

九十六年度下半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

中國文化大學（農學院）

園藝暨生物技術學系（學士班制）

自我改善計畫與執行成果

聯絡人：潘 明 玉

聯絡電話：28610511 轉 31105、31106

電子信箱：crfdhb@staff.pccu.edu.tw

系所主管：熊 同 銓

中華民國九十八年八月二十七日

九十六年度下半年系所評鑑之「追蹤系所」自我改善結果表

受評系所： 園藝暨生物技術學系

改善建議	自我改善情形	佐證資料
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜明確定位該系的發展方向。例如結合舊有園藝與植物專業加上生物科技，配合陽明山國家公園豐富的植物族群，是一個凸顯特色與表現的方向。(第2頁第5~7行)</p>	<p>1. 修訂本系教學與研究發展方向第二項為：依據位處都會區及近鄰陽明山之地理條件，結合教師學術專長並積極改善設備，推展「養生園藝」為本系發展之特色。第四項為：積極開拓與地方園藝產業及相關單位之研究與合作之機會。97學年度第2學期增聘呂美煌業界教師及汪欣萍教學助理，並依教研改善需求，98學年度起增聘專任黃子彬教授、阮素芬助理教授二人。</p> <p>2. 參與本校98年度教學卓越計畫(計畫四)發展創新特色服務學習。子計畫一：社區參與服務學習計畫一對社區與人群之關懷；參與式社區服務學習(園</p>	<p>附件1：系務會議記錄</p> <p>附件2：教師評審委員會會議紀錄及人員資料</p> <p>附件3：98年度教學卓越計畫</p>

	<p>藝技術課程)。引導居民體認社區環境綠美化之重要性及習得相關管理技術。以及參與子計畫三：環境體驗關懷學習計畫一植物資源及生態體驗學習。</p> <p>藉由參與本校之教學卓越計畫，發揮本系在園藝植物管理及設計利用之專長，顯現系教學及研究發展的方向及特色。</p> <p>3. 本系於 95~97 學年度，教師共發表 31 篇期刊論文（SCI 期刊論文 27 篇），研討會論文 37 篇。97 學年度畢業生學生升學，合計有 21 人次/16 人錄取 5 校研究所。33 位同學取得丙檢園藝技術士證照並獲本系全額補助報名費。顯現本系並未「放棄傳統園藝領域」，而是以提升園藝相關生物技術研究及學習領域方式，增加本系學術研究競爭力以及學生多元發展能力。</p>	<p>附件 4：教師研究著作</p> <p>附件 5：近 4 年畢業生升學及就業情形</p> <p>附件 6：暑期實習成績計入專題討論成績會議記錄</p> <p>附件 7：通過丙檢園藝技術士證照學生</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜結合花卉產業，並尋求與陽</p>	<p>1. 本系多年來均密切配合參與各項園藝展演活動，95 學年度迄今本系師生已</p>	<p>附件 8：參與展演活動情形及感謝狀</p>

<p>明山國家公園和台北市政府等機構合作的可能性，發展具特色之園藝產業。除了尋求與研究機構和產業合作，也可以拓展校內跨系所和校際間之共同研究主題。(第2頁第8~11行)</p>	<p>參與五項大型展演活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本系熊同銓主任及羅筱鳳前主任，先後兼任台灣區花卉發展協會董事，並積極參與支援該會辦理之各項活動。 3. 本系連程翔老師，多年來積極執行農委會「切花處理技術」相關科技計畫，研發出之技術，已有效提昇我國菊花及唐菖蒲切花之國際競爭優勢，實質增加花農與貿易商之收益。 4. 97及98年度連程翔老師執行之農委會科技計畫，係與洋桔梗切花業者合作研發海運銷日技術。連程翔老師之研究工作向與花卉產業密切結合。 5. 本系於97學年度起增聘臺北市政府公園路燈工程管理處許添籌副處長擔任課程委員會之校外專家學者。 6. 97學年度本系參與臺北市政府公園路燈工程管理處暑期實習學生數已增至19人，顯示都市綠美化實務管理已漸成為本系學生學習特色。 	<p>附件9：熊同銓主任及羅筱鳳前主任擔任台灣區花卉發展協會董事之文書</p> <p>附件10：菊花、唐菖蒲切花外銷情形</p> <p>附件11：97及98年度農委會計畫（海運貨櫃銷日洋桔梗切花）</p> <p>附件12：系務會議記錄及聘書</p> <p>附件13：近4年暑期校外實習情形</p>
--	--	--

	<p>7.本系教師均極為重視與其他單位共同合作研究之機會。96~98 年度與本系有學術合作關係之單位包括有：</p> <p>亞蔬--世界蔬菜中心 臺灣大學園藝學系 嘉義農業試驗分所農藝系 本校生物科技研究所 清華大學生物資訊暨結構生物研究所 日本近畿大學農學部管理學科 日本高知大學暖地農學研究科 菊花與唐菖蒲切花外銷日本之貿易商 林欽宗等生產花農之合作研究</p> <p>8.本系今後將視研究方向及需求，持續鼓勵教師增加與其他單位合作研究機會。</p>	<p>附件 14：97 年度國科會計畫（與亞蔬-世界蔬菜中心合作）</p> <p>附件 15：96~97 年度農委會計畫（與亞蔬-世界蔬菜中心合作）</p> <p>附件 16：探討芥藍對高溫淹水之耐受性（與臺灣大學園藝系合作）</p> <p>附件 17：探討青花菜對高溫之耐受性（與臺灣大學園藝系合作）</p> <p>附件 18：96~97 年度農委會計畫（與嘉義農試分所農藝系合作）</p> <p>附件 19：96~97 年度農委會計畫（與本校生物科技研究所合作）</p> <p>附件 20：96 年度國科會計畫（與本校生物科技研究所合作）</p> <p>附件 21：96 年度農委會計畫（與本校生物科技研究所合作）</p> <p>附件 22：98 年度農委會計畫（與本校生物科技研究所合作）</p> <p>附件 23：97 學年度農委會計畫（與日本進畿大學合作）</p>
--	---	---

		附件 24：VI International symposium on In Vitro Culture and Horticultural Breeding.2009 (Brisbane, Australia)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 生物科技實驗所需耗材費用較高，宜積極向學校反映期給予更多耗材的挹注和空間的分配，以增進教學效果。(第 2 頁第 24~25 行)</p>	<p>1. 生物技術核心實驗耗材費已大幅提升，96~97 學年度平均每位修課學生使用之耗材費達 25,588~11,920 元之間。</p> <p>2. 為保持教學與實驗充裕的空間。本系各項實習課程修課人數超過 30 人時，均採雙班式授課。</p>	<p>附件 25：本系 95~97 學年度耗材經費</p> <p>附件 26：94~97 學年度核心實驗選課情形</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜減少教師授課時數，以增加投注於研究工作的時間，可考慮增聘教師或增加系所之間的教學和研究合作。(第 2 頁第 26~第 3 頁第 1 行)</p>	<p>1. 本系受評之 93~95 學年度期間，教師每學期授課時數平均為 9 小時。97 學年度再調降教師平均授課鐘點為 8.9 小時。</p> <p>2. 依「98 高評申字第 0003 號，財團法人高等教育評鑑中心基金會申訴評議委員會申訴評議書」第 19 頁 8-11 行相關說明為：「又查該申訴學校（系所）教師授課時數平均為每週 8.9 小時，顯未超過教育部之規定…」。</p> <p>3. 本系為持續提高本系教學品質，97 學年</p>	<p>附件 27：93~97 學年度本系教師授課鐘點</p> <p>附件 28：財團法人高等教育評鑑中心基金會申訴評議委員會申訴評議書</p> <p>附件 29：97 學年度合聘教師情形</p>

