔導工作之進行，有協調及督導考核之責。各系助教應協助辦理有關輔導事項。

第七條 導師應對學生的生活適應、學習發展、心理情緒、身體健康及職涯發展，為適切之輔導或管教，導引學生適性發展，培養健全人格。

第八條 班導師依下列方式輔導學生：

- 一、「職業倫理」課程1學分，每學期授課18小時，導師應利用課時間或每週6小時學生請益時間(Office hour)進行學習輔導，生活輔導，生涯輔導及職業倫理等工作。
- 二、導師應評閱學生自傳與各項輔導資料，針對其個別狀況與個性，實施必要之輔導。如發現高關懷對象，應主動進行關懷瞭解與追蹤輔導。
- 三、導師應對導生實施個別或團體會談，並將輔導情形做成紀錄。
- 四、導師應協助安排每月召開班會至少乙次，以討論班務，增進同學情誼，並作成班會紀錄。
- 五、導師應於請益時間(office hour)對情況特殊同學之輔導，導師應視情形與家長連絡，實施家庭訪問或住宿訪視。必要時應主動通報主任導師並轉介學生諮商中心，以採取相關處遇措施。
- 六、當導生有輔導需求時，應配合參與緊急或精神個案之輔導工作，或參加相關個案研討會。

第九條 導師應於每學期晤談導生一次以上，並將各項輔導工作詳細記錄於導師資訊平台，紀錄內容包含生涯歷程檔案、大專院校就業職能診斷平台、學習地圖、生活適應等導師評語或勾選之資料。登錄狀況及數據將於學年結束時列為教師評鑑及升等之參考。

每學年各學院應推舉績優導師若干名，於導師會議時公開表揚，並列為教師評鑑及獎勵參考。

本校績優導師表揚之辦法，另定之。

第十條 本辦法經校務會議通過後施行，修正時亦同

附件 3-3-9 105 至 107 學年度系友職涯經驗座談情形

105 年 11 月 5 日千人業師座談會情形



「業師座談會-職涯建言」簽到表

時間：105年11月5日 下午1:30-3:00  
地點：大恩403  
出席：

姓名	姓名	姓名
簡瑞辰		
葉任為		
張凱傑		
何筱莉		
唐標研		
木木白流慧		
黃怡嘉		
張芝蕙		
康文豪		
邱允青		

「業師座談會-職涯建言」學生簽到表

時間：105年11月5日 下午1:30-3:00 地點：大恩403  
出席：

學號/姓名	學號/姓名	學號/姓名
1. 邱任寬	18. 陳峻漢	35. 王百翰
2. 李青	19. 周以睿	36. 柯成駿
3. 葉品潔	20. 楊陽寧	37. 侯自強
4. 林佑全	21. 蔣禮宇	38. 葛俊佑
5. 洪翹叶	22. 羅辰秋	39. 蕭紹欣
6. 吳鈺維	23. 羅村育	40. 羅則灝
7. 陳韻淳	24. 胡詠俞	41.
8. 王宗霖	25. 趙子剛	42.
9. 吳韋德	26. 邱育齊	43.
10. 劉源彬	27. 邱振維	44.
11. 趙琪	28. 呂明達	45.
12. 李宗璇	29. 葉品瑄	46.
13. 劉冠佑	30. 中方霖	47.
14. 張雅琪	31. 張庭輝	48.
15. 傅建良	32. 陳品瑩	49.
16. 許瑄文	33. 李弘諭	50.
17. 黃建勳	34. 吳承偉	51.

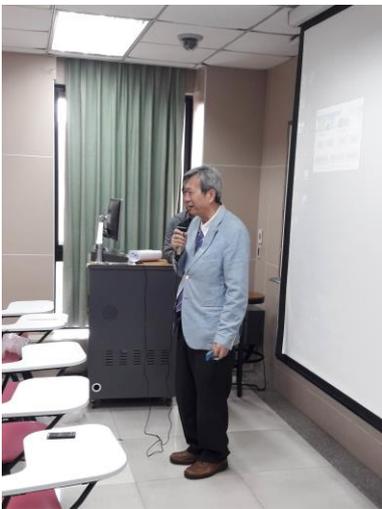
附件 3-3-9 105 至 107 學年度系友職涯經驗座談情形

106 年 11 月 5 日千人業師座談會情形



附件 3-3-9 105-107 學年度系友職涯經驗座談情形

107 年 11 月 10 日千人業師座談會情形



附件 3-4-1 101 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄(節錄)

