

收 第12100號  
件 104.10.02

正本



研究發展處 財團法人高等教育評鑑中心基金會 函

地 址：106 台北市大安區和平東路1段  
179 號7樓

聯 絡 人：林淑娟

聯絡電話：(02)33431245

電子郵件：nicole@heeact.edu.tw

受文者：中國文化大學

發文日期：中華民國 104 年 10 月 1 日

發文字號：高評(104)字第 1040001769 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：一、自我改善資料檢核結果總表、二、自我改善資料檢核結果、三、各校負責  
專員聯繫資訊

主旨：檢送 貴校 102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期  
系所評鑑認可結果為「通過」之「自我改善資料檢核結  
果」，請 查照。

說明：

- 一、「自我改善資料檢核結果」係針對受評單位所提交之自我改善計畫與執行成果為資料檢核依據，逐項進行書面檢核。
- 二、「自我改善資料檢核結果總表」如附件一，「自我改善資料檢核結果」如附件二。惟檢核結果若屬格式不符，無法進行書面檢核，則不檢附「自我改善資料檢核結果」。
- 三、各受評單位撰寫自我改善計畫與執行成果時，若將「建議事項」錯置為「待改善事項」，本會已於「自我改善資料檢核結果」統一修正。
- 四、若有疑問，請聯絡本會負責各校專員，如附件三。

正本：中國文化大學、玄奘大學、明道學校財團法人明道大學、國立臺灣藝術大學、  
基督教台灣浸會神學院

副本：財團法人高等教育評鑑中心基金會

董事長 **黃榮村**

依分層負責規定授權各層主管執行



# 中国共产党章程

（一九八二年十月）

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

## 第一章 总纲

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

中国共产党坚持独立自主的和平外交政策，坚持和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全两件大事，维护国家主权、安全、发展利益，维护世界和平、促进共同发展。

中国共产党坚持人民至上，坚持全心全意为人民服务，立党为公、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系。党坚持反腐败斗争，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持之以恒正风肃纪，坚持不懈反腐败，以永远在路上、永远在路上的执着，坚决打赢反腐败这场攻坚战持久战。

中国共产党坚持依法治国，领导、支持、保证人民依照宪法和法律行使权力或权利、履行职责或义务，建设社会主义法治国家。党坚持社会主义核心价值体系，培育和践行社会主义核心价值观，加强社会主义精神文明建设，全面提高公民道德素质，推动全社会形成良好风尚。

中国共产党坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，培育和践行社会主义核心价值观，加强社会主义核心价值体系建设，培育和践行社会主义核心价值观，全面提高公民道德素质，推动全社会形成良好风尚。党坚持社会主义核心价值体系，培育和践行社会主义核心价值观，全面提高公民道德素质，推动全社会形成良好风尚。

中国共产党坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进五位一体总体布局，协调推进四个全面战略布局，推动高质量发展，全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

## 102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

### 自我改善資料檢核結果

受評單位：中國文化大學園藝暨生物技術學系

建議事項	資料檢核
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>1.宜重新思考並規劃將「生物技術核心實驗」與「園藝生物技術」課程調整為生物技術類專業基礎必修課程，以強化學生之專業基礎能力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>2.宜依課程領域重新審視生物技術類專業進階課程之內容，並考量將部分不合宜之課程調整為作物科學類專業進階課程。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>3.宜增加「論文寫作與口語表達能力」相關之課程，以達成該系所欲培養之核心能力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>4.部分專業課程宜加強時間安排與爭取實習場地空間，以增加學生專業實習操作機會，累積實務經驗。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>5.宜增列學生代表，使學生能瞭解系務的發展並反應學生的意見，同時讓教師瞭解學生生活動訊息，以建立系上與學生間之溝通</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	資料檢核
和互信管道。	
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>6.宜鼓勵出席狀況不佳之委員，積極參與系務，以凝聚向心力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>1.宜評估各項輔導措施之成效，進而持續改善，將更趨美好。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>1.宜建請該校以教師課程的多寡配置 TA 之人數，且需釐清 TA 的工作內容，以合理規劃 TA 之工作，如考卷之批改不宜由 TA 執行。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>2.宜提升強化學生外語能力之補救措施，藉由教學和研習方式加強學生的英語能力，並鼓勵學生以通過校外英語檢定為目標，以增強職場競爭力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>3.宜努力爭取該校補助校外參訪與實習經費，減輕學生負擔，以收成效。此外，宜考慮將暑期實習調整至大三暑期修習，以增進實習效果。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>4.宜設法增加與歐美國家的交流，並訂定相</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p>

建議事項	資料檢核
關獎勵辦法，鼓勵師生參與國際交流活動，以增廣教師與學生之國際觀。	<input type="checkbox"/> 否
三、學生輔導與學習資源 5.宜向校方爭取資源，妥善規劃空間，以提升教學成效與減輕教師的負荷，並營造更優質的教學與研究環境。	已依建議事項提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三、學生輔導與學習資源 6.宜積極邀請人力資源相關之專業職涯輔導人員，對學生進行輔導，以提升輔導成效。	已依建議事項提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四、學術與專業表現 1.宜鼓勵教師申請研究計畫，增加研究與教學之深度與廣度，並鼓勵教師撰寫期刊論文與推廣文章。	已依建議事項提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四、學術與專業表現 2.該系目前已有 3 位教師參與「生物技術核心實驗」、「園藝生物技術」及「生物技術」課程之教學，宜鼓勵教師申請生物技術類計畫，並努力爭取農委會和教育部之研究或教學改進計畫，以提升該系之研發能量。	已依建議事項提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四、學術與專業表現 3.專題討論課程宜採由教師合授課程，統一評量標準之方式實施，另宜開設專題研究選修課程，以培育學生專題研究能力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

建議事項	資料檢核
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>1.宜於學生在校期間藉班會或全系集會之機會對學生宣導，並利用系友會或 facebook 社團等加強對畢業生之宣導。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>