	<p>度已增加合聘教師 1 名、兼任教師 5 名、外系支援教師 1 名。97 學年度第 2 學期增聘呂美煌業界教師，98 學年度再增聘黃子彬教授、阮素芬助理教授 2 名。</p> <p>4.依教育部台參字第 0980094299C 號令(98/06/11)訂定並發佈施行之「大學總量發展規模與資源條件標準」，本系 98 學年度系發聘專任教師 7 位，合聘教師 1 位（本系授課 9 鐘點），兼任教師 4 位，生師比值估算為 28 左右，合乎附表四規定。且本系教師均為助理教授以上職等，超過「專任講師不得超過專任師資總數之百分之三十」規定。</p> <p>5.本系鼓勵教師依研究實質需求，加強跨院系合作。</p>	<p>附件 30：97 學年度增聘兼任教師情形</p> <p>附件 31：97 學年度增加外系支援教師情形</p> <p>附件 32：97 學年度新聘人員資料</p> <p>附件 33：98 學年度新聘教師人員資料</p> <p>附件 34：教育部「大學總量發展規模與資源條件標準」台參字第 0980094299C 號令(98/06/11)</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 宜聘任教學助理，以協助實驗課程的準備和教學。(第 3 頁第 2 行)</p>	<p>1.本系 96 學年度提供研究生實習實驗與演練助學金 47 人月、課業輔導教材製作助學金 12 人月與 20 門課程教學助理助學金。97 學年度提供研究生實習實驗與演練助學金 44.9 人月、課業輔導教材製</p>	<p>附件 35:93~97 學年度本系研究生助學金情形</p>

	<p>作助學金 12 人月與 18 門課程教學助理助學金。</p> <p>2.本系現有實習及實驗課程皆由授課教師全程親自教學，並配置專長與課程相關之研究所研究生助理一名。97 學年度第 2 學期再增聘業界教師呂美煌及教學助理汪欣萍兩名。</p> <p>3.引用「98 高評申字第 0003 號，財團法人高等教育評鑑中心基金會申訴評議委員會申訴評議書」第 19 頁 12~17 行之說明為：「有關訪評意見提及「無研究生可協助實驗工作」乙節，經檢視相關資料.....，訪評意見指稱「基本設備充足，惟無研究所，而無研究生可協助實驗工作」之情事，尚難謂與事實相符」。</p>	<p>附件 32：97 學年度新聘人員資料</p> <p>附件 36：財團法人高等教育評鑑中心基金會申訴評議委員會申訴評議書</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 教師產學究積極者，在教師升等時宜給予適當獎勵。(第 3 頁第 3 行)</p>	<p>1.本校訂有「教學輔導及服務成績考核要點」，本系將請教師於申請升等時，將產學研究成果與學術論文一併送交外審。</p> <p>2.本校「教學輔導服務考核評分標準」中，服務的第五項為：參與推廣教育、社會</p>	<p>附件 37：教學輔導及服務成績考核要點</p> <p>附件 38：教學輔導服務成績考核評分表</p>

	服務或其他服務情形。本系將請申請升等老師，提出參與產學研究相關證明，以作為提高給分之佐證。	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 為因應社會之脈動及學生畢業後就業所需，宜讓學生修習行銷管理課程。(第3頁第4~5行)</p>	<p>1 本系已開授「園藝企業經營管理」課程。</p> <p>2. 本系 97 學年度起修正可承認學生於理、工、農、環設、法、商、新聞傳播等學院課程共 18 學分。使學生能依社會之脈動及個人志趣，有充分跨領域學習空間。</p> <p>3. 對於行銷管理具有興趣之學生，本系將依國貿學系建議，請學生參考選修該系所開設之：行銷學，服務業行銷，國際行銷學，電子商務以及會展行銷實務等課程。</p>	<p>附件 39：97 及 98 學年度課程資料</p> <p>附件 40：97 學年度增加承認外系學分會議紀錄</p> <p>附件 41：國貿系 e-mail 影本</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 「都市園藝」之發展，在病蟲害管理、肥水需求、植物型態、抗逆境與傳統產品生產有不同的層面，以目前該系的規模結構與師資陣容而論，要從事這方面</p>	<p>1. 因應訪評委員之建議，本系於系務會議整合系教師專長及發展共識，修訂本系教學與研究發展方向第二項為：依據位處都會區及近鄰陽明山之地理條件，結合教師學術專長並積極改善設備，推展「養生園藝」為本系發展之特色。並將</p>	<p>附件 1：系務會議記錄</p> <p>附件 2：教師評審委員會會議紀錄及人員資料</p>

<p>的發展，絕對是可行的，重要的是，該系宜先有未來發展方向的共識。(第 3 頁第 6~9 行)</p>	<p>「都市園藝」設定為「養生園藝」之重點項目，98 學年度再以增聘專任師資方式予以強化。</p> <p>2.本系多年來均積極參與各項園藝展演活動，94 學年度迄今本系教師參與及協助之「都市園藝」相關項目計有 5 項。</p> <p>3.進行課程實質改善包括：97 學年度第 2 學期起增開「都市園藝」課程；98 學年度起教師將就其所授課目之需求性，加強或增加講授「養生園藝」或「都市園藝」相關章節。籌辦 98 學年度「園藝與養生座談會」；以及 98 學年度增聘專任教師，並增開「休閒園藝學」課程。</p>	<p>附件 42：本系教師參與及協助之「都市園藝」相關佐證</p> <p>附件 43：增開「都市園藝」系務會議記錄</p> <p>附件 44：加強或增加講授「養生園藝」或「都市園藝」系務會議紀錄</p> <p>附件 45：增開「休閒園藝學」系務會議記錄</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 大實驗教室宜加裝補助電腦設備及麥克風。(第 3 頁第 25 行)</p>	<p>1.大實驗教室已配置電腦及麥克風，並加裝單槍投影機、攝影機與螢幕，即時於多處播放教師教學內容。</p> <p>2.加強擴音設備，並請教師上課時多加利用，改善學生聽講效果。</p> <p>3.營造優質教學環境，教室教學設備每年均編列預算維護與更新。普通教室目前</p>	<p>附件 46：本系實驗室增設攝影機與投影設備</p>

	已全面建置資訊講桌，達資訊化教學成效。每日專人巡檢教室清潔與課桌椅狀況，以維護良好教學品質。此外，圖書館七樓研究小間、大忠館討論小間、菲華樓研討空間等，皆可登記使用，可用於研究空間較以往大大提升。	
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 宜以校外的專家學者補充系內人力資源之不足，或與鄰近大學策略聯盟共享教學資源。(第3頁第26~第4頁第1行)</p>	<p>1. 97 學年度起增聘凌德麟教授等 5 名兼任教師，提高學系課程內容。</p> <p>2. 課程委員會增聘聘請臺灣大學園藝系黃鵬林教授等 4 名校外專家學者，協助課程規劃。</p> <p>3. 95~97 學年度本系共邀請校外專家舉辦 12 場次之學術性及勵志性演講。</p> <p>4. 96~97 學年度本系共有 17 位同學，至臺灣大學園藝學系等外校院系進行暑期實習。</p> <p>5. 97 學年度本系提供屏東科技大學農園生產系汪靜如同學，修習本系課程。本系魏伶育同學則至東吳大學修習普通生物化學。</p>	<p>附件 30：97 學年度增聘兼任教師情形</p> <p>附件 47：聘請 4 名校外專家擔任課程委員會委員系務會議記錄</p> <p>附件 48：95~97 學年度講演相關紀錄</p> <p>附件 13：近 4 年暑期校外實習情形</p> <p>附件 49：校際選課申請表</p>