一、時間：102年6月14日(星期五)下午18：00

二、地點：水源會館

三、主席：熊同銓

記錄：潘明玉

四、出席：羅筱鳳、熊同銓、吳文希、黃子彬、簡伯容、連程翔、陳麗如、阮素芬

五、請假：許添籌、鍾添景、黃國棟、學生代表(在校生)-劉毓淮、郭威廷

六、報告事項：

今天召開會議主要是請各位委員審查102學年度第1學期所開專業科目之教學大綱及教材內容。

七、討論事項：

一、審查本系「102學年度第1學期所開專業科目之教學大綱及教材」適切性案，請討論。

說明：依本校95年11月21日教務處課務組函，各系專業科目請參考國外大學至少五校與本系相關學系之課程規劃，各科教學大綱及教材須提課程委員會審查，並簽報會議紀錄。

決議：本系專業科目之教學大綱及教材（符合審核標準）審查通過（詳列於本校課輔系統）（請陳麗如老師修正「生物化學實驗」課程教學大綱），請送系務會議備查。

二、本系「102學年度第1學期所開專業科目」教材內容是否與該課程相關案，請討論。

說明：擬請審查各科教材內容是否與該課程相關。

決議：審視各課程教材內容均與該課程相關。通過，請送系務會議備查。

三、本系「核心能力檢核機制關聯表」案，是否需修正，請討論。

說明：1、本案業經 100.11.7.100 學年度第 1 次課程委員會通過。

2、請審視本系核心能力檢核機制及與課程對應關聯表。

決議：通過如附件一，請送系務會議備查。

四、本系課程地圖中「系核心能力與課程對應關連」案，請討論。

附件 3-4-2 本系核心能力檢核機制關聯表

中國文化大學園藝暨生物技術學系核心能力檢核機制關聯表

附件一

基本素養	人文素養		藝術素養	公民素養			專業素養	
	中華文化倫理道德	國際視野多元文化	藝術品味人文涵養	社會關懷公民責任	健全體魄團隊合作	語言能力溝通表達	創新思維資訊應用	專業知能主動學習
中國文化大學	對應課程 (I) 1. 中國通史 2. 中國現代史 3. 中國文化史 4. 中國近代史	1. 歐美文學導論 2. 中西思想與科學發展 3. 世界遺產巡禮 4. 孔學今義 5. 台灣意識 6. 中國大陸研究專論 7. 原住民族文化認同 8. 國際文化暨國際服務 9. 國際經濟與企業經營 10. 國際政治與現勢	1. 社會宗教與倫理 2. 中國文學導讀 3. 西洋哲學導論 4. 中國哲學通論 5. 中西藝術通論 6. 藝術欣賞 7. 世界文明史 8. 中華文明史 9. 西洋政治思想史	1. 社會問題與適應 2. 性別與社會 3. 智慧財產權 4. 經濟學 5. 心理學 6. 環境與生態 7. 生命科學 8. 自然科學發展 9. 永續環境與防災 10. 天然災害 11. 認識綠色能源 12. 環境安全衛生 13. 氣候變遷與永續環境 14. 世界的資源與環境	大一軍訓	國文	大一(上)依能力分班 1. 計算機概論 2. OFFICE 套裝軟體應用 3. 電腦多媒體簡介 4. 資訊概論 5. 資訊與網路基礎 大一(下)依興趣修習 1. OFFICE 套裝軟體應用 2. ACCESS 資料庫應用 3. 多媒體處理 4. 動畫製作 5. 電腦多媒體應用 6. FORTRAN 程式設計 7. VISUAL BASIC 程式設計 8. 軟體應用 9. 網頁設計 10. MATLAB	院系所專業素養對應課程
檢核機制	擇一修習成績及格	擇一修習成績及格	擇一修習成績及格	擇一修習成績及格	軍訓課程修習及格	通過中文會考	大一(上)(下)擇一修習成績及格	
中國文化大學	對應課程 (II) 倫理課(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)			課程服務學習	1. 大一體育 2. 大二體育(興趣選項) 3. 大三體育(興趣選項)	英文、日文、韓文、法文、德文、俄文、六選一	增開「創新」與「創業」相關課程	
檢核機制	倫理課程修習及格			擇一修習成績及格	3年體育課程成績及格	擇一修習成績及格	擇一修習成績及格	院系所畢業課程修業標準
課外學習活動	1. 中華文化講座。 2. 倫理與道德講座。 3. 中華文化體驗活動。 4. 其他有關中華文化學習活動。	1. 國際移地學習。 2. 國際學術交流。 3. 校園國際化活動。 4. 其他有關國際視野學習活動	1. 藝文講座。 2. 藝文活動。 3. 藝文展演。 4. 其他有關藝文學習活動。	1. 校園公共服務學習。 2. 社團與社區服務學習。 3. 志工服務活動。 4. 其他有關課外服務學習活動。	1. 健康體魄： (1)健康促進體驗活動。 (2)健康促進研習課程。 (3)健康促進講座。 (4)體育競賽活動。 (5)其他有關健康促進學習活動。 2. 團隊學習： (1)社團活動。 (2)班級經營活動。 (3)團隊合作研習活動。 (4)其他有關團隊學習活動。	1. 外語學習講座。 2. 外語學習活動。 3. 外語能力檢定考試。 4. 其他有關外語學習活動。	1. 創新思維講座。 2. 創新思維活動。 3. 資訊應用講座。 4. 資訊應用研習活動。 5. 其他有關資訊應用學習活動。	
檢核機制	取得中華文化學習護照	取得國際視野學習護照	取得藝文學習護照	取得課外服務學習護照	取得健康促進學習護照與團隊學習護照	取得外語學習護照	取得資訊應用學習護照	
	取得全人學習護照							
農學院	人文與社會關懷的能力		人際溝通與團隊協調合作的能力		收集資料與資訊應用的能力		專業學術及實務技術的國際觀與終身學習研究的能力	
對應課程	農企業倫理		農企業倫理		統計學		農企業倫理	
檢核機制	修習通過		修習通過		修習通過		修習通過	
園藝暨生物技術學系	園藝專業應用學識及實務技術	園藝相關生物技術學識及實務能力	前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力	植物資源永續利用專業學識	園藝示範推廣及教育訓練能力	論文寫作及口語表達能力		
對應課程	1. 普通植物學 2. 植物生理學 3. 統計學 4. 園產品處理學 5. 園藝學	1. 生物化學 2. 遺傳學 3. 生物技術學	1. 分子生物學 2. 園藝作物育種學 3. 植物基因轉殖	1. 植物病理學 2. 有機農業	1. 果樹學 2. 花卉學 3. 蔬菜學	1. 專題討論		
檢核機制	依各課程與田間實習(包括暑假校外實習)評量標準,未及格者重修。	依各專業與實驗課程實務操作評量標準及及格標準者重修。	依各課程評量標準與產業參訪報告成績,未及格者須重修。	依各課程評量標準,未達及格標準者須重修。	相關課程評量標準與校外實習成績及格。	依專題討論、校外實習成績評量,未及格者須重修。		

附件 3-4-3 學生核心能力學習意見調查

中國文化大學園藝暨生物技術學系

A. 教育目標與核心能力

B. 教育資源輔導及設備

學生意見調查表

+

一、基本資料：

- 1. 性別：男 女
- 2. 年級：一年級 二年級 三年級 四年級
- 3. 入學方式：申請入學 繁星計畫 指考分發 技優甄選 其他
- 4. 通學方式：大眾運輸系統 個人交通工具 家長接送 其他
- 5. 住宿：校內宿舍 校外租屋 自宅
- 6. 語文檢定：英檢初級 英檢中級以上 日語檢定 其他檢定
- 7. 證照檢定：園藝技士 造園技士 園藝技師 公職人員 電腦證照  
..... 其他
- 8. 職涯規劃：公教職 園藝產業 生技產業 資訊業 服務業 其他

一、系教育目標認同度

- |  | 非常符合                     | 符合                       | 普通                       | 不太符合                     | 極不符合                     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才</b> .....  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願.....      | <input type="checkbox"/> |
| 2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度.....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才</b> .....    |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願.....      | <input type="checkbox"/> |
| 2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度.....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>C. 培育具園藝景觀與重要接軌之園藝規劃人才</b> .....    |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願.....      | <input type="checkbox"/> |
| 2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度.....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才</b> ..... |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願.....      | <input type="checkbox"/> |
| 2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度.....        | <input type="checkbox"/> |

+

## 二、系教育目標達成情形

	極佳	良好	普通	尚可	不佳
A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才					
請問您經過 4 年教育認為達成本項目標的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才					
請問您經過 4 年教育認為達成本項目標的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 培育具園藝景觀與園藝專業接軌之園藝規劃人才					
請問您經過 4 年教育認為達成本項目標的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才					
請問您經過 4 年教育認為達成本項目標的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 三、核心能力培育認同度

	極具相關	相關	普通	不相關	完全無關
A. 園藝專業應用學識及實務技術					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝專業職場需求之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升您在該項的核心能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 園藝相關生物技術學識及實務能力					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝專業職場需求之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升您在該項的核心能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 前瞻性園藝科學研究及專業規劃管理能力					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升您在該項的核心能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. 植物資源永續利用專業學識					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升您在該項的核心能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. 園藝示範推廣及教育訓練能力					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升您在該項的核心能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. 論文寫作及口語表達能力					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升您在該項的核心能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 四、培育核心能力達成情形

A. 園藝專業應用學識及實務技術	極佳	良好	普通	尚可	不佳
------------------	----	----	----	----	----

·請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形.....  .....  .....  .....  .....

**B. 因醫相關生物技術學識及實務能力**

·請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形.....  .....  .....  .....  .....

**C. 前瞻性因醫科學研究及產業規劃管理能力**

·請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形.....  .....  .....  .....  .....

**D. 植物資源永續利用專業學識**

·請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形.....  .....  .....  .....  .....

**E. 因醫示範推廣及教育訓練能力**

·請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形.....  .....  .....  .....  .....

**F. 論文寫作及口語表達能力**

·請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形.....  .....  .....  .....  .....

**五、教育資源輔導及設備**

**A. 目標、特色與自我改善**..... **非常了解** ..... **了解** ..... **普通** ..... **不了解** ..... **非常不了解**

1. 請問您是否了解本系設立宗旨?.....  .....  .....  .....  .....

2. 請問經由學系宣導後，您是否了解教育目標及核心能力?.....  .....  .....  .....  .....

3. 請問您是否了解本系的自我改善機制.....  .....  .....  .....  .....

4. 請問您是否了解學生對於學系發展改善之建議管道.....  .....  .....  .....  .....

5. 請問您是否了解本校教學卓越計畫之內容.....  .....  .....  .....  .....

**B. 學生學習輔導機制**..... **非常了解** ..... **了解** ..... **普通** ..... **不了解** ..... **非常不了解**

1. 請問您是否了解及使用過學習地圖?.....  .....  .....  .....  .....

2. 請問您是否了解及使用過教學輔導平台?.....  .....  .....  .....  .....

3. 請問您是否了解及參與過 TA 學習輔導?.....  .....  .....  .....  .....

4. 請問您是否了解本系的學生學習輔導改善機制.....  .....  .....  .....  .....

..... **非常多次** ..... **3 次** ..... **2 次** ..... **1 次** ..... **完全沒有**

5. 請問本學年學師成立在輔導的次數的次數?.....  .....  .....  .....  .....

