

99學年度第2學期園藝暨生物技術學系

第2次課程委員會會議紀錄

一、時間：100年4月25日(星期一)中午12：20

二、地點：功206

三、主席：熊同銓

記錄：潘明玉

四、出席：許添籌、吳文希、熊同銓、黃子彬、連程翔、陳麗如、阮素芬、黃國棟、學生代表(在校生)-黃詩吟、阮泰穎

五、請假：黃鵬林、張師竹、簡伯容

六、報告事項：

- 一、今天召開會議主要是規劃本系100學年度開設課程，並修定98學年度及99-102學年度入學新生必修科目。
- 二、教務處3月29日來函，為配合教學卓越計畫，請各系依據課程屬性，訂定達成系所基本能力之檢核方式，經系課程委員會及系務會議討論通過，於6月30日前繳交，本系於98.10.16.98第1學期第2次課程委員會修訂通過在案，但因應本系於100.2.25. 99第2學期第1次系務會議修訂教育目標，請各位委員再次討論。

七、討論事項：

- 一、本系98學年度入學新生必修科目修訂案，請討論。

說明：1、根據授課教師吳文希老師之建議（1、有機農業與節能減碳息息相關且日趨重要。2、為求課程學分一貫性-99學年度三年級開設學分為3學分），擬修訂98學年度入學新生應修必修課程。

2、調整學分：有機農業2學分改為3學分，專業必修學分增為50學分。

3、自98學年度入學新生起實施。

決議：通過（如附件一），請送系務會議備查。

- 二、本系99-102學年度入學新生必修科目修訂案，請討論。

說明：1、根據授課教師吳文希老師之建議，擬修訂99-102學年度入學新生應修必修課程。

2、調整學分：有機農業2學分改為3學分。

3、自99學年度入學新生起實施。

決議：通過（如附件二），請送系務會議備查。

三、本系 98 學年度雙學位及輔系應修課程訂定案，請討論。

說明：因應98學年度入學新生必修修訂，有機農業原訂2學分，擬改為3學分。

決議：98學年度入學新生必修修訂經校課程委員會通過後修訂，請送系務會議審查。

四、本系 99-102 學年度雙學位及輔系應修課程訂定案，請討論。

說明：因應99-102學年度入學新生必修修訂，有機農業原訂2學分，擬改為3學分。

決議：99-102學年度入學新生必修修訂經校課程委員會通過後修訂，請送系務會議審查。

五、本系100學年度大一新生上學期擬安排之通識課程案，請討論。

說明：本系97學年度起入學新生通識課程應修學分為語文領域14學分，其他領域18學分，包括人文、文明思想和藝術8學分、社會科學4學分、自然科學與數學6學分。

決議：請校方優先安排「生命科學」，通過，請送系務會議備查。

六、本系100學年度課程規劃案，請討論。

說明：99學年度因授課教師簡伯容副教授提出申請停開「園產品酵素學」，改開設「園藝前瞻」。100學年度因未接獲申請，故本系100學年度課程規劃，仍依原99學年度開設之課程作為參考。

決議：請院支援5學分，經課程委員討論建議後，擬停開「香藥植物」，改開設「園藝前瞻」，鐘點由教學卓越副主任可以減授之鐘點調整，通過（如附件三），請送系務會議備查。

七、本系100學年度課程先修科目修訂案，請討論。

說明：為使學生有良好學習效果，需修訂先修科目，請討論。

決議：通過（如附件四），請送系務會議備查。

八、本系學生基本能力指標及檢核方式修訂案，請討論。

說明：1、本案業經98.10.28.98學年度第1學期第3次系務會議修訂通過。

2、本系於100.2.25. 99第2學期第1次系務會議修訂教育目標，請討論是否修訂基本能力指標及檢核機制。

決議：修正通過（如附件五），請送系務會議備查。

九、本系「核心能力」與校「核心能力」對應關聯性，請討論。

說明：依據本校訂定之核心能力，請討論本系「核心能力」與校「核心能力」對應關聯性。

決議：

校核心能力 VS 系核心能力	中華文化與倫理道德	社會關懷與公民責任	健全體魄與團隊合作	語文能力與溝通表達	人文涵養與藝術品味	國際視野與多元文化	創新思維與資訊應用	專業知能與主動學習
園藝專業應用學識及實務技術		V	V	V	V	V	V	V
園藝相關生物技術學識及實務能力				V		V	V	V
前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力	V	V		V		V	V	V
植物資源永續利用專業學識	V	V				V		V
園藝示範推廣及教育訓練能力		V	V		V			V
論文寫作及口語表達能力				V		V	V	V