	6.本系於 98 年 7 月 20 日舉辦「台日農學研究合作及學生交流座談會」。會中邀請日本高知大學教授及留學室專門職員，進行有關未來農學合作以及交換學生等事項之討論。	附件 50：「台日農學研究合作及學生交流座談會」資料
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 圖書館宜訂購更多專業紙本與電子期刊。(第 4 頁第 2 行)</p>	<p>1.本校圖書館藏書量為全國大專院校第五位。基於資源共享以及妥善保管之原則，本系除教師個人書籍外，相關圖書及雜誌均已委由學校總圖集中管理。</p> <p>2.本校圖書館已有館際合作通道，可協助師生向其他學校借取所需圖書。</p> <p>3.本校圖書館已加入教育部電子書聯盟，並加強推廣 Endnote 之利用。</p> <p>4.本系 97 學年度圖書期刊及資料庫經費預算共 200 萬元，已依教師提供或學生之建議，呈由圖書館採購相關專業紙本與電子期刊。</p>	<p>附件 51：本校圖書館園藝相關藏書統計資料</p> <p>附件 52：95~97 學年度本系圖書期刊經費</p> <p>附件 53：95~97 學年度本系購置圖書等資料</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 宜鼓勵學生參加英語能力鑑定並酌予補助。(第 4 頁第 3 行)</p>	<p>1 本校為鼓勵學生參加英外語能力檢定，提昇英外語能力，訂有全校型「獎勵英外語能力檢定計畫」，針對英、日、韓、</p>	<p>附件 54：本校英語相關獎學金辦法</p>

	<p>俄、法、德語等 6 個語種給予獎助，包含獎勵參加英外語能力檢定與獎勵通過英外語能力檢定兩類方案。97 學年度共有新台幣 120 萬元之獎勵經費。</p> <p>2.本系另於 95 學年度第 2 學期第 4 次系務會議提出，對於通過英語中級以上外語檢定的同學，將全額補助其報名費，以鼓勵學生提升外語能力。</p> <p>3.97 年 3 月本系系友捐贈成立慶農獎學金。其中訂有補助通過英語中級以上外語檢定及專業證照檢定同學報名費之規定。</p> <p>4.96 學年度第 1 學期有 2 位同學，分別通過日本語能力測驗第 2 及第 3 級； 97 學年 1 位同學通過第 2 級日本語能力測驗。本系依獎勵辦法，給予全額報名費補助。</p>	<p>附件 55：補助學生參加英語能力鑑定會議記錄</p> <p>附件 56：慶農獎學金補助辦法</p> <p>附件 57：本系學生通過日本語能力測驗認定書及補助證明</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 學生試驗之幼苗放置地點宜妥善安排，以利學生觀察記錄。</p>	<p>1.96 學年度提供 9 座生長箱及 2 作冷藏箱，依實習需求提供學生置放植物材料。</p> <p>2.97 學年度添置 2 座大型照光栽培架（含</p>	<p>附件 58：97 學年度本系添置照光栽培架</p>

(第4頁第4行)	LED 光照式 1 座), 增加置放植物材料。	
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 宜拓展該系與校內外之合作研究, 進一步提高研究成果。(第4頁第15行)</p>	<p>95~98 年與本系進行合作研究之單位, 計有國內研究單位 4 所, 校內合作單位 1 系所, 國外大學 2 所, 以及切花外銷日本之貿易商、花農等國內花卉經營者等。並已共同發表多篇學術論文。未來將視研究需求, 鼓勵教師多與其他單位共同合作。</p>	<p>附件 14: 97 年度國科會計畫 (與亞蔬-世界蔬菜中心合作)</p> <p>附件 15: 96~97 年度農委會計畫 (與亞蔬-世界蔬菜中心合作)</p> <p>附件 16: 探討芥藍對高溫淹水之耐受性 (與臺灣大學園藝系合作)</p> <p>附件 17: 探討青花菜對高溫之耐受性 (與臺灣大學園藝系合作)</p> <p>附件 18: 96~97 年度農委會計畫 (與嘉義農試分所農藝系合作)</p> <p>附件 19: 95~97 年度農委會計畫 (與本校生物科技研究所合作)</p> <p>附件 20: 96 年度國科會計畫 (與本校生物科技研究所合作)</p> <p>附件 21: 96 年度農委會計畫 (與本校生物科技研究所合作)</p> <p>附件 22: 98 年度農委會計畫 (與本校生物科技研究所合作)</p>

		<p>附件 23：97 學年度農委會計畫（與日本進畿大學合作）</p> <p>附件 24：VI International symposium on In Vitro Culture and Horticultural Breeding.2009（Brisbane, Australia）</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 宜發展更具有特色之園藝生技，藉地利之便，以適合陽明山特殊生態的園藝作物為目標。（第 4 頁第 16~17 行）</p>	<p>1.整合系內教師專長及共識，修訂本系教學與研究發展方向第二項為：依據位處都會區及近鄰陽明山之地理條件，結合教師學術專長並積極改善設備，推展「養生園藝」為本系發展之特色。第四項為：積極開拓與地方園藝產業及相關單位之研究與合作之機會。</p> <p>2.因應委員「以適合陽明山特殊生態的園藝作物為目標」之建議，已由陳麗如老師等指導學生進行「建立白色海芋試管內再生途徑之研究」，以及「建立皇冠鹿角蕨試管內再生途徑之研究」專題研究。本系將持續藉由指導學生專題研究之方式，發展具區域環境資源特色之教</p>	<p>附件 1：系務會議記錄</p>

	研項目。	
四、研究與專業表現 3. 宜提供教師參與國際研討會之補助。(第4頁第18行)	本校訂有：「中國文化大學補助專任教師出席國際學術會議辦法」。專任教師出席國際學術會議，均得向學校申請補助來回機票費用。	附件 59：本校補助專任教師出席國際學術會議辦法
四、研究與專業表現 4. 教師升等可依據對產業以及在教學上有特別優秀貢獻作為考量。(第4頁第19~20行)	本校訂有「教學輔導及服務成績考核要點」。本系將請申請升等老師，提出參與產學研究相關佐證，提高服務成績給分，並於通過系教評後將產學研究成果與學術論文併送外審。	附件 37：教學輔導及服務成績考核要點 附件 38：教學輔導服務成績考核評分表
四、研究與專業表現 5. 宜善用該校位於台北市之有利條件，將有助聘請兼任教授、諮詢顧問及舉辦座談會、研討會。(第4頁第21~22行)	1. 本系於 97 學年度聘請 5 位兼任教師，4 位課程委員會校外委員，95~97 學年度辦理 12 場校外專家學者講演。 2. 本系於 97 年 10 月 8 日，與台灣大學植科所等單位於本校曉峯國際會議廳共同舉辦「甘藷研究發展研討會」，會中本校 3 位教師提出學術報告。 3. 98 年 5 月 18 日，本系與臺灣大學植科所等單位於本校曉峯國際會議廳等，共	附件 30：97 學年度增聘兼任教師情形 附件 47：聘請 4 名校外專家擔任課程委員會委員系務會議記錄 附件 48：95~97 學年度講演相關紀錄 附件 60：本系舉辦「甘藷研究發展研討會」 附件 61：本系舉辦「海峽兩岸農業生物技術暨植物科學研討會」

