

108 學年度園藝暨生物技術學系第 2 次課程委員會會議紀錄

一、時間：108 年 12 月 10 日(星期二)中午 12：10

二、地點：功 206

三、主席：熊同銓

記錄：潘明玉

四、出席：傅正昌、熊同銓、阮素芬、連程翔、陳麗如、黃盟元、林信宏
學生代表（在校生）林幸妤、林佳霓

五、請假：羅筱鳳、黃國棟

六、列席：林冠宏、潘明玉

七、報告事項：今天召開會議主要是請各位委員審查 108 學年度第 2 學期所開專業科目之教學大綱及教材內容（包含 108 學年度第 2 學期新開課程），並依教學資源中心來函，重新審定各課程之「課程能力」，及 108 學年度第 2 學期業師課程規劃案。

八、討論事項：

一、審查本系「108 學年度第 2 學期所開專業科目(及跨域專長課程)之教學大綱及教材」適切性案，請討論。

說明：1、依本校 95 年 11 月 21 日教務處課務組函，各科教學大綱及教材須提課程委員會審查，並簽報會議紀錄。

2、依本校 108 年 11 月 28 日教務處函，為提升學生英語能力，每門課程教材需至少加入一篇英文文獻。上課用書或參考書目中請列出英文文獻之期刊名稱、卷、期、頁碼等；另於「課業輔導管理系統」中新增該課程之英文專有名詞及「英語化分級」以供學生修讀。

決議：本系專業科目(及跨域專長課程)之教學大綱及教材(符合審核標準)審查通過(詳列於本校課輔系統)，請送系務會議備查。

二、本系「108 學年度第 2 學期所開專業科目(及跨域專長課程)」教材內容是否與該課程相關案，請討論。

說明：擬請審查各科教材內容是否與該課程相關。

決議：審視各課程教材內容均與該課程相關。通過，請送系務會議審查。

三、本系課程地圖中，專業課程(及跨域專長課程)「系核心能力與課程對應關連」案，請討論。

說明：依據本校 104 年 8 月 6 日教學資源中心函，請各學系確實審定課程大綱中各課程之「課程能力」，並檢討系核心能力與各課程之相關性(適切性)，是否有需要修正。

決議：各課程與系核心能力相關性(適切性)目前無修正必要，通過，請送系務會議備查。

四、本系課程地圖中，專業課程(及跨域專長課程)「課程概述與課程目標」案，請討論。

說明：請檢討各課程之課程概述與課程目標，是否有需要修正。

決議：各課程概述與課程目標目前無修正必要，詳如各科目教學大綱。審議通過，請送系務會議備查。

五、108 學年度第 2 學期新開課程「專題研究」之「課程概述與課程目標」審議案，請討論。

說明：審議 108 學年度第 2 學期新開課程「專題研究」之「課程概述與課程目標」，課程概述為：同學依興趣與專長分組，並自定一個研究專題與研究進度，經由系上老師(或與其合作之單位)同意後方始進行指導同學進行專題實驗或調查。本課程屬於專業應用研究之範疇，主要在培養學生獨立思考與研究之能力，分組同學針對一個園藝科學相關的專題，設計、操作及執行實驗，包括專業園藝科學相關技術之英文文獻閱讀、收集資料或問卷之設計、實驗操作或問卷調查之技巧、實驗數據或問卷資料之統計分析、整理實驗結果以及科學實驗報告之撰寫。學期末必需以科學的方式呈現實驗結果，包括高品質簡報之製作、專業之口頭發表及演講之技巧，所有同學均須一起參與討論，相互切磋，最後每組同學都必須將實驗結果撰寫為 **SCI** 國際期刊之論文格式並以書面方式繳交。期望同學們能藉由專題研究之課程，增加創造力與職場競爭力，並提升學生繼續升學與就業能力。

Students are expected to perform independent research under the supervision of a faculty member in the Department or the cooperation of all involved parties. Each group of students will choose a horticulture science-related topic and perform a series of experiments or investigations. The content of this course covers

principle and basis of horticulture, techniques and methods of biotechnology, applications and future opportunities of biotechnology in horticultural industries or pursuing higher education. This course provides students with finding and reporting the updated topics and papers in the field of horticulture research. The scientific presentations of the results from independent group study will be completed in the end of the semester, including data collections, experimental designs, data analyses, oral presentations, group discussions, and writing reports. 課程目標為：教導學生學習園藝科學專業能力，獨立思考與詮釋分析資料能力，使學生具備英文文獻閱讀、實驗操作及數據解析之能力，增加學生研究開發的知識，以提升學生繼續升學與就業能力，並結合學術理論與實際實務，培養學生邏輯思考與分析能力、實驗流程規劃及操作進行之能力；另外，藉由分組合作，使學生具備溝通協調，樂於參與團隊合作。。

決議：通過，請送系務會議審議。

六、108 學年度第 2 學期新開課程「專題研究」與「系核心能力對應關連」案，請討論。

說明：審議 108 學年度第 2 學期新開課程「專題研究」之「系核心能力與課程對應關連」，「園藝專業應用學識及實務技術」(20%)、「園藝相關生物技術學識及實務能力」(20%)、「前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力」(10%)、「植物資源永續利用專業學識」(10%)、「園藝示範推廣及教育訓練能力」(10%)、「論文寫作及口語表達能力」(30%)。

決議：通過，請送系務會議審議。

七、108 學年度第 2 學期業師課程規劃案，請討論。

說明：本系 108 學年度第 2 學期於中程校務發展計畫編列業師授課經費 4 小時，107 學年度由「設施園藝」及「都市園藝」開設，108 學年度由何課程開設，請討論。

決議：通過 108 學年度由「設施園藝」及「植物組織培養(一)」開設，請準備業師履歷表及教學大綱等資料，提送下次課程委員會審議。

九、與會委員發言：

熊同銓主任：評鑑委員對系上養生園藝方面的課程較少有些意見，下學年度課程可能需要從老師遴聘等再做調整。

林幸妤同學：系上可以開設有關於製造加工產品的實習課程？

熊同銓主任：三年級下學期有開設「園產品加工學實習」，每周都有排定不同的產品製造。

林佳霓同學：系上可否開設園藝高普考輔導考照課程？教授學生考試技巧及解答？

熊同銓主任：高普考命題委員是由各大學遴聘的，目前出題範圍有相關的規範，可上網搜尋。至於要如何準備，建議平時就要多涉獵相關期刊。

阮素芬老師：期刊及雜誌要多看，分數才會拿的高。

傅正昌委員：專題研究如只是 papers 的研讀後心得，那相對簡單且一個學期時間就足夠。但如果涉及實驗後的論文書寫或報告，最好能有一年(兩個學期)時間。否則老師們勢必得在課程之前一個學期就得蒐集有興趣的學生和專題進行前置工作。

熊同銓主任：請開課及指導老師參考調整。

熊同銓主任：如果校外委員、老師們、及學生代表沒有其他意見，今天的會議就到此結束。

十、臨時動議：無。

十一、散會：中午 12：40。