..... **幫助很大** ..... **有些幫助** ..... **普通** ..... **沒有幫助** ..... **未參加**

6. 請問由學長姐進行的職涯輔導諮詢對您是否有幫助?.....  .....  .....  .....  .....

**C. 課程設計與教師教學**..... **非常滿意** ..... **滿意** ..... **普通** ..... **不滿意** ..... **非常不滿意**

1. 請問您對於本系課程規劃及內容是否滿意.....  .....  .....  .....  .....

2. 請問您對於本系教師的多元化教學程度是否滿意.....  .....  .....  .....  .....

3. 請問您對於本系教師的多元化成績評量程度是否滿意.....  .....  .....  .....  .....

..... **經常使用** ..... **偶爾使用** ..... **普通** ..... **不使用** ..... **不清楚**

4. 請問您是否會利用教學回饋系統提問教師進行改進?.....  .....  .....  .....  .....

..... **非常滿意** ..... **滿意** ..... **普通** ..... **可再增加** ..... **不需辦理**

5. 請問您對於學系舉辦的校外教學的次數是否滿意?.....  .....  .....  .....  .....

6. 請問您對於學系規定參加暑期實習的方式是否滿意?.....  .....  .....  .....  .....

- 非常同意** **同意** **普通** **不太同意** **非常不同意**
7. 請問您是否同意服務學習課程可以增進學生對於社會的關懷度?
8. 請問您是否同意專業倫理課程可以增進學生未來職場適應能力?

**D. 學生學習資源及設施** **非常符合** **符合** **普通** **不太符合** **極不符合**

1. 請問本校圖書館中文圖書專業類書籍的館藏能符合您的需求?
2. 請問本校圖書館外文圖書專業類書籍的館藏能符合您的需求?

**非常充足** **充足** **普通** **不太充足** **極不充足**

3. 請問您覺得在實驗課程上是否有足夠的安全操作空間充足?
4. 請問您覺得在實驗課程上所配的儀器設備是否充足?
5. 請問您覺得在實習、實驗課程上安全講習及設施是否充足?

**非常了解** **了解** **普通** **不了解** **非常不了解**

6. 請問您是否清楚本校助學金、工讀金申請程序?

**E. 學生學習自我評估** **10次以上** **5-10次** **3-5次** **1-2次** **0次**

1. 請問您本學期使用圖書館的狀況
- 從不輪課遲到** **偶爾遲到不輪課** **經常遲到不輪課** **經常遲到偶爾輪課** **輪課10次以上**
2. 請問您本學期課程出、缺席的狀況?

3. 請問下列這些環境人為因素與您學習成效的程度: **影響極大** **有影響** **普通** **影響很小** **無影響**

- a. 運籌交通問題
- b. 住宿環境不良
- c. 學校、系教學設施不足
- d. 教師教學及輔導方式不足
- e. 家庭經濟困難
- f. 受同學間學習意願低落的影響
- g. 親子關係或家族問題
- h. 感情因素
- i. 其他 \_\_\_\_\_

4. 請問下列這些個人因素與您學習成效的程度: **影響極大** **有影響** **普通** **影響很小** **無影響**

- a. 志趣不符
- b. 對於就業感到倦怠
- c. 語文能力不佳
- d. 專業相關之基本學力不足
- e. 輔助學習之電腦應用能力不足
- f. 身、心健康因素
- g. 自我探索學習意願缺乏
- f. 自我日常生活、時間管理不良
- i. 其他 \_\_\_\_\_

附件 3-4-4 106 學年度畢業生意見調查統計表

一、系教育目標認同度					
A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願	17	26	6		
2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度	19	26	4		
B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願	17	27	5		
2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度	18	27	4		
C. 培育具國際觀並能與產業接軌之園藝規劃人才	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願	19	25	5		
2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度	21	23	5		
D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
1. 請問您認為本項教育目標是否符合您選擇進入本系的意願	19	28	2		
2. 請問您認為本系教學內容及設施符合本項目標的程度	20	27	2		
二、系教育目標達成情形					
A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才	極佳	良好	普通	尚可	不佳
請問您經過 4 年教育認為達成本項目標的情形	16	26	7		
B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才	極佳	良好	普通	尚可	不佳
請問您經過 4 年教育認為達成本項目標的情形	15	29	5		

C. 培育具國際觀並能與產業接軌之園藝規劃人才	極佳	良好	普通	尚可	不佳
請問您經過4年教育認為達成本項目標的情形	17	26	6		
D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才	極佳	良好	普通	尚可	不佳
請問您經過4年教育認為達成本項目標的情形	16	28	5		
<b>三、核心能力培育認同度</b>					
<b>A. 園藝專業應用學識及實務技術</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝產業職場需求的相關	極具相關	相關	普通	不相關	完全相關
	20	23	6		
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升你在本項的核心能力	極為有效	有效	普通	不太有效	完全無效
	17	27	5		
<b>B. 園藝相關生物技術學識及實務能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與生技產業職場需求的相關性	極具相關	相關	普通	不相關	完全相關
	20	22	7		
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升你在本項的核心能力	極為有效	有效	普通	不太有效	完全無效
	19	20	10		
<b>C. 前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	極具相關	相關	普通	不相關	完全相關
	19	25	5		
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升你在本項的核心能力	極為有效	有效	普通	不太有效	完全無效
	18	26	6		
<b>D. 植物資源永續利用專業學識</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	極具相關	相關	普通	不相關	完全相關
	20	26	3		

2. 請問您認為本系教學是否能有效提升你在本項的核心能力	極為有效	有效	普通	不太有效	完全無效
	17	29	3		
<b>E. 園藝示範推廣及教育訓練能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	極具相關	相關	普通	不相關	完全相關
	20	27	2		
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升你在本項的核心能力	極為有效	有效	普通	不太有效	完全無效
	19	25	5		
<b>F. 論文寫作及口語表達能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	極具相關	相關	普通	不相關	完全相關
	19	24	6		
2. 請問您認為本系教學是否能有效提升你在本項的核心能力	極為有效	有效	普通	不太有效	完全無效
	19	22	8		
<b>四、培育核心能力達成情形</b>					
<b>A. 園藝專業應用學識及實務技術</b>					
請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形	極佳	良好	普通	尚可	不佳
	14	26	9		
<b>B. 園藝相關生物技術學識及實務能力</b>					
請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形	極佳	良好	普通	尚可	不佳
	16	23	10		
<b>C. 前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力</b>					
請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形	極佳	良好	普通	尚可	不佳
	16	24	9		
<b>D. 植物資源永續利用專業學識</b>					
請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形	極佳	良好	普通	尚可	不佳
	18	26	5		
<b>E. 園藝示範推廣及教育訓練能力</b>					
請問您經過 4 年教育認為達成本項核心能力的情形	極佳	良好	普通	尚可	不佳
	19	24	6		

F. 論文寫作及口語表達能力	極佳	良好	普通	尚可	不佳
請問您經過4年教育認為達成本項核心能力的情形	18	20	10	1	
<b>五、教育資源輔導及設備</b>					
A. 目標、特色與自我改善	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
1. 請問您是否了解本系設立宗旨？	18	26	5		
2. 請問經由學系宣導後，您是否了解教育目標及核心能力？	23	21	5		
3. 請問您是否了解本系的自我改善機制	17	22	8	2	
4. 請問您是否了解學生對於學系發展改善之建議管道	20	21	8		
5. 請問您是否了解本校教學卓越計畫之內容	16	22	7	4	
B. 學生學習輔導機制	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
1. 請問您是否了解及使用過學習地圖？	12	15	14	7	
2. 請問您是否了解及使用過教學輔導平台？	20	22	5	2	
3. 請問您是否了解及參與過TA學習輔導？	11	20	9	7	2
4. 請問您是否了解本系的學生學習輔導改善機制	12	22	12	3	
5. 請問本學年導師或主任輔導約談您的次數？	非常多次	3次	2次	1次	完全沒有
	15	12	7	6	9
6. 請問由學長姐進行的職涯輔導諮詢對您是否有幫助？	幫助很大	有些幫助	普通	沒有幫助	不參加
	17	18	9	2	3
C. 課程設計與教師教學					
1. 請問您對於本系課程規劃及內容是否滿意	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	18	26	5		