	同舉辦：「第一屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會」。會中計有本校 4 位教師提出學術報告。	
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 宜加強拓展園藝就業市場，以提供該系學生就業的機會。(第 5 頁第 9 行)</p>	<p>1. 本系現與四家園藝企業簽訂有建教合作合約，具體增加學生實務實習及就業機會。</p> <p>2. 本系積極配合教育部「大專畢業生至職場實習」方案，並成功媒合 4 位同學至園藝相關產業實習。</p>	<p>附件 62：96~97 學年度本系簽訂建教合約</p> <p>附件 63：「大專畢業生至職場實習」方案執行情形</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 宜邀請系友經常返校和在校生及師長座談，讓在校生知道未來就業市場。(第 5 頁第 10~11 行)</p>	<p>1. 96~97 學年度本系共邀請有 8 位系友返校和在校生及師長座談或演講。</p> <p>2. 本系系友會於 97 年 10 月 8 日，參與協辦「甘藷研究發展研討會」。系友於研討會後之系友會中，提供在校同學有關職前準備及就業方向之資訊。</p>	<p>附件 64：96~97 學年度本系邀請系友返校座談、演講情形</p> <p>附件 65：系友會資料</p>

備註：應依據實地訪評報告書之「改善建議」逐項回應。(本表如不敷使用，請自行影印)

受評單位主管姓名： 熊同銓

簽章： _____

評鑑項目一：目標、特色與自我改善

訪評意見之改善建議：

- (一) 宜明確定位該系的發展方向。例如結合舊有園藝與植物專業加上生物科技，配合陽明山國家公園豐富的植物族群，是一個凸顯特色與表現的方向。(實地訪評評鑑報告第2頁第5~7行)

系所自我改善方案：

1. 修訂本系教學與研究發展方向。其中第二項為：依據位處都會區及近鄰陽明山之地理條件，結合教師學術專長並積極改善設備，推展「養生園藝」為本系發展之特色。第四項為：積極開拓與地方園藝產業及相關單位之研究與合作之機會。本系於97學年度第2學期增聘呂美煌業界教師及汪欣萍教學助理，並依規畫98學年度起增聘專任黃子彬教授、阮素芬助理教授二人。初步將以陽明山「海芋」及「有機農業」為整合研究對象，以參與區域園藝產業研究方式，使本系教研發展能與環境植物資源有更多之結合。
2. 參與本校98年度教學卓越計畫(計畫四)發展創新特色服務學習。
子計畫一：社區參與服務學習計畫一對社區與人群之關懷；參與式社區服務學習(園藝技術課程)。經由講座與實務操作方式，引導居民體認社區環境綠美化之重要性及習得相關管理技術。
另參與子計畫三：環境體驗關懷學習計畫一植物資源及生態體驗學習。藉由行動實踐課程，讓修課同學瞭解並於日常生活實踐陽明山的永續保育及發展。
本系可藉由參與本校之教學卓越計畫與校內相關院系師資結合，發揮園藝植物管理、設計及利用之專長，擴大對於陽明山園藝植物資源運用型式，顯現系教學及研究發展的方向及特色。
3. 本系教學與研究發展方向第一項為：持續提升園藝及相關生物科技之教學與研究品質；協助同學建立升學、就業上良好的學識基礎。本系在這方面的努力，已顯現於下表本系教師95~97學年度研究成果發表狀況：

學年度	期刊論文		研討會論文		專利	專書
	SCI	非 SCI	國際	國內		
95	11	1	5	8	0	0
96	11	3	1	8	1	0

97	5	1	1	14	0	1
總計	27	5	7	30	1	1
	32		37		1	1

以及下表本系畢業生錄取 98 學年度研究所狀況 (21 人次/16 人)：

姓名	錄 取 校 系
張采依、黃柏任、尤心玫、劉育昌、呂承祖	國立臺灣大學 園藝學研究所
陳俊源	國立中興大學 園藝學研究所
游佩蓁、郭婉柔、吳芳宸、蘇其琦、劉筱茜、吳威慶、蔡光美	國立屏東科技大學 農園生產研究所
林玉華、黃柏任、游佩蓁、郭婉柔、吳芳宸、陳俊源	國立嘉義大學 園藝學研究所
魏伶育、邱煒翔	中國文化大學 景觀研究所

教師研究及學生升學成果顯示，本系在提升園藝相關生物技術研究及學習領域後，具有增加學術研究競爭力以及學生多元發展能力之作用。

另一方面，為了增加學生實作技術以利其未來生涯發展，97 學年度起本系已將暑期校外實習成績與實習報告，計入「專題討論」課程成績的 50 %。同時也以實質補助方式，鼓勵學生參與丙級園藝技術士等證照考試。97 學年度共有 33 位同學（如下表）通過丙檢並獲得全額報名費的補助。

系 級	姓 名
園生二	王浩宇、石芮郡、李文婷、王可妮、鄭翰聞、廖偉順、張雅婷、黃莉婷、邱世瑋、鄧羽涵、陳詩涵、張凱淳、黃秋鳳、謝郁婕、詹政原、林葦庭
園生三	張怡文、何秋儒、林妍均、李霽恆、蔡薇薇、陳宣宏、張嘉心、梁浣鈞、吳哲善
園藝四	陳俊源、鄒之瑜、何昱志、尤心玫、郭婉柔、劉筱茜、楊筑涵、黃蓉杏

亦即本系並沒有評鑑委員於第 1 頁第 7~10 行所提出：「該系若放棄傳統園藝領域…」的情形，因此也不會有「…又可能追不上新

生物科技的競爭，可能會進退失據」疑慮的發生。

訪評意見之改善建議：

- (二) 宜結合花卉產業，並尋求與陽明山國家公園和台北市政府等機構合作的可能性，發展具特色之園藝產業。除了尋求與研究機構和產業合作，也可以拓展校內跨系所和校際間之共同研究主題。(實地訪評評鑑報告第2頁第8~11行)

系所自我改善方案：

1. 本系多年來均密切配合參與各項園藝展演活動，95學年度迄今本系師生已參與下表五項相關活動：

日期	參與園藝相關展演活動名稱	主辦單位	參與性質
95/11/4	2006 台北花卉展	台北市政府	連程翔老師帶領學生參與造園展演。
96/12/22	2008 台北花卉展	台北市政府	連程翔老師帶領學生參與造園展演。
96/12/29	臺北市「國際花卉展」	台灣區花卉發展協會	58位同學擔任現場服務人員。
97/12/21	2009 台北花卉展	台北市政府	連程翔老師帶領學生參與造園展演。
98/3/15	2009 台北國際花卉展	台灣區花卉發展協會、中華盆花發展協會、台北花卉產銷公司	熊同銓老師帶領園藝技術一實習課60位同學，分兩天以服務學習方式協助辦理活動。另有多位同學擔任現場服務人員。

2. 本系熊同銓主任及羅筱鳳前主任，先後兼任台灣區花卉發展協會董事，並積極參與支援該會辦理之各項活動。
3. 本系連程翔老師，多年來積極執行農委會「切花處理技術」相關科技計畫，研發出之技術，已實質輔導貿易商及農民成功銷日菊花及唐菖蒲切花五千萬支以上，受益業者廣泛分佈於雲林、嘉義、南投、台中、屏東各產地。有效提昇我國切花之國際競爭優勢，實質增加花農與貿易商之收益，提高我國銷日菊花及唐菖蒲切花

