



研究發展處 財團法人高等教育評鑑中心基金會 函

地址：106 台北市大安區和平東路1段
179 號7樓

聯絡人：林淑娟

聯絡電話：(02)33431245

電子郵件：nicole@heeact.edu.tw

受文者：中國文化大學

發文日期：中華民國 104 年 10 月 1 日

發文字號：高評(104)字第 1040001769 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：一、自我改善資料檢核結果總表、二、自我改善資料檢核結果、三、各校負責
專員聯繫資訊主旨：檢送 貴校 102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期
系所評鑑認可結果為「通過」之「自我改善資料檢核結
果」，請 查照。

說明：

- 一、「自我改善資料檢核結果」係針對受評單位所提交之自我改善計畫與執行成果為資料檢核依據，逐項進行書面檢核。
- 二、「自我改善資料檢核結果總表」如附件一，「自我改善資料檢核結果」如附件二。惟檢核結果若屬格式不符，無法進行書面檢核，則不檢附「自我改善資料檢核結果」。
- 三、各受評單位撰寫自我改善計畫與執行成果時，若將「建議事項」錯置為「待改善事項」，本會已於「自我改善資料檢核結果」統一修正。
- 四、若有疑問，請聯絡本會負責各校專員，如附件三。

正本：中國文化大學、玄奘大學、明道學校財團法人明道大學、國立臺灣藝術大學、
基督教台灣浸會神學院

副本：財團法人高等教育評鑑中心基金會

董事長 黃榮村

依分層負責規定授權各層主管執行



高中数学课本

人民教育出版社

高中数学课本 必修 1

必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

高中数学 必修 1

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：中國文化大學園藝暨生物技術學系

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 1.宜重新思考並規劃將「生物技術核心實驗」與「園藝生物技術」課程調整為生物技術類專業基礎必修課程，以強化學生之專業基礎能力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
一、目標、核心能力與課程設計 2.宜依課程領域重新審視生物技術類專業進階課程之內容，並考量將部分不合宜之課程調整為作物科學類專業進階課程。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
一、目標、核心能力與課程設計 3.宜增加「論文寫作與口語表達能力」相關之課程，以達成該系所欲培養之核心能力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
一、目標、核心能力與課程設計 4.部分專業課程宜加強時間安排與爭取實習場地空間，以增加學生專業實習操作機會，累積實務經驗。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
一、目標、核心能力與課程設計 5.宜增列學生代表，使學生能瞭解系務的發展並反應學生的意見，同時讓教師瞭解學生生活動訊息，以建立系上與學生間之溝通	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
和互信管道。	
一、目標、核心能力與課程設計 6.宜鼓勵出席狀況不佳之委員，積極參與系務，以凝聚向心力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 1.宜評估各項輔導措施之成效，進而持續改善，將更趨美好。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 1.宜建請該校以教師課程的多寡配置 TA 之人數，且需釐清 TA 的工作內容，以合理規劃 TA 之工作，如考卷之批改不宜由 TA 執行。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 2.宜提升強化學生外語能力之補救措施，藉由教學和研習方式加強學生的英語能力，並鼓勵學生以通過校外英語檢定為目標，以增強職場競爭力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 3.宜努力爭取該校補助校外參訪與實習經費，減輕學生負擔，以收成效。此外，宜考慮將暑期實習調整至大三暑期修習，以增進實習效果。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 4.宜設法增加與歐美國家的交流，並訂定相	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是

建議事項	資料檢核
關獎勵辦法，鼓勵師生參與國際交流活動，以增廣教師與學生之國際觀。	☐ 否
三、學生輔導與學習資源 5.宜向校方爭取資源，妥善規劃空間，以提升教學成效與減輕教師的負荷，並營造更優質的教學與研究環境。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 6.宜積極邀請人力資源相關之專業職涯輔導人員，對學生進行輔導，以提升輔導成效。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 1.宜鼓勵教師申請研究計畫，增加研究與教學之深度與廣度，並鼓勵教師撰寫期刊論文與推廣文章。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 2.該系目前已有 3 位教師參與「生物技術核心實驗」、「園藝生物技術」及「生物技術」課程之教學，宜鼓勵教師申請生物技術類計畫，並努力爭取農委會和教育部之研究或教學改進計畫，以提升該系之研發能量。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 3.專題討論課程宜採由教師合授課程，統一評量標準之方式實施，另宜開設專題研究選修課程，以培育學生專題研究能力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
五、畢業生表現與整體自我改善機制 1.宜於學生在校期間藉班會或全系集會之機會對學生宣導，並利用系友會或 facebook 社團等加強對畢業生之宣導。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否