2. 請問您對於本系教師的多元化教學程度是否滿意	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	20	20	9		
3. 請問您對於本系教師的多元化成績評量程度是否滿意	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	18	22	9		
4. 請問您是否會利用教學回饋系統提醒教師進行改進?	經常使用	偶爾使用	普通	不使用	不清楚
	20	16	9	4	
5. 請問您對於學系舉辦的校外教學的次數是否滿意?	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	20	26	2	1	
6. 請問您對於學系規定參加暑期實習的方式是否滿意	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	20	22	5	1	1
7. 請問您是否同意服務學習課程可以增進學生對於社會的關懷度?	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	15	22	9	2	1
8. 請問您是否同意農企倫理課程可以增進學生未來職場適應能力?	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	15	21	9	1	3
<b>D. 學生學習資源及設施</b>					
1. 請問本校圖書館中文園藝專業類書籍的館藏能否符合您的需求	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
	18	20	9	2	
2. 請問本校圖書館外文園藝專業類書籍的館藏能否符合您的需求	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
	18	17	11	3	
3. 請問您覺得在實驗課程上是否有足夠的安全操作空間充足?	非常充足	充足	普通	不太充足	極不充足
	16	22	7	4	
4. 請問您覺得在實驗課程上所需的儀器設備是否充足?	非常充足	充足	普通	不太充足	極不充足
	17	20	8	4	

5. 請問您覺得在實習、實驗課程上安全講習及設施是否充足？	非常充足	充足	普通	不太充足	極不充足
	25	17	4	3	
6. 請問您是否清楚本校助學金、工讀金申請程序？	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
	12	17	11	9	
<b>E. 學生學習自我評估</b>					
1. 請問您本學期使用圖書館的狀況	<u>10次以上</u>	<u>5-10次</u>	<u>3-5次</u>	<u>1-2次</u>	<u>0次</u>
	16	10	13	8	2
2. 請問您本學期課程出、缺席的狀況？	<u>從不缺課遲到</u>	<u>偶而遲到不缺課</u>	<u>經常遲到不缺課</u>	<u>經常遲到偶而缺課</u>	<u>缺課10次以上</u>
	6	23	9	10	1
3. 請問下述環境或人為因素阻礙您學習成效的程度：	<u>影響極大</u>	<u>有影響</u>	<u>普通</u>	<u>影響很小</u>	<u>無影響</u>
a. 通學交通問題	15	15	13	5	1
b. 住宿環境不良	9	13	15	5	7
c. 學校、系教學設施不足	6	6	20	8	9
d. 教師教學及輔導方式不足	7	5	18	8	11
e. 家庭經濟困擾	7	6	19	6	11
f. 受同學間學習意願低落的影響	9	8	20	6	6
g. 親子關係或家族問題	6	7	14	7	15
h. 感情因素	5	7	12	6	19
i. 其他_____					
4. 請問下述個人因素阻礙您學習成效的程度：	<u>影響極大</u>	<u>有影響</u>	<u>普通</u>	<u>影響很小</u>	<u>無影響</u>
a. 志趣不符	8	14	12	8	7
b. 對於就業感到惶恐	9	20	12	5	3
c. 語文能力不佳	12	16	9	8	4
d. 專業相關之基本學力不足	8	14	17	8	2
e. 輔助學習之電腦应用能力不足	8	8	18	8	7
f. 身、心健康因素	5	14	12	7	11
g. 自我課業學習意願缺乏	7	18	11	6	7
h. 自我日常生活、時間管理不良	8	19	9	6	7
i. 其他_____					

附件 3-4-5 畢業生學習成效自評調查問卷

中國文化大學園藝暨生物技術學系「畢業系友」意見調查

您好！

為配合教育政策增進本系畢業生之就業能力，本系依據業界意見及各大學園藝相關系所課程方向，訂定有四項教育目標以及六項核心能力。為評估現行教育目標與核心能力養成狀態，是否能符合產、學、研各界對於園藝科學人才之需求，期盼藉由您寶貴的職場經驗，填寫下列問卷。您的意見將作為本系日後教學、輔導上重要的參考，感謝您對於學系的支持。

中國文化大學園藝暨生物技術學系 敬上

基本資料：

1.性別：男 女

2.畢業年度：\_\_\_\_\_（民國）

3.就業狀態：園藝相關 植物生技相關 其他生物、化學相關

非生物或化學類 服務業 服役 其他 未就業

一、系教育目標認同度

	極具相關	相關	普通	不相關	完全無關
A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才					
1. 請問您認為本教育目標與園藝科學教學的相關性	<input type="checkbox"/>				
	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	<input type="checkbox"/>				
B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才					
1. 請問您認為上述教育目標與園藝生技教學的相關性	<input type="checkbox"/>				
	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	<input type="checkbox"/>				
C. 培育具國際觀並能與產業接軌之園藝規劃人才					
1. 請問您認為上述教育目標與現代園藝教學的相關性	<input type="checkbox"/>				
	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	<input type="checkbox"/>				
D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才					
1. 請問您認為上述教育目標與現代園藝教學的相關性	<input type="checkbox"/>				
	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	<input type="checkbox"/>				

## 二、核心能力培育認同度

	極具相關	相關	普通	不相關	完全無關
<b>A. 園藝專業應用學識及實務技術</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝產業職場需求的相關性	<input type="checkbox"/>				
	極佳	良好	普通	不佳	非常差
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>B. 園藝相關生物技術學識及實務能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與生技產業職場需求的相關性	<input type="checkbox"/>				
	極佳	良好	普通	不佳	非常差
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>C. 前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	<input type="checkbox"/>				
	極佳	良好	普通	不佳	非常差
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>D. 植物資源永續利用專業學識</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	<input type="checkbox"/>				
	極佳	良好	普通	不佳	非常差
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>E. 園藝示範推廣及教育訓練能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	<input type="checkbox"/>				
	極佳	良好	普通	不佳	非常差
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>E. 論文寫作及口語表達能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	<input type="checkbox"/>				
	極佳	良好	普通	不佳	非常差
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	<input type="checkbox"/>				

## 三、職場表現

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>A. 專業能力</b>					
1. 具備良好的園藝與相關生物技術的專業知識	<input type="checkbox"/>				
2. 具備良好的園藝專業實務技術能力	<input type="checkbox"/>				
3. 具備多元化的知識與技能	<input type="checkbox"/>				
4. 具備有良好的業務相關電腦能力	<input type="checkbox"/>				

	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>非常不同意</u>
<b>B. 創新能力</b>					
1. 具備創意與獨立解決問題的能力	<input type="checkbox"/>				
2. 能主動的學習吸收專業新資訊	<input type="checkbox"/>				
<b>C. 抗壓能力</b>					
1. 具有良好的情緒穩定度與抗壓性	<input type="checkbox"/>				
<b>D. 工作態度</b>					
1. 具有良好的職場倫理	<input type="checkbox"/>				
2. 具有良好的職場品德操守	<input type="checkbox"/>				
3. 具有良好的工作態度及學習意願	<input type="checkbox"/>				
4. 能積極配合主管，按時完成交付的工作	<input type="checkbox"/>				
<b>E. 團隊精神</b>					
1. 在職場中能與其他同事融洽相處	<input type="checkbox"/>				
2. 在工作過程中，能重視團體績效主動合作	<input type="checkbox"/>				
<b>F. 溝通協調</b>					
1. 具有良好的職場溝通協調能力	<input type="checkbox"/>				
<b>G. 領導能力</b>					
1. 能主動的要求擔任具有挑戰性的工作	<input type="checkbox"/>				
2. 會主動的協調分配同事工作	<input type="checkbox"/>				
<b>H. 國際觀</b>					
1. 具有良好的外語溝通能力	<input type="checkbox"/>				
<b>I. 整體表現評估</b>					
1. 具有良好的職場發展潛力	<input type="checkbox"/>				