之競爭力。

4. 97 及 98 年度連程翔老師執行之農委會科技計畫，係與洋桔梗切花業者合作研發海運銷日技術，預定可循菊花及唐菖蒲模式穩健進行，有效提升本省花卉外銷實績。連程翔老師多年來的研究工作均與花卉產業密切結合。
5. 本系於 97 學年度起增聘臺北市政府公園路燈工程管理處許添籌副處長擔任課程委員會校外專家學者，提供本系課程之規劃以及與臺北市政府相關機構合作之建議。
6. 本系為加強學生學習實作技術，已於 97 學年度起將暑期實習成績與報告納為「專題討論」課程成績的 50 %。由下表 94~97 學年度本系參與臺北市政府公園路燈工程管理處暑期實習學生數由 4、9、12 增至 19 人，顯示都市綠美化實務管理已漸成為本系學生學習特色。

實習機關	學生人數				實習機關	學生人數			
	94	95	96	97		94	95	96	97
桃園區農業改良場	5	9	0	0	種苗改良繁殖場	0	2	3	0
桃園區農業改良場 台北分場	1	3	2	6	台大園藝系	2	0	4	3
台中區農業改良場	1	0	0	0	台大植病系	0	0	4	0
台南區農業改良場	0	0	2	0	中興園藝系	0	0	4	0
台南農改場雲林分場	1	0	0	1	屏科大農園生產系	0	0	0	1
農業試驗所	0	0	0	1	陽明大學	0	0	1	0
農業試驗所嘉義農業試驗分所	6	0	2	1	農友種苗公司	8	1	2	7
高雄區農業改良場	1	0	1	1	景閣綠化工程公司	0	0	1	0
高雄區農業改良場 澎湖分場	0	0	0	1	亞洲蔬菜研究發展中心	2	0	0	1
農業試驗所鳳山熱帶園藝試驗分所	0	0	1	2	公園路燈公園管理處	4	9	12	19
花蓮區農業改良場	1	0	0	0	台北花苑	0	0	1	3
花蓮農改場蘭陽分場	0	0	0	1	中央研究院	0	0	1	5
苗栗區農業改良場	0	0	2	1	福埠實業清境農場	0	4	2	0

林業試驗所	0	0	5	2	花露花卉農場	0	0	0	1
校內老師	19	30	11	0	金三角合作社	0	0	2	0
小計	35	42	26	17	小計	16	16	37	40
總計						51	58	63	57

7. 本系長年以來均與國內外多所研究單位具有學術合作關係，下表為 96~98 年度與本系有合作關係之研究機構：

合作機關單位	研究主題	備註
亞蔬-世界蔬菜中心	甘藍青花菜花椰菜於高溫淹水逆境下蛋白植體之研究	國科會 97 年度研究計畫
	結球白菜對高溫淹水耐受性之研究	農委會 96~97 年度科技計畫
臺灣大學園藝學系	探討芥藍對高溫淹水之耐受性	碩士論文共同指導
	探討青花菜對高溫之耐受性	碩士論文共同指導 園藝學會年會發表論文
嘉義農業試驗分所農藝系	利用葉綠素螢光篩選甘藷耐逆境品系	農委會 96~97 年度科技計畫
本校生物科技研究所	青花菜高溫逆境下抗氧化系統之研究	農委會 96~97 年度科技計畫(共同主持)
	利用抑制性扣減雜交法選出與茄子幼苗耐淹水有關基因	國科會 96 年度研究計畫(共同主持)
	甘藷在鹽逆境下抗氧化系統之研究	農委會 96 年度科技計畫(共同主持)
	溫度及光質對抑制甘藷發芽之研究	農委會 98 年度科技計畫
林欽宗農友	有機堆肥之製造	
日本近畿大學農學部管理學科	荔枝銷日生產管理及儲運模式之探討	農委會 97 年度科技計畫
日本高知大學農學部暖地農學科	探討 Chitosan 及 Jasmonic acid derivatives 對於蘭屬植物組培之影響	VI International symposium on In Vitro Culture and Horticultural

		Breeding.2009 (Brisbane, Australia)
清大生資所	探討低溫對二種具不同低溫敏 感性綠豆變異種的基因調控	預定於 9th International Congress of Plant Molecular Biology 發 表

8. 本系今後仍將請教師檢視研究方向需求，鼓勵與其他單位增加研
究合作機會。

評鑑項目二：課程設計與教師教學

訪評意見之改善建議：

- (一) 生物科技實驗所需耗材費用較高，宜積極向學校反映期給予更多耗材的挹注和空間的分配，以增進教學效果。(實地訪評評鑑報告第 2 頁第 24~25 行)

系所自我改善方案：

1. 本系已依訪評委員之改善建議，積極向校方申請更多生物技術核心實驗課程耗材費用，並獲大幅增加經費，具體改善結果如下表：

學年度	實習耗材費用	平均每位學生使用之耗材費
95	50,018(生科所核撥)	4,547
96	435,000	25,588
97	345,694	11,920

2. 生物技術核心實驗課程使用大功館 302 室教學，面積計有 26.6 坪，94~97 學年度修課人數分別為 28、11、17、29 人。為保持教學與實驗充裕的空間，本系所有實習課程在修課人數超過 30 人時，均已採雙班制方式授課。

訪評意見之改善建議：

- (二) 宜減少教師授課時數，以增加投注於研究工作的時間，可考慮增聘教師或增加系所之間的教學和研究合作。(實地訪評評鑑報告第 2 頁第 26~第 3 頁第 1 行)

系所自我改善方案：

1. 本校依教育部規定，教授、副教授、助理教授每學期需授課 8、9、10 鐘點，受評之 93~95 學年度期間，本系教師每學期授課時數平均為 9 小時，並未有授課超出規定情形。97 學年度進行調降教師平均授課鐘點為 8.9 小時。93~97 學年度本系專任教師每學期平均授課鐘點時數如下表：

年 度	93	94	95	96	97
平均鐘點數	8.5	9.0	9.4	9.5	8.9

2. 有關教師授課時數問題，依「98 高評申字第 0003 號，財團法人高等教育評鑑中心基金會申訴評議委員會申訴評議書」第 19 頁

8~11 行之意見為：「又查該申訴學校（系所）教師授課時數平均為每週 8.9 小時，顯未超過教育部之規定，訪評小組評鑑委員以此作為該申訴學校（系所）待觀察理由之一，有待商榷」。

3. 本系為提高教學品質，97 學年度以來持續進行之師資改善如下表：

年度	師資改善內容	教師姓名及職稱
97	合聘教師 1 名	林冠宏副教授
97	兼任教師 5 名	凌德麟教授、黃子彬教授、羅筱鳳教授、林學正副教授、許藝瓊助理教授
97	外系支援教師 1 名	林開泰副教授級技術教師
97	專任業界教師 1 名	呂美煌老師
97	專任教學助理 1 名	汪欣萍助理
98	專任教師 2 名	黃子彬教授、阮素芬助理教授

4. 本系 98 學年度系發聘專任教師 7 位，合聘教師 1 位（於本系之授課達 9 鐘點），兼任教師 4 位，生師比值估算為 28 左右。已進行之改善合於教育部 98/06/11 台參字第 0980094299C 號令訂定並發佈施行之「大學總量發展規模與資源條件標準」，附表四：院、系、所及學位學程質量基準，其中「未設碩士班及博士班者，專任師資應達七人以上」，以及「學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十」等項之規定。且本系教師均具助理教授以上職等，亦高於「專任講師不得超過專任師資總數之百分之三十」之規定。

5. 本系鼓勵教師以跨校院系合作之方式投入研究。現有合作研究單位已列於評鑑項目一自我改善訪評意見之改善建議（三），系所自我改善方案（1）之中。98 學年度本系熊同銓老師另與工學院紡織工程學系張志鵬教授，嘗試採跨院系共同指導方式，指導大學部學生進行「幾丁聚醣在荔枝保鮮上之利用」等專題研究。

