

九十六年度下半年大學校院系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評系所：中國文化大學園藝暨生物技術學系(B)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜明確定位該系的發展方向。例如結合舊有園藝與植物專業加上生物科技，配合陽明山國家公園豐富的植物族群，是一個凸顯特色與表現的方向。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該系已明確定位發展方向，且以「養生園藝」為發展特色。2. 該系經由教學卓越計畫，參與社區服務，同時辦理「養生園藝」等相關研討會等活動，並將「都市園藝」列為重點項目。3. 充分結合專業與陽明山國家公園的地方特色，並反映至課程及研究。4. 教師研究及教學兼顧傳統園藝與生物科技並重，亦反映至學生在園藝技術證照之取得。同時，教師研究成果表現良好，充分發揮該系之特色。
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜結合花卉產業，並尋求與陽明山國家公園和台北市政府等機構合作的可能性，發展具特色之園藝產業。除了尋求與研究機構和產業合作，也可以拓展校內跨系所和校際間之共同研究主題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師及學生均積極參與產業之活動，例如花卉展覽、農委會計畫、產業實習等，並聘請校外專家參與課程之規劃。2. 參與「社區參與服務學習計畫-園藝技

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>術課程」和「環境體驗關懷學習計畫-植物資源及生態體驗學習」，提供學生體認協助社區綠化良好訓練機會。</p> <p>3. 95 至 97 年度有 33 位同學取得丙檢園藝技術士，值得肯定。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 生物科技實驗所需耗材費用較高，宜積極向學校反映期給予更多耗材的挹注和空間的分配，以增進教學效果。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 生物科技實驗課程耗材費已提升，且一班學生不超過 30 人。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜減少教師授課時數，以增加投注於研究工作的時間，可考慮增聘教師或增加系所之間的教學和研究合作。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 已增聘教師，目前有專任教師 7 位，合聘教師 1 位。 2. 授課時數符合教育部規定。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 宜聘任教學助理，以協助實驗課程的準備和教學。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已增聘業界教師和教學助理各 1 位，實驗課配置相關專長之研究生助教。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 教師產學究積極者，在教師升等時宜給予適當獎勵。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已設有教師獎勵制度，並積極鼓勵教師參與國際研討會。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 為因應社會之脈動及學生畢業後就業所需，宜讓學生修習行銷管理課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 開設「國際園藝產業」可使學生有機</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>會了解國際產業，增加學生競爭力。</p> <p>2. 已開授「園藝企業經營管理」課程，亦輔導學生選修其他學院產銷相關課程。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 「都市園藝」之發展，在病蟲害管理、肥水需求、植物型態、抗逆境與傳統產品生產有不同的層面，以目前該系的規模結構與師資陣容而論，要從事這方面的發展，絕對是可行的，重要的是，該系宜先有未來發展方向的共識。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已增開「都市園藝」及「休閒園藝學」課程。</p> <p>2. 該系確以設立養生園藝為發展特色。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 大實驗室教室宜加裝補助電腦設備及麥克風。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已改善學生實驗課的聽講效果，提升學生的學習環境。</p> <p>2. 大實驗室電腦和麥克風設備已配置，並增加教學與研究空間。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 宜以校外的專家學者補充系內人力資源之不足，或與鄰近大學策略聯盟共享教學資源。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已完成下列改善事項：</p> <p>1. 增聘兼任教師，讓學生有更寬廣的學習知識。</p> <p>2. 課程委員會由產、官、學組成，使教學方向與社會趨勢配合。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	3. 學生暑期至校外各院系實習，了解相關科系的研究方向。 4. 邀請專家學者演講，開拓學生的視野。 5. 增聘兼任教師授課，及校外課程委員參與課程規劃。 6. 舉辦研討會，計畫合作互訪和交換學生。 7. 學生至他校實習和選修課程。
三、學生學習與學生事務 3. 圖書館宜訂購更多專業紙本與電子期刊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 1. 已完成 e 化改善，可使學生吸收更多的專業知識。 2. 已增購電子期刊和圖書。
三、學生學習與學生事務 4. 宜鼓勵學生參加英語能力鑑定並酌予補助。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 該系已完成下列改善事項： 1. 獎勵學生參與外語檢定。 2. 編定「常用園藝科技 437 中英文用語」及「實驗室常用器材 112 中英文用語」，可大幅提升學生專業外語能力，且有助於學生學習興趣。 3. 提供經費獎勵學生參加外語檢定。

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 學生試驗之幼苗放置地點宜妥善安排，以利學生觀察記錄。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已增購生長箱及冷藏箱可提供實習所需，更可提高學生興趣。 2. 已改善植物培養設施，且已進展至使用先進 LED 光源。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 宜拓展該系與校內外之合作研究，進一步提高研究成果。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已改善且擴大至與海外聯繫合作，目前已與國內外大學、研究機構及業界有實質之合作。 2. 該系將推展「養生園藝」為發展特色，開拓與地方園藝產業和相關單位的合作機會，並已開始「白色海芋」和「皇冠鹿角蕨」之試管內再生的專題研究。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 宜發展更具有特色之園藝生技，藉地利之便，以適合陽明山特殊生態的園藝作物為目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>此項改善大為顯著且成效優秀。該系已實質與地方包括陽明山區合作發展適合地方特色之工作。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 宜提供教師參與國際研討會之補助。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已改善且已確實執行。 2. 已積極舉辦國際研討會、計畫合作互訪。

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 教師升等可依據對產業以及在教學上有特別優秀貢獻作為考量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已明確訂有相關辦法，對重視且需與產業結合的該系而言，確實有所幫助。</p> <p>2. 該系已訂有教師獎勵制度。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>5. 宜善用該校位於台北市之有利條件，將有助聘請兼任教授、諮詢顧問及舉辦座談會、研討會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已聘有相當質量兼具的兼任教授、業界諮詢顧問與委員參與系務發展。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 宜加強拓展園藝就業市場，以提供該系學生就業的機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 積極辦理產業合作，與業界簽訂合約並與相關單位共同合作研究及教學；在課程方面，加強學生參與產業之課程，均有利於學生未來之就業。</p> <p>2. 該系與園藝企業訂有建教合作合約，積極增加學生實習和就業機會。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 宜邀請系友經常返校和在校生及師長座談，讓在校生知道未來就業市場。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 積極辦理系友活動，並參與該系之發展與課程修訂，有利於學生了解就業方向。</p> <p>2. 經由系友提供獎學金及產業合作簽約，均促成學生對該系的向心力及未</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	來就業之信心；並由學生晤談中了解 學生對該系課業有充分之認知。 3. 該系系友協辦研討會，值得肯定。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。