#### 四、學系改善建議

- |                              | <u>非常同意</u>              | <u>同意</u>                | <u>普通</u>                | <u>不同意</u>               | <u>不清楚</u>               |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 請問您認為本系的課程設計是否符合園藝科學教育需求  | <input type="checkbox"/> |
| 2. 請問您認為本系的課程對於園藝類就業或升學是否有助益 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 請問您認為學校的課程對於您目前的工作是否有助益   | <input type="checkbox"/> |
| 4. 請問您認為系上的教學硬體設施是否有所改善      | <input type="checkbox"/> |
| 5. 請問您認為系上的教學師資質、量是否有所改善     | <input type="checkbox"/> |
| 6. 請問您認為系上的職涯輔導對於就業是否有所幫助    | <input type="checkbox"/> |
| 7. 請問您認為在畢業後系上教師仍持續提供您各項諮詢   | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>非常樂意</u>              | <u>樂意</u>                | <u>普通</u>                | <u>不願意</u>               | <u>非常不樂意</u>             |
| 8. 請問您是否樂意提供學弟妹各項生活或就業諮詢     | <input type="checkbox"/> |
9. 請問您最常獲知學系以及系（校）友會資訊的管道是：學校 學系師長 系友會 同學 系網頁 facebook 其他

※：如果您希望收到學系及系友會各項資訊，請將您的姓名、畢業年次、手機號碼及 E-Mail 帳號寄交：[crfdhb@staff.pccu.edu.tw](mailto:crfdhb@staff.pccu.edu.tw) 以利通訊（資訊僅限於系友會聯絡用，不對外公開）。

附件 3-4-6 107 年度返校系友意見調查統計表

中國文化大學園藝暨生物技術學系「畢業系友」意見調查

您好！

為配合教育政策增進本系畢業生之就業能力，本系依據業界意見及各大學園藝相關系所課程方向，訂定有四項教育目標以及六項核心能力。為評估現行教育目標與核心能力養成狀態，是否能符合產、學、研各界對於園藝科學人才之需求，期盼藉由您寶貴的職場經驗，填寫下列問卷。您的意見將作為本系日後教學、輔導上重要的參考，感謝您對於學系的支持。

中國文化大學園藝暨生物技術學系 敬上

基本資料：

填答時間：107 年 11 月 10 日

姓名：\_\_\_\_\_

畢業年度：\_\_\_\_\_ (民國)

就業狀態： 園藝相關  植物生技相關  其他生物、化學相關  
 非生物或化學類  服務業  服役  其他  未就業

手機號碼：\_\_\_\_\_

E-Mail 帳號：\_\_\_\_\_

Fb 帳號：\_\_\_\_\_

一、系教育目標認同度

	<u>極具相關</u>	<u>相關</u>	<u>普通</u>	<u>不相關</u>	<u>完全無關</u>
<b>A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才</b>					
1. 請問您認為本教育目標與園藝科學教學的相關性	14	11	2		1
	<u>非常符合</u>	<u>符合</u>	<u>普通</u>	<u>不太符合</u>	<u>極不符合</u>
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	11	14	2		1
<b>B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才</b>					
1. 請問您認為上述教育目標與園藝生技教學的相關性	12	14	1		1
	<u>非常符合</u>	<u>符合</u>	<u>普通</u>	<u>不太符合</u>	<u>極不符合</u>
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	11	14	3		
<b>C. 培育具國際觀並能與產業接軌之園藝規劃人才</b>					
1. 請問您認為上述教育目標與現代園藝教學的相關性	11	15	2		
	<u>非常符合</u>	<u>符合</u>	<u>普通</u>	<u>不太符合</u>	<u>極不符合</u>
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	10	13	5		
<b>D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才</b>					
1. 請問您認為上述教育目標與現代園藝教學的相關性	12	13	1	1	1
	<u>非常符合</u>	<u>符合</u>	<u>普通</u>	<u>不太符合</u>	<u>極不符合</u>
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	11	15	1	1	

## 二、核心能力培育認同度

	<u>極具相關</u>	<u>相關</u>	<u>普通</u>	<u>不相關</u>	<u>完全無關</u>
<b>A. 園藝專業應用學識及實務技術</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝產業職場需求的相關性	10	14	4		
	<u>極佳</u>	<u>良好</u>	<u>普通</u>	<u>不佳</u>	<u>非常差</u>
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	8	16	4		
<b>B. 園藝相關生物技術學識及實務能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與生技產業職場需求的相關性	10	15	2		1
	<u>極佳</u>	<u>良好</u>	<u>普通</u>	<u>不佳</u>	<u>非常差</u>
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	9	16	3		
<b>C. 前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	10	15	2		1
	<u>極佳</u>	<u>良好</u>	<u>普通</u>	<u>不佳</u>	<u>非常差</u>
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	9	17	2		1
<b>D. 植物資源永續利用專業學識</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	9	15	3		1
	<u>極佳</u>	<u>良好</u>	<u>普通</u>	<u>不佳</u>	<u>非常差</u>
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	10	16	2		
<b>E. 園藝示範推廣及教育訓練能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	11	15	1		1
	<u>極佳</u>	<u>良好</u>	<u>普通</u>	<u>不佳</u>	<u>非常差</u>
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	11	16	1		
<b>F. 論文寫作及口語表達能力</b>					
1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性	9	17	2		
	<u>極佳</u>	<u>良好</u>	<u>普通</u>	<u>不佳</u>	<u>非常差</u>
2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度	7	13	7	1	

## 三、職場表現

	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>非常不同意</u>
<b>A. 專業能力</b>					
1. 具備良好的園藝與相關生物技術的專業知識	11	15	2		
2. 具備良好的園藝專業實務技術能力	9	17	2		
3. 具備多元化的知識與技能	12	14	2		
4. 具備有良好的業務相關電腦能力	10	14	4		

	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>非常不同意</u>
<b>B. 創新能力</b>					
1. 具備創意與獨立解決問題的能力	11	14	3		
2. 能主動的學習吸收專業新資訊	10	15	3		
<b>C. 抗壓能力</b>					
1. 具有良好的情緒穩定度與抗壓性	14	13	1		
<b>D. 工作態度</b>					
1. 具有良好的職場倫理	12	15	1		
2. 具有良好的職場品德操守	13	15			
3. 具有良好的工作態度及學習意願	14	12	2		
4. 能積極配合主管，按時完成交付的工作	16	10	2		
<b>E. 團隊精神</b>					
1. 在職場中能與其他同事融洽相處	14	13	1		
2. 在工作過程中，能重視團體績效主動合作	16	10	2		
<b>F. 溝通協調</b>					
1. 具有良好的職場溝通協調能力	14	12	2		
<b>G. 領導能力</b>					
1. 能主動的要求擔任具有挑戰性的工作	13	12	2		
2. 會主動的協調分配同事工作	14	13	2		
<b>H. 國際觀</b>					
1. 具有良好的外語溝通能力	7	12	7	2	
<b>I. 整體表現評估</b>					
1. 具有良好的職場發展潛力	11	14	1	2	