訪評意見之改善建議：

（三）宜聘任教學助理，以協助實驗課程的準備和教學。（實地訪評評鑑報告第 3 頁第 2 行）

系所自我改善方案：

1. 本系 96 學年度提供研究生實習實驗與演練助學金 47 人月、課業

輔導教材製作助學金 12 人月與 20 門課程教學助理助學金。97 學年度提供研究生實習實驗與演練助學金 44.9 人月、課業輔導教材製作助學金 12 人月與 18 門課程教學助理助學金。93~97 學年度本系聘任研究生教學助理，協助實驗課程準備和教學情況如下表：

項目	學年度				
	93	94	95	96	97
教學協助					
實驗與實習演練教學助理（人月）	15	27	34.5	47	44.9
使用教學助理科目數	16	20	28	20	18
課業輔導及教材製作助理（人月）	0	0	6	12	12

2. 本系現有實習及實驗課程皆由授課教師全程親自教學，並配置專長與課程相關之研究所研究生助理一名。97 學年度下學期再增聘業界教師呂美煌及教學助理汪欣萍兩名（教育部培育優質人力促進就業計畫方案），協同專任助教協助教師實習課程準備及教學事項。
3. 有關教學助理事由，「98 高評申字第 0003 號，財團法人高等教育評鑑中心基金會申訴評議委員會申訴評議書」第 19 頁 12~17 行之意見如下：「有關訪評意見提及「無研究生可協助實驗工作」乙節，經檢視相關資料，申訴意見表示：「本系受評之 93~95 學年度期間，每門實驗實習課程皆配置一位『研究生教學助理』，共 10 名協助 10 門實驗實習課程：全學期上課之準備工作、化學藥品實驗及儀器操作的安全維護」等語，由此觀之，訪評意見指稱「基本設備充足，惟無研究所，而無研究生可協助實驗工作」之情事，尚難謂與事實相符」。

訪評意見之改善建議：

（四）教師產學究積極者，在教師升等時宜給予適當獎勵。（實地訪評評鑑報告第 3 頁第 3 行）

系所自我改善方案：

1. 本校訂有「教學輔導及服務成績考核要點」，規定教師升等必須在教學、輔導及服務項目達基本門檻 75 分之後，始辦理著作外審。本系將請教師於申請升等時，將產學研究成果與學術論文一併送交外審。
2. 「教學輔導服務考核評分標準」中，服務的第五項為：參與推廣

教育、社會服務或其他服務情形。本系將請申請升等老師，提出參與產學研究相關證明，以作為提高給分之佐證。

訪評意見之改善建議：

(五) 為因應社會之脈動及學生畢業後就業所需，宜讓學生修習行銷管理課程。(實地訪評評鑑報告第3頁第4~5行)

系所自我改善方案：

1. 本系已開授有「園藝企業經營管理」課程。並採適度調整選修課程內容方式，使學生能接觸有關行銷管理之資訊。
2. 本系原已訂有修習理、工、農、環境設計等學院課程，可承認18學分為畢業學分之規定，97學年度起再修正增加法、商、新聞傳播等學院課程。除使學生能有一定之園藝專業訓練外，又能依社會之脈動及個人志趣，有充分跨領域學習空間。
3. 經由本校國貿學系建議，對於行銷管理具有興趣之學生，可再修習該系所開設之：行銷學，服務業行銷，國際行銷學，電子商務以及會展行銷實務等課程。學生可利用校內現有之教學資源，獲得更多樣而專業的學習訓練。

訪評意見之改善建議：

(六)「都市園藝」之發展，在病蟲害管理、肥水需求、植物型態、抗逆境與傳統產品生產有不同的層面，以目前該系的規模結構與師資陣容而論，要從事這方面的發展，絕對是可行的，重要的是，該系宜先有未來發展方向的共識。(實地訪評評鑑報告第3頁第6~9行)

系所自我改善方案：

1. 因應訪評委員之建議，本系已於系務會議整合系教師專長及發展共識，修訂本系教學與研究發展方向第二項為：依據位處都會區及近鄰陽明山之地理條件，結合教師學術專長並積極改善設備，推展「養生園藝」為本系發展之特色。並將「都市園藝」設定為「養生園藝」重點項目，98學年度再以增聘專任師資方式予以強化。
2. 本系多年來均積極參與各項園藝展演活動，另外94學年度迄今本系教師參與及協助之「都市園藝」相關項目如下表。

日期	參與都市園藝相關項目	參與教師
----	------------	------

96 學年度第 2 學期	2010 年台北國際花卉博覽會 4 件 標案評審	羅筱鳳老師
96 學年度第 2 學期	史前博物館綠化工程標案評選	羅筱鳳老師
97 學年度第 1 學期	環保署淨化空氣標案評選	羅筱鳳老師
94~97 學年度	臺北市政府顧問（對都市園藝提供建言）	吳文希老師
97 學年度第 1 學期	經濟研究院顧問（園藝專業相關諮詢）	連程翔老師

3. 依評鑑委員之建議，本系所進行有關「都市園藝」相關課程之改善方式如下表：

執行年度及學期	具體改善方式
97 學年度第 2 學期	開設「都市園藝」課程。由凌德麟教授、林開泰副教授級技術教師以及連程翔助理教授合同授課。
97 學年度第 2 學期	97 學年度第 2 學期第 6 次系務會議討論通過：98 學年度起教師將就其所授課目之需求性，加強或增加講授「養生園藝」或「都市園藝」相關章節。並登錄於教學大綱內，供學生修課之參考。
97 學年度第 2 學期	籌辦 98 學年度「園藝與養生座談會」。邀請具有相關實務經驗之專家提供其經驗與心得，以及討論園藝於都市生活改善的發展潛力。
98 學年度	增聘阮素芬專任助理教授一名，開設「休閒園藝學」課程。

項目三、學生學習與學生事務

訪評意見之改善建議：

- (一) 大實驗教室宜加裝補助電腦設備及麥克風。(實地訪評評鑑報告第3頁第25行)

系所自我改善方案：

1. 大實驗教室原已配置有電腦及麥克風，97學年度第2學期再加裝單槍投影機、攝影機與螢幕，可即時於多處播放教師教學內容。
2. 大實驗教室加強擴音設備，並請教師上課時多加利用，以改善學生聽講效果。
3. 營造優質教學環境，教室教學設備每年均編列預算維護與更新。普通教室目前已全面建置資訊講桌，達資訊化教學成效。每日專人巡檢教室清潔與課桌椅狀況，以維護良好教學品質。此外，圖書館七樓研究小間、大忠館討論小間、菲華樓研討空間等，皆可登記使用，可用於研究空間較以往大大提升。

訪評意見之改善建議：

- (二) 宜以校外的專家學者補充系內人力資源之不足，或與鄰近大學策略聯盟共享教學資源。(實地訪評評鑑報告第3頁第26~第4頁第1行)

系所自我改善方案：

1. 本系97學年度起已增聘校外：凌德麟教授、黃子彬教授、羅筱鳳教授、林學正副教授、許藝瓊助理教授等5名兼任教師，提高學系課程內容。
2. 本系課程委員會聘請有：臺灣大學園藝系黃鵬林教授、臺北市政府公園路燈工程管理處許添籌副處長、農友種苗公司張師竹總經理及台北市盆花協會黃國棟副秘書長等4名校外專家學者，協助課程規劃。
3. 本系為擴展學生思維，加強學生學識及品德，每年均邀請園藝及生物技術專家先進以及社會賢達舉辦演講。95~97學年度本系邀請校外專家舉辦之學術性及勵志性演講如下表：

