

105學年度園藝暨生物技術學系  
第2次課程委員會會議紀錄

一、時間：106年2月14日(星期二)中午12：20

二、地點：功206

三、主席：熊同銓

記錄：潘明玉

四、出席：熊同銓、黃子彬、林冠宏、連程翔、陳麗如、阮素芬、  
黃盟元、學生代表(在校生)-陳韻淳、張雅淇

五、請假：羅筱鳳、黃淑如、黃國棟

六、報告事項：今天召開會議主要是請各位委員審視及檢討學系課程開設與學生學習成效、105學年度第2學期開設移地學習課程案。

七、討論事項：

一、「本系課程開設與學生學習成效」審視及檢討案，請討論。

說明：依據本校教學卓越計畫「C1-1深化學生學習成效品保機制，確保核心能達成」計畫內容，及教務處105年12月30日教綜字第133號書函，依所檢附課程評量分數與意見，討論學生專業學科知識科目學習成效改善事宜，做為未來課程開設與規劃之依據。

決議：將各位老師意見轉達校方，以供參考。

二、105學年度第2學期課程異動案，請討論。

說明：為執行106年度教學卓越計畫，擬增開境外移地教學課程。

決議：105學年度大三第2學期開設「日本農業專題研究」1學分。

三、105學年度第2學期境外移地教學課程「日本農業專題研究」課程教學計畫案，請討論。

說明：依據國際處通知，105學年度第2學期移地學習計畫請各系於2月14日前提出申請。本案經費補助原則依國際處移地學習計畫審查會議辦理。

決議：該計畫書照案通過（如附件一），請送系務會議審議。

四、105學年度第2學期業師課程開設案，請討論。

說明：依據本校教學資源中心 e-mail 通知，105學年度第2學期業界專家協同教學開設課程如已滿3年，經費原則不予核銷，是否改開設其他課程，請討論。

決議：改由大四「都市園藝」及大三「有機農業」開設產學雙師課程，請任課教師準備業師履歷表於下次課程委員會議審查。

## 八、與會委員發言：

熊同銓主任：請各位老師考量如何在課程教材及內容，加強與產業實務及社會發展之連結。

阮素芬老師：我認為各科目在介紹完基礎理論後，是否以現階段或實際作物為例，說明與產業的關係，讓學生在這方面有更多收穫。作物各論與產業也是有相關性的。另外，很多實習實驗課程都是以重要經濟作物為主要材料，與產業連結性都很高。

熊同銓主任：請老師們在課程中更具體說明產業趨勢。另外，有關105學年度第1學期學生學習成效審視與檢討部分，請老師們依學生意見提出說明。

黃子彬老師：1、考前請TA針對學習成效不佳之同學，組成讀書小組加強輔導複習。2、部分進階課程適當設定先修科目，基礎課程必須先有概念始能進入進階課程，以提高學習成效。3、增加多元學習與評量方式，除紙筆測驗之外，增加作業、期中(末)報告、分組討論、實作等之學習方式與成效評核方法。4、對課程沒有興趣或學習成效極差之同學建請考量棄修。

林冠宏老師：因配合開課學分調整，園藝作物育種學實習停止開設，但相關授課內容已融入於其他課程中教授。

阮素芬老師：1、微調授課方式，以更淺顯的說明方式講解統計學原理及應用。2、增加習題講解解題技巧。3、持續辦理參訪及實際操作，提升學習成效。

連程翔老師：課堂放映英文影片時，加強專有名詞之中文解釋；隨堂問答可列入平時成績加分依據；針對學習動機薄弱之同學，進行個人輔導；進行個人訪談，提供適合個人之學習策略；推薦學習技巧相關書籍，並於課堂上進行實際演練；成立讀書小組，提升學生學習成效。

陳麗如老師：針對學生期末教學意見提出幾點回覆：

分子生物學課程：1、分子生物學為生物技術的基礎科目，以Weaver著作的Molecular Biology為教科書，本書是一本非常好的教材，是大部分考研究所的基本書目，考量到同學的理解情形，課程製作ppt及自編講義(中英文)，並印製發給同學參考，目的是幫助同學重點整理，協助學習。2、分子生物學為基礎學理科目，課程中雖已配合影片解說、自繪圖解...等，但理解學理

的部分對部分同學而言，或許較為無聊，未來會多增加媒體教材，增加同學學習力。3、本科目是中文授課，但因教材中有部分英文專有名詞及 ppt 有部分英文，考量同學程度，未來會增加中文 ppt 內容。

生物資訊學導論課程：1、因大功館電腦教室問題，無法讓每位同學直接在課堂上機操作，希望校方可協助解決電腦教室問題，未來會增加更多實際操作部分。2、生物資訊學是整合多學科的應用科學，但因電腦教室問題，讓同學無法課堂實際操作，降低學習動機，希望校方可協助解決電腦教室問題。

植物基因轉殖課程：未來會更努力與同學互動討論。

黃盟元老師：教學上會成立讀書小組，增加課後輔導，加強教學課程內容與輔助教學影片。針對學生提出上課都是研究生在上課此點回覆：課程皆由我本人親自上課講解並說明實驗方法，接下來實作部分才由 TA 協助指導，並在旁監督，事實跟學生所陳述不符，實驗課程本來就著重於學生親自操作，不論實驗結果如何學生皆能從中學習及思考，如果連實驗課都要老師在身旁一步一步協助像是個機器人或工人一樣才能完成，本人對這些所謂高等教育下成就的學生未來感到憂心。

熊同銓主任：課程教學大綱中新增英語化分級部分將於接獲校方通知後請各位老師配合辦理。暑期實習可能未來規劃在大二暑假第 1 次實習只能去公家單位及農友公司、亞蔬中心或老師推薦的單位，大三暑假第 2 次實習時配合產學合作，開放至私人機構。

阮素芬老師：私人機構實習單位可以選擇幾家真的願意教學生，學生可以學習到園藝相關領域知識的單位就好，對學生可能比較有實質幫助。

**九、臨時動議：**無

**十、散會：**下午 14：00。