#### 四、學系改善建議

	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>不清楚</u>
1. 請問您認為本系的課程設計是否符合園藝科學教育需求	11	14	3		
2. 請問您認為本系的課程對於園藝類就業或升學是否有助益	11	15	2		
3. 請問您認為學校的課程對於您目前的工作是否有助益	11	13	4		
4. 請問您認為系上的教學硬體設施是否有所改善	9	17	1		
5. 請問您認為系上的教學師資質、量是否有所改善	13	12	3		
6. 請問您認為系上的職涯輔導對於就業是否有所幫助	11	15	2		
7. 請問您認為在畢業後系上教師仍持續提供您各項諮詢	13	13	2		
	<u>非常樂意</u>	<u>樂意</u>	<u>普通</u>	<u>不願意</u>	<u>非常不樂意</u>
8. 請問您是否樂意提供學弟妹各項生活或就業諮詢	13	13	2		
9. 請問您最常獲知學系以及系（校）友會資訊的管道是：	學校 7 學系師長 9 系友會 9 同學 15 系網頁 3 Facebook 3 其他:Line 1				

附件 3-4-7 雇主及校友對本系核心能力意見問卷

中國文化大學園藝暨生物技術學系教育目標、核心能力與畢業生表現

「產、學、研界」意見調查表

您好！

為配合教育政策增進本系畢業生之就業能力，本系依據業界意見及各大學園藝相關系所課程方向，訂定有四項教育目標以及六項核心能力。為評估現行教育目標與核心能力養成狀態，是否能符合產、學、研各界對於園藝科學人才之需求，期盼藉由您寶貴的職場經驗及本系畢業生在 貴單位服務、就學的狀態，填寫下列問卷。您的意見將作為本系日後教學、輔導上重要的參考，誠摯的感謝您對於本系的支持。

中國文化大學園藝暨生物技術學系  
系主任 熊同銓敬上

基本資料：

- 1.填表單位：政府機關 大學院校 財團法人 民間企業 其他
- 2.業務屬性：園藝相關 植物生技相關 其他生物、化學相關 非生物或化學類 服務類 其他
- 3.與本校畢業生之關係：指導老師 企業雇主 單位主管 同僚先進 其他

一、本系教育目標（四項）認同度

	極具相關	相關	普通	不相關	完全無關
<b>A. 培育具園藝作物科學研究及經營推廣能力之人才</b>					
1. 請問您認為本教育目標與園藝科學教學的相關性	<input type="checkbox"/>				
	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>B. 培育具園藝生物技術基礎及應用能力之人才</b>					
1. 請問您認為上述教育目標與園藝生技教學的相關性	<input type="checkbox"/>				
	非常符合	符合	普通	不太符合	極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度	<input type="checkbox"/>				
<b>C. 培育具國際觀並能與產業接軌之園藝規劃人才</b>					
	極具相關	相關	普通	不相關	完全無關

1. 請問您認為上述教育目標與現代園藝教學的相關性       
非常符合 符合 普通 不太符合 極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度
- D. 培育具應用精緻、健康、永續園藝技術能力之人才 極具相關 相關 普通 不相關 完全無關
1. 請問您認為上述教育目標與現代園藝教學的相關性       
非常符合 符合 普通 不太符合 極不符合
2. 請問您認為本系畢業生符合本項目標的程度

## 二、本系核心能力（六指標）培育認同度

- |                              | <u>極具相關</u>              | <u>相關</u>                | <u>普通</u>                | <u>不相關</u>               | <u>完全無關</u>              |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A. 園藝專業應用學識及實務技術</b>      |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項核心能力與園藝產業職場需求的相關性  | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>極佳</u>                | <u>良好</u>                | <u>普通</u>                | <u>不佳</u>                | <u>非常差</u>               |
| 2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度    | <input type="checkbox"/> |
| <b>B. 園藝相關生物技術學識及實務能力</b>    |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項核心能力與生技產業職場需求的相關性  | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>極佳</u>                | <u>良好</u>                | <u>普通</u>                | <u>不佳</u>                | <u>非常差</u>               |
| 2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C. 前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力</b> |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性  | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>極佳</u>                | <u>良好</u>                | <u>普通</u>                | <u>不佳</u>                | <u>非常差</u>               |
| 2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度    | <input type="checkbox"/> |
| <b>D. 植物資源永續利用專業學識</b>       |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性  | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>極佳</u>                | <u>良好</u>                | <u>普通</u>                | <u>不佳</u>                | <u>非常差</u>               |
| 2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度    | <input type="checkbox"/> |
| <b>E. 園藝示範推廣及教育訓練能力</b>      |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性  | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>極佳</u>                | <u>良好</u>                | <u>普通</u>                | <u>不佳</u>                | <u>非常差</u>               |
| 2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度    | <input type="checkbox"/> |
| <b>E. 論文寫作及口語表達能力</b>        |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 請問您認為本項核心能力與園藝相關職場需求的相關性  | <input type="checkbox"/> |
|                              | <u>極佳</u>                | <u>良好</u>                | <u>普通</u>                | <u>不佳</u>                | <u>非常差</u>               |
| 2. 請問您認為本系畢業生在本項核心能力表現的程度    | <input type="checkbox"/> |

### 三、本系畢業生職能表現

	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>非常不同意</u>
<b>A. 專業能力</b>					
1. 具備良好的園藝與相關生物技術的專業知識	<input type="checkbox"/>				
2. 具備良好的園藝專業實務技術能力	<input type="checkbox"/>				
3. 具備多元化的知識與技能	<input type="checkbox"/>				
4. 具備有良好的業務相關電腦能力	<input type="checkbox"/>				
<b>B. 創新能力</b>					
1. 具備創意與獨立解決問題的能力	<input type="checkbox"/>				
2. 能主動的學習吸收專業新資訊	<input type="checkbox"/>				
<b>C. 抗壓能力</b>					
1. 具有良好的情緒穩定度與抗壓性	<input type="checkbox"/>				
<b>D. 工作態度</b>					
1. 具有良好的職場倫理	<input type="checkbox"/>				
2. 具有良好的職場品德操守	<input type="checkbox"/>				
3. 具有良好的工作態度及學習意願	<input type="checkbox"/>				
4. 能積極配合主管，按時完成交付的工作	<input type="checkbox"/>				
<b>E. 團隊精神</b>					
1. 在職場中能與其他同事融洽相處	<input type="checkbox"/>				
2. 在工作過程中，能重視團體績效主動合作	<input type="checkbox"/>				
<b>F. 溝通協調</b>					
1. 具有良好的職場溝通協調能力	<input type="checkbox"/>				
<b>G. 領導能力</b>					

1. 能主動的要求擔任具有挑戰性的工作	<input type="checkbox"/>				
2. 會主動的協調分配同事工作	<input type="checkbox"/>				
	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>非常不同意</u>
H. 國際觀					
1. 具有良好的外語溝通能力	<input type="checkbox"/>				
	<u>非常同意</u>	<u>同意</u>	<u>普通</u>	<u>不同意</u>	<u>非常不同意</u>
I. 整體表現評估					
1. 具有良好的職場發展潛力	<input type="checkbox"/>				

※：如果您有其它指正事項，請將您的姓名及建議寄交：[crfdhb@staff.pccu.edu.tw](mailto:crfdhb@staff.pccu.edu.tw)

以利本系進行改善（資訊僅限於系友會聯絡用，不對外公開）。

# 中國文化大學 105年畢業流向調查



調查單位：中國文化大學

分析單位：全球華人股份有限公司(1111人力銀行)

## 調查內容

■本調查以99(畢業滿五年)、101(畢業滿三年)、103(畢業滿一年)學年度畢業校友作為調查母體，以瞭解本校畢業生之流向，並透過問卷了解畢業生在職場實戰及求學進修經驗，提供學校及系所在教學調整上的參照資料，並給予在校學弟妹未來生職涯發展的參考軌跡。

■調查內容包含：

1. 目前現況(就業/進修/服役/準備考試/待業/家管等)
2. 就業現況(工作性質/單位屬性/職務/薪資/滿意度/學用配合程度等)
3. 職能特質對生職涯發展之重要性
4. 各項學習經驗參與程度與對生職涯之助益性
5. 共同科目與通識課程學習成果與對系所滿意度