演講時間	演講者		演講題目
	姓名	工作機關	
98/4/20	李金龍教授	台灣大學園藝	有機農業—有機會

		系	嗎？
98/3/31	李鍾桂博士	救國團召集人	21世紀國際新趨勢-職業倫理
98/3/23	蔡東纂教授	中興大學農推中心主任	健康的農業、富裕的生活
98/3/17	劉育姍博士	工研院技轉中心副理	農業與生技產業之智財保護策略
97/11/21	馬代夫副院長	徐州市農業科學院	大陸甘藷科研之回顧與展望
97/10/30	王瓊瑩研發員	亞蘭生物科技有限公司研發人員	臺灣蘭花產業之我見我聞
97/9/26	黃秉乾院士	中研院	基因、基因體與基因改造生物
97/9/23	歐陽禹董事長	安口食品機械股份有限公司	網路行銷與國際行銷
97/5/8	吳孟玲博士	林業試驗所森林保護組長	森林中生技資源
97/4/21	凌德麟名譽教授	臺灣大學園藝系	東西方傳統庭園形式與風格之比較
96/11/26	陳正次副研究員	亞蔬--世界蔬菜中心	番茄育種
95/11/30	廖芳心研究員	桃園區農業改良場	從桃園區農業改良場新品種談園藝作物育種

4. 96學年度有13位同學申請獲准至臺灣大學園藝學系、植物病理與微生物學系、中興大學園藝學系以及陽明大學生理學研究所等，進行暑期實習。97學年度亦有4位同學申請至台灣大學園藝系及屏東科技大學農園系進行暑期實習。本系96~97學年度進行跨校暑期實習情形如下表：

學年度	實習同學	實習學校及系所	指導老師
96	林鈺文、陳依玲	台灣大學園藝學系	張耀乾老師
96	李霽恒、官峰全	台灣大學園藝學系	王自存老師

96	林妍彤、周虹汝	臺灣大學植物病理與微生物學系	張雅君老師
96	李佩芸、吳姝媚	臺灣大學植物病理與微生物學系	陳昭瑩老師
96	余琬儒、何秋儒	中興大學園藝學系	李文汕老師
96	張怡文、林佳瑩	中興大學園藝試驗場葡萄中心	林瑞松老師
96	魏子祺	陽明大學生理學研究所	浦筱峰老師
97	王玲玉	台灣大學園藝學系	羅筱鳳老師
97	張雅婷、吳哲善	台灣大學園藝學系	王自存老師
97	陳藝文	屏東科技大學農園學系	柯立祥老師

5. 97 學年度本系提供屏東科技大學農園生產系汪靜如同學，修習本系園藝作物育種學、園產品處理學、植物生理學等課程。97 學年度第 2 學期本系魏伶育同學至東吳大學修習普通生物化學。
6. 本系於 98 年 7 月 20 日舉辦「台日農學研究合作及學生交流座談會」。會中邀請日本高知大學自然科學系農學部門島崎一彦教授，以及學生支援課留學室北岡由三子專門職員，進行有關兩校未來農學合作以及交換學生等事項之討論。

訪評意見之改善建議：

(三) 圖書館宜訂購更多專業紙本與電子期刊。(實地訪評評鑑報告第 4 頁第 2 行)

系所自我改善方案：

1. 本校圖書館藏書量為全國大專院校第五位。基於資源共享以及妥善保管之原則，本系除教師個人書籍外，相關圖書及雜誌均已委由學校總圖集中管理。(截至 97 學年度止，館藏與園藝相關之圖書中文 9,444 冊、日文 1,158 冊、西文 11,962 冊，共計 22,564 冊；視聽資料中文 576 冊、西文 206 冊，共計 782 冊)
2. 本校圖書館已有館際合作通道，且校方支持補助館合申請每件 50 元的優惠，可協助師生向其他學校借取所需圖書。
3. 本校圖書館已加入教育部電子書聯盟，如何善加推廣並結合 Endnote 有效利用為本校圖書館預定之工作重點
4. 本系 95~97 學年度圖書期刊及資料庫經費預算如下表，本系已依教師提供或學生之建議，呈由圖書館採購相關專業紙本與電子期

刊。

年度 項目	95	96	97
圖書	133,759	350,000	1,800,000
期刊	4,600,000 (全院)	5,000,000 (全院)	
資料庫	1,540,492 (全院)	1,650,000 (全院)	200,000
合計	6,274,251	7,000,000	2,000,000

訪評意見之改善建議：

(四) 宜鼓勵學生參加英語能力鑑定並酌予補助。(實地訪評評鑑報告第4頁第3行)

系所自我改善方案：

1. 本校為鼓勵學生參加英外語能力檢定，提昇英外語能力，以促進在校學習與未來發展，訂有全校型「獎勵英外語能力檢定計畫」，針對英、日、韓、俄、法、德語等6個語種給予獎助，包含獎勵參加英外語能力檢定與獎勵通過英外語能力檢定兩類方案。獎勵參加英外語能力檢定方案獎助參加檢定者部份報名費，每名1,000元(報名費1,000元以下者實支實銷)；獎勵通過英外語能力針對檢定成績優異者給予2,000到5,000元不等之獎學金。97學年度本計畫共有新台幣120萬元之獎勵經費，預計受獎勵人數可達1,085人次，以增加全校學生提升英外語能力之誘因。
2. 本系另於95學年度第2學期第4次系務會議提出，對於通過英語中級以上外語檢定的同學，將全額補助其報名費，以鼓勵學生能因應國際化趨勢，提升各項外語能力。
3. 97年3月26日獲系友慶農種苗公司蔡慶蒼董事長捐贈成立慶農獎學金。其中訂有補助通過英語中級以上外語檢定及專業證照檢定同學報名費之規定。
4. 96學年度第1學期有魏子祺與周虹汝2位同學，分別通過日本語能力測驗第2及第3級；97學年周虹汝同學通過第2級日本語能力測驗。本系已依獎勵辦法，給予全額報名費補助。

訪評意見之改善建議：

(五)學生試驗之幼苗放置地點宜妥善安排，以利學生觀察記錄。(實地訪評評鑑報告第4頁第4行)

系所自我改善方案：

1. 本系於96學年度已提供9座生長箱及2座冷藏箱，依實習需求提供學生置放植物材料。
2. 97學年度已再添置2座大型照光栽培架(含LED光照式1座)，具體改善學生實習植物材料放置問題。

項目四、研究與專業表現

訪評意見之改善建議：

- (一) 宜拓展該系與校內外之合作研究，進一步提高研究成果。(實地訪評評鑑報告第 4 頁第 15 行)

系所自我改善方案：

95~98 年與本系進行合作研究之單位，如前：評鑑項目一，自我改善訪評意見之改善建議(三)，系所自我改善方案(1)之中所述，計有國內研究單位 4 所，校內合作單位 1 系所，國外大學 2 所，以及切花外銷日本之貿易商、花農等國內花卉經營者等。並已共同發表多篇學術論文。未來將視研究需求，鼓勵教師多與其他單位共同合作。

訪評意見之改善建議：

- (二) 宜發展更具有特色之園藝生技，藉地利之便，以適合陽明山特殊生態的園藝作物為目標。(實地訪評評鑑報告第 4 頁第 16~17 行)

系所自我改善方案：

1. 整合系內教師專長及共識，修訂本系教學與研究發展方向第二項為：依據位處都會區及近鄰陽明山之地理條件，結合教師學術專長並積極改善設備，推展「養生園藝」為本系發展之特色。第四項為：積極開拓與地方園藝產業及相關單位之研究與合作之機會。
2. 因應委員「以適合陽明山特殊生態的園藝作物為目標」之建議，初步已由陳麗如老師、熊同銓老師及呂美煌業界教師，共同指導學生進行「建立白色海芋試管內再生途徑之研究」。本系將持續促請教師檢視專長及研究方向，探討與鄰近研究單位或業者合作，藉由指導學生專題研究之方式，發展具區域環境資源特色之教研項目。