通過，請送系務會議備查。

十、本系「核心能力」與院「核心能力」對應關聯性，請討論。

說明：依據本院 100.3.25.99 學年度第 3 次院務會議訂定之本院核心能力，請討論本系「核心能力」與院「核心能力」對應關聯性。

決議：

院核心能力 VS 系核心能力	人文與社會關懷的能力	人際溝通與團隊協調合作的能力	收集資料與資訊應用的能力	專業學術及實務技術的國際觀與終身學習研究的能力
園藝專業應用學識及實務技術	V	V	V	V
園藝相關生物技術學識及實務能力	V	V	V	V
前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力			V	V
植物資源永續利用專業學識	V		V	V
園藝示範推廣及教育訓練能力	V	V		V
論文寫作及口語表達能力			V	V

通過，請送系務會議備查。

十一、100學年度倫理課程導師排定案，請討論。

決議：第一學期一至四年級職業倫理導師，分別排定阮素芬老師、陳麗如老師、簡伯容老師及黃子彬老師，第二學期將由雙導師中同一年級的另一位導師擔任（熊同銓老師、林冠宏老師、吳文希老師及連程翔老師），詳細職業倫理課程表如附件六，通過，請送系務會議備查。

十二、100學年度第1學期本系服務學習課程，請討論。

決議：排定大一「植物繁殖學」課程為服務學習課程，通過，請送系務會議備查。

八、與會委員發言：

阮泰穎同學：今年三年級有開「園藝前瞻」，明年為何不開？今年我有修，我覺得這學期的上課方式很好，可以獲得非單方面的知識。

熊同銓主任：99年度第2學期因為簡伯容老師請假，提出申請停開「園產品酵素學」，改開「園藝前瞻」。今年因簡老師未提出申請，故100學年度的規劃仍照99學年度原規劃課程為依據參考開課。今年很感謝阮素芬老師協助課程安排，本系會尊重阮同學之建議，優先考量持續開設「園藝前瞻」課程。

吳文希老師：課程的題目很響亮，但是很多基礎都還不懂，前瞻課程有何用處？最重要的是把基礎打穩，不管外面的世界如何變化，走出自己的特色，這是我們要考量的方向。

黃國棟委員：是否可以把「園藝前瞻」課程內容，分散到「園藝企業管理」及「國際園藝產業」課程？

熊同銓主任：「園藝前瞻」主要以邀請校外園藝先進講授為主，目的在於彌補校內專業課程之不足，併入其他課程可能對該課程有所影響，應該還是一個獨立課程比較好。

阮素芬老師：今年因為簡老師請產假的原因，希望由我及熊主任來代理此課程授課，但我覺得在正常課程中只有依照此學門內容授課，不管是園藝或農藝中都仍有很多不同的範疇可以去討論，若僅按照現行方式去授課，學生對於現階段農業的發展並不清楚，若藉由不同學者新的研究或實驗方法，或研究成果，以演講方式傳授予同學，我想對於三、四年級的學生未來或現階段學習都會有所幫助。因此我與熊主任討論，針對果樹、蔬菜、花卉的技術方

面、智財方面、或農業相關的議題邀請專家學者演講。

黃子彬老師：如果明年有學分開設「園藝前瞻」，可能就不是這種上課模式？

熊同銓主任：因排課之需求，原則上會由2-4位兼任教師分就專長共同授課。

吳文希老師：上星期五參加臺灣經濟研究院主辦「2025臺灣農業科技前瞻成果說明會」，彙整全國幾百位研究人員的成果發表，結果都是現在的東西，哪來前瞻可言？「前瞻」看起來很響亮，很吸引人，但仍要看內容是否真有前瞻性。像這樣的課程基本上應該以園藝一般的概論或導論為主。

許添籌委員：我覺得課程開的滿全面的。

熊同銓主任：感謝各位委員的參加。

九、散會：下午12：50。