## 校友目前生涯狀態(大學部)4/5

系所	樣本數	工作中	國內研究所	服役中	待業中	海外留學	準備考試	家管/料理家務者
大眾傳播學系	130	77.69%	4.62%	3.08%	8.46%	3.08%	1.54%	1.54%
新聞學系	231	76.62%	7.36%	9.09%	2.60%	0.87%	2.16%	1.30%
資訊傳播學系	239	72.38%	5.02%	11.30%	5.44%	3.77%	2.09%	0.00%
廣告學系	305	84.59%	1.97%	4.92%	6.56%	1.64%	0.33%	0.00%
農學院	556	71.76%	10.61%	7.55%	4.86%	1.26%	2.16%	1.80%
土地資源學系	73	87.67%	6.85%	2.74%	1.37%	0.00%	1.37%	0.00%
生活應用科學系	91	81.32%	5.49%	4.40%	2.20%	3.30%	0.00%	3.30%
保健營養學系	110	69.09%	13.64%	8.18%	1.82%	1.82%	4.55%	1.82%
動物科學系	64	67.19%	6.25%	14.06%	6.25%	0.00%	4.69%	1.56%
森林暨自然保育學系	115	68.70%	12.17%	6.96%	7.83%	1.74%	2.61%	0.00%
園藝暨生物技術學系	102	61.76%	15.69%	9.80%	8.82%	0.00%	0.00%	3.92%
環境設計學院	273	72.53%	13.55%	2.20%	5.86%	1.10%	3.30%	1.47%
市政暨環境規劃學系	101	70.30%	15.84%	3.96%	3.96%	0.00%	4.95%	0.99%
建築及都市設計學系	98	81.63%	10.20%	1.02%	3.06%	3.06%	1.02%	0.00%
景觀學系	74	63.51%	14.86%	1.35%	12.16%	0.00%	4.05%	4.05%
藝術學院	480	69.58%	12.29%	2.71%	3.54%	3.54%	4.58%	3.75%

## 工作性質與主修科系相關程度(大學部)4/5

系所	樣本數	完全無關	少部分相關	尚可	大部分相關	完全相關	平均分數
大眾傳播學系	97	16.49%	14.43%	22.68%	27.84%	18.56%	3.18
新聞學系	173	17.34%	13.87%	16.76%	28.90%	23.12%	3.27
資訊傳播學系	169	27.81%	24.85%	18.34%	27.81%	1.18%	2.50
廣告學系	250	2.00%	8.40%	30.00%	55.20%	4.40%	3.52
農學院	388	36.60%	13.66%	12.89%	19.33%	17.53%	2.68
土地資源學系	64	34.38%	17.19%	9.38%	21.88%	17.19%	2.70
生活應用科學系	72	18.06%	13.89%	13.89%	25.00%	29.17%	3.33
保健營養學系	73	30.14%	8.22%	9.59%	28.77%	23.29%	3.07
動物科學系	40	37.50%	17.50%	17.50%	15.00%	12.50%	2.48
森林暨自然保育學系	77	55.84%	16.88%	10.39%	11.69%	5.19%	1.94
園藝暨生物技術學系	62	43.55%	9.68%	19.35%	11.29%	16.13%	2.47
環境設計學院	194	14.43%	12.89%	27.32%	28.35%	17.01%	3.21
市政暨環境規劃學系	67	22.39%	19.40%	22.39%	17.91%	17.91%	2.90
建築及都市設計學系	80	12.50%	7.50%	26.25%	33.75%	20.00%	3.41
景觀學系	47	6.38%	12.77%	36.17%	34.04%	10.64%	3.30
藝術學院	325	16.62%	11.08%	16.31%	30.77%	25.23%	3.37

## 專業能力與工作要求相符程度(大學部) 4/5

系所	樣本數	完全不符合	少部分符合	尚可	大部分符合	完全符合	平均數
新聞學系	102	12.75%	7.84%	20.59%	42.16%	16.67%	3.42
資訊傳播學系	113	2.65%	15.93%	15.04%	53.98%	12.39%	3.58
廣告學系	113	0.88%	7.08%	20.35%	61.06%	10.62%	3.73
農學院	239	17.99%	14.23%	17.15%	27.62%	23.01%	3.23
土地資源學系	30	23.33%	10.00%	20.00%	33.33%	13.33%	3.03
生活應用科學系	58	6.90%	8.62%	6.90%	24.14%	53.45%	4.09
保健營養學系	40	7.50%	22.50%	10.00%	47.50%	12.50%	3.35
動物科學系	36	30.56%	16.67%	27.78%	16.67%	8.33%	2.56
森林暨自然保育學系	39	30.77%	17.95%	28.21%	20.51%	2.56%	2.46
園藝暨生物技術學系	36	16.67%	11.11%	16.67%	25.00%	30.56%	3.42
環境設計學院	107	8.41%	6.54%	26.17%	43.93%	14.95%	3.50
市政暨環境規劃學系	35	17.14%	2.86%	25.71%	40.00%	14.29%	3.31
建築及都市設計學系	31	9.68%	9.68%	25.81%	35.48%	19.35%	3.45
景觀學系	41	0.00%	7.32%	26.83%	53.66%	12.20%	3.71
藝術學院	242	10.33%	7.02%	20.66%	33.47%	28.51%	3.63
中國音樂學系	39	10.26%	7.69%	20.51%	41.03%	20.51%	3.54

138

## 對工作之滿意程度(大學部) 4/5

系所	樣本數	非常不滿意	少部分滿意	尚可	大部分滿意	非常滿意	平均分數
新聞學系	173	1.16%	1.16%	25.43%	46.24%	26.01%	3.95
資訊傳播學系	169	0.59%	6.51%	21.89%	60.36%	10.65%	3.74
廣告學系	250	1.20%	2.00%	30.00%	60.40%	6.40%	3.69
農學院	388	1.80%	5.67%	29.90%	46.65%	15.98%	3.69
土地資源學系	64	1.56%	3.12%	35.94%	39.06%	20.31%	3.73
生活應用科學系	72	0.00%	0.00%	13.89%	62.50%	23.61%	4.10
保健營養學系	73	1.37%	4.11%	23.29%	60.27%	10.96%	3.75
動物科學系	40	0.00%	5.00%	37.50%	35.00%	22.50%	3.75
森林暨自然保育學系	77	2.60%	14.29%	41.56%	36.36%	5.19%	3.27
園藝暨生物技術學系	62	4.84%	6.45%	30.65%	40.32%	17.74%	3.6
環境設計學院	194	0.00%	1.55%	30.41%	47.94%	20.10%	3.87
市政暨環境規劃學系	67	0.00%	2.99%	28.36%	49.25%	19.40%	3.85
建築及都市設計學系	80	0.00%	0.00%	36.25%	47.50%	16.25%	3.80
景觀學系	47	0.00%	2.13%	23.40%	46.81%	27.66%	4.00
藝術學院	325	1.54%	4.00%	26.46%	43.38%	24.62%	3.86
中國音樂學系	45	0.00%	6.67%	28.89%	40.00%	24.44%	3.82

150

## 對系所整體之滿意程度(大學部)2/3

系所	樣本數	平均分
會計學系	88	3.32
資訊管理學系	135	4.15
觀光事業學系	108	4.56
教育學院	194	4.18
心理輔導學系	51	4.24
國術學系	17	4.06
教育學系	38	4.24
體育學系	88	4.14
理學院	257	3.98
大氣科學系	44	3.80
化學系	44	4.50
生命科學系	29	4.07
地理學系	36	3.89
地質學系	36	4.19
光電物理學系	26	3.85
應用數學系	42	3.52

系所	樣本數	平均分
新聞暨傳播學院	291	3.88
大眾傳播學系	48	3.83
新聞學系	84	3.67
資訊傳播學系	91	3.79
廣告學系	68	4.28
農學院	187	4.14
土地資源學系	18	3.56
生活應用科學系	36	4.42
保健營養學系	42	4.23
動物科學系	21	3.86
森林暨自然保育學系	36	4.08
園藝暨生物技術學系	33	4.30
環境設計學院	95	3.77
市政暨環境規劃學系	38	3.84