訪評意見之改善建議：

- (三) 宜提供教師參與國際研討會之補助。(實地訪評評鑑報告第 4 頁第 18 行)

系所自我改善方案：

本校已訂有：「中國文化大學補助專任教師出席國際學術會議辦法」。專任教師出席國際學術會議，均得向學校申請補助來回機票費

用。

訪評意見之改善建議：

(四) 教師升等可依據對產業以及在教學上有特別優秀貢獻作為考量。(實地訪評評鑑報告第 4 頁第 19~20 行)

系所自我改善方案：

本校訂有「教學輔導及服務成績考核要點」，規定教師升等之教學、輔導及服務項目需達 75 分。本系將請申請升等老師，提出參與產學研究相關佐證，提高服務成績給分，並於通過系教評後將產學研究成果與學術論文併送外審。

訪評意見之改善建議：

(五) 宜善用該校位於台北市之有利條件，將有助聘請兼任教授、諮詢顧問及舉辦座談會、研討會。(實地訪評評鑑報告第 4 頁第 21~22 行)

系所自我改善方案：

1. 本系於 97 學年度聘請 5 位兼任教師，4 位課程委員會校外委員，95~97 學年度辦理 12 場校外專家學者講演(如前：評鑑項目三，自我改善訪評意見之改善建議(二)，系所自我改善方案(1，2，3 項)所述)。
2. 本系於 97 年 10 月 8 日，與台灣大學植科所、國科會生命科學研究推動中心、農委會農糧署雜糧特作科，於本校曉峯國際會議廳共同舉辦「甘藷研究發展研討會」，會中計有下表 16 位專家學者(含本校 3 人)提出學術報告。

演講人	工作單位	講題
賴永昌 主任	嘉義分所農藝系	台灣甘藷育種成就與未來展望
林耀輝 研究員	中研院植微所	甘藷具生物活性之蛋白質
葉開溫 所長	臺大植物所	甘藷儲藏性蛋白質之分子生物學研究及其產業應用
鄭石通 教授	臺大植物所	甘藷傷害誘導基因 <i>Ipomoelin</i> 之性質分析
陳玉琪	文大園藝暨生物技	甘藷防禦性胜肽之純化與

助理教授	術系	特性分析
莊榮輝 副院長	臺大生科院生化科技系	甘藷塊根澱粉磷解酶的未解之謎
陳顯榮 副教授	中山大學生物系	甘藷葉片老化之研究
楊棋明 副研究員	中研院生多中心	甘藷研究：自外太空到分子層次
林冠宏 副教授	文大生物科技所	辨識與甘藷產量有關之數量性狀基因座
古明萱 主任	屏科大農園生產系	甘藷貯藏期間品質之變化
羅淑芳 助理研究員	嘉義分所農藝系	甘藷種原之蒐集、保存及利用
龔財立 副研究員	桃園區農改場作改課	甘藷新品種桃園3號之育成
王麗媛 助理研究員	嘉義分所植保系	甘藷病毒病害之管理與防治
黃守宏 助理研究員	嘉義分所植保系	甘藷害蟲之生態與防治
吳永培 副研究員	嘉義分所農藝系	甘藷養生保健及美容產品之開發
羅筱鳳 主任	文大園藝暨生物技術系	巴克素與鈣促進甘藷於環境逆境下之抗氧化性

3. 98年5月18日，本系與臺灣大學生物技術發展中心、生物多樣性研究中心、生命科學院、植科所，於本校曉峯國際會議廳等地點共同舉辦：「第一屆海峽兩岸植物科學暨農業生物技術研討會」。會中計有下表8位兩岸學者（含本校4人）提出學術報告。

演講人	工作單位	講題
張志勝教授	華南農業大學	蘭花育種
熊同銓主任	文大園藝暨生物技術系	荔枝對日輸出運銷方式之探討
范燕萍教授	華南農業大學	薑花花香技術研究
連程翔助理教授	文大園藝暨生物技術系	臺灣切花採收後處理之現況

王宏斌副教授	廣東中山大學	水稻酪氨酸磷酸酶基因功能研究
陳麗如助理教授	文大園藝暨生物技術系	低溫逆境對綠豆幼苗基因表現的比較性分析
李小琴教授	華南農業大學	甜玉米育種
林冠宏副教授	文大生物科技研究所	RAPD markers for the identification of yield traits in tomato under heat stress via bulked segregant analysis

項目五、畢業生表現

訪評意見之改善建議：

- (一) 宜加強拓展園藝就業市場，以提供該系學生就業的機會。(實地訪評評鑑報告第 5 頁第 9 行)

系所自我改善方案：

1. 本系現與四家園藝企業簽訂有建教合作合約。建教廠商同意提供本系學生實習機會，以增加學生園藝產業實務學習機會，同時也提供本系畢業同學就業機會。

建教合作 簽定日期	建教合作企業名稱	系友就業 人數	簽約後 正職雇用 人數
96.10.10	迦南水耕農場	2	0
96.10.10	景閣綠化工程有限公司	5	2
96.10.25	農友種苗股份有限公司	10	0
97.10.10	大喬木景觀工程有限公司	5	1

2. 本系積極提供就業資訊，鼓勵學生進入職場。本年度除已推薦多位同學至研究單位擔任助理等工作外，並配合教育部「大專畢業生至職場實習」方案，設置有熊同銓及陳麗如兩位輔導老師，成功媒合下表之 4 位同學至園藝相關產業實習（另有旅遊、餐飲及建設公司等非直接相關行業四位）。

畢業生姓名	實習機構名稱
王笠	景閣綠化工程有限公司
呂佩蓉	穗耕種苗股份有限公司
徐念慈	福埠實業股份有限公司
曾柏瑄	花道家股份有限公司

訪評意見之改善建議：

- (二) 宜邀請系友經常返校和在校生及師長座談，讓在校生知道未來就業市場。(實地訪評評鑑報告第 5 頁第 10~11 行)

系所自我改善方案：

1. 96 學年度迄今邀請系友返校與在校生及師長座談活動如下表：

日期	系友	活動主題
----	----	------

96.9.19.	英國愛丁堡大學分子植物學研究所 楊家慶博士	返校參與新生訓練
97.6.12.	中央研究院統計研究所 陳璿宇助研究員	講演：大學生活
97.8.26.	英國愛丁堡大學分子植物學研究所 楊家慶博士 中華花藝設計協會 余祥泰秘書長	參加新生座談會
97.9.23.	安口食品機械公司 歐陽禹董事長	講演：網路行銷與國際行銷
97.10.1.	園藝丙級技術士監評 國立桃園農工園藝科 陳智興老師	講演：丙級園藝技術士證 照考試演練
97.10.21.	臺灣大學園藝研究所 張亞婷小姐	講演：研究所應考與學習 經驗談
97.10.30.	亞蘭生物科技股份有限公司 技術研發及管理人員 王瓊瑩小姐	講演：臺灣蘭花產業之我 見我聞
98.3.26.	原住民委員會土地管理處技士 蘇益正技士	講演：園藝、文化和我的 公職路

2. 本系系友會於 97 年 10 月 8 日，參與協辦「甘藷研究發展研討會」。研討會後並舉辦系友會，60 餘位系友分由各地趕來參加，除為前主任李良教授八十大壽慶生外，同時也提供在校同學有關職前準備及就業方向之資訊。