161

附件 3-4-9 本系曾獲選本校傑出校友獎者

獲獎年度	系友姓名及職稱	特殊事蹟
94	張師竹 「農友種苗公司」總經理	農友種苗公司長期提供本系獎學金
95	王逸卿 成功大學藥理學科暨藥理學 研究所教授	曾獲國科會傑出研究獎與甲種研究獎
96	蔡慶蒼 「慶農種苗公司」董事長	慶農種苗每年量產花椰菜種子 5~8 公噸，外銷 30 餘國。蔡慶蒼董事長並於本系設立獎學金，鼓勵學弟妹專心向學。

附件 3-4-10 105 至 107 學年度校友返校節活動

中國文化大學 105 學年度中程校務經費計畫成果紀錄表

子計畫	精選畢業生就業情形及互動關係人意見調查。	
具體作法	辦理校友返校節。	
內容 (活動內容用途/執行成效)	<p>主辦單位：園藝暨生物技術學系。</p> <p>活動日期：105.11.5。</p> <p>活動地點：大恩 403。</p> <p>參與人數：55 人 (教師 4 人、工作人員 4 人、行政人員 2 人、系友及眷屬 45 人)。</p> <p>活動內容：</p> <p>配合校友返校節辦理系友聯誼座談活動，由系主任熊同銓對系友就本系現況及未來發展做簡介，讓畢業多年未回校之系友能有所瞭解；系友會改選理監事及會長。</p> <p>接著請各位系友自我介紹，聯繫不同屆之系友感情，增加不同行業系友間之資源分享，並請系友針對本系教育目標、核心能力培育認同度，職場表現及學系改善提出建議，供本系改善參考，共回收 20 份意見調查問卷。</p> <p>部分系友留下，繼續進行系友聯誼。</p> <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.→讓畢業系友瞭解本系現況。</li> <li>2.→增加畢業系友聯繫管道，增進系友感情。</li> <li>3.→瞭解畢業系友在不同行業的任職狀況，有需要時可適時提供協助。</li> <li>4.→系友針對教育目標、核心能力等提供建議，供本系改善參考，回收問卷 20 份。</li> </ol>	
相關圖片		
	熊同銓主任系務介紹情形。	系友自我介紹。

## 中國文化大學 106 學年度中程校務經費 計畫成果紀錄表

+		
子計畫:	精進畢業生就業情形及互動關係人意見調查。	
具體作法:	辦理校友返校節及千人黨師活動。	
內容:	<p>主辦單位：國醫暨生物技術學系。</p> <p>活動日期：106.11.4。</p> <p>活動地點：大恩 402。</p> <p>參與人數：79 人（教師 2 人、學生 43 人、行政人員 2 人、系友及眷屬 32 人）。</p> <p>活動內容：</p> <p>配合校友返校節辦理系友聯誼座談活動，由黃顯元助理教授代理主任對系友就本系現況及未來發展做簡介，讓畢業多年未回校之系友能有所瞭解；系友會會長余祥泰簡章介紹會務並與黃顯元老師共同主持千人黨師、系友聯誼活動。</p> <p>接著請各位系友自我介紹，聯繫不同屆之系友感情，增加不同行業系友間之資源分享，並請系友針對本系教育目標、核心能力培育認同度、職場表現及學系改善提出建議，供本系改善參考。連同 106 年 10 月 28 日第 7 屆校友 23 人返校，共回收 37 份意見調查問卷。</p> <p>部分系友留下，繼續進行系友聯誼。</p> <p>執行成效：</p> <p>1.+ 讓畢業系友瞭解本系現況。</p> <p>2.+ 增加畢業系友聯繫管道，增進系友感情。</p> <p>3.+ 瞭解畢業系友在不同行業的任職狀況，有需要時可適時提供協助。</p> <p>4.+ 系友針對教育目標、核心能力等提供建議，供本系改善參考，回收問卷 37 份。</p>	
相關圖片:		
	黃顯元老師系務介紹情形。	余祥泰會長會務介紹。

## 中國文化大學 107 學年度中程校務經費 計畫成果紀錄表

子計畫	精進畢業生就業情形及互動關係人意見調查	
具體作法	辦理校友返校節及系友職涯經驗傳承活動	
內容 (活動內容簡述 / 執行成效)	<p>主辦單位：園藝暨生物技術學系</p> <p>活動日期：107.11.10</p> <p>活動地點：大思 403 及思 404</p> <p>參與人數：115 人 (教師 4 人、學生 56 人、行政人員 2 人、系友及眷屬 53 人)</p> <p>活動內容：</p> <p>配合校友返校節辦理系友聯誼座談活動，由熊同銓主任致歡迎詞；系友會會長余祥泰簡章介紹會務並與黃盟元老師、林信宏老師共同主持系友經驗傳承座談、系友聯誼活動。</p> <p>接著請各位系友自我介紹，聯繫不同屆之系友感情，增加不同行業系友間之資源分享，並請系友針對本系教育目標、核心能力培育認同度，職場表現及學系改善提出建議，供本系改善參考。回收 28 份意見調查問卷。</p> <p>部分系友留下，繼續進行系友聯誼。</p> <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. → 讓畢業系友瞭解本系現況</li> <li>2. → 增加畢業系友聯繫管道，增進系友感情</li> <li>3. → 瞭解畢業系友在不同行業的任職狀況，有需要時可適時提供協助</li> <li>4. → 系友針對教育目標、核心能力等提供建議，供本系改善參考，回收問卷 28 份。</li> </ol>	
相關圖片		
	熊同銓主任致歡迎詞情形	余祥泰會長會務介紹

附件 3-4-11 本系整體畢業生在園藝產、官、學界傑出表現情形

(一)教育界：成大藥理學科暨藥理學所王憶卿教授；中國醫藥大學生物醫學研究所余永倫教授；臺灣大學園藝暨景觀學系林淑怡副教授；臺灣大學分子與細胞生物學研究所蔡皇龍助理教授；嘉大農業生技所暨生物農業科技系、莊慧文、張岳隆、陳鵬文教授；中國文化大學園藝暨生物技術學系黃盟元副教授、林信宏助理教授等。

(二)政府機關：行政院科技會報辦公室許華欣諮議；中研院陳璿宇助理研究員；行政院農業委員會農業試驗所林學詩所長；茶業改良場蘇宗振場長、陳啟祥科長、顏雯玲技正、陳帥如技士、楊雅薰課長、廖邦光課長；臺北市政府工務局彭振聲局長、公園路燈工程管理處黃淑如副處長；高雄市政府工務局郝爾敏副局長；農試所楊舜臣；嘉義農試分所鍾志明、岳慶熙；鳳山熱帶園藝試驗分所李文立主任、謝鴻業；台中區農改場蕭政弘秘書；高雄區農改場黃炳龍；台南區農改場劉依昌、許涵鈞；桃園區農改場陳永漢、劉廣泉、張志展；種苗改良場農場主任陳學文等。

(三)產業界：農友種苗公司李文的經理、李錦文經理、楊錫卿經理、李美達經理、孫秀玲課長、張慧瑜組長、龔建禎主任、吳彥延主任；慶農種苗公司蔡慶蒼董事長；台灣綠藻公司執行董事黃書瑋博士；安口食品機械公司歐陽禹董事長；澳登堡公司傅正昌董事長；迦南水耕崔志光負責人；多美多農場謝俊宏負責人；田匠農場廖偉順場長；香港航空余祥泰副總經理。

(四)財團法人：國際合作發展基金會助理秘書長李栢淳博士；台灣區花卉發展協會鍾國成總經理、黃麗娟副總經理；台北市盆花協會黃國棟秘書長；亞蔬-世界蔬菜中心林麗珠；七星環境綠化基金會游象君、黃朝卿；七星農業發展基金會黃啟毓；錫瑠綠化基金會韋水來；臺北市內湖區農會林紘宇助理技術員。