

104學年度園藝暨生物技術學系

第1次課程委員會會議紀錄

一、時間：104年12月22日(星期二)中午12：30

二、地點：功206

三、主席：熊同銓

記錄：潘明玉

四、出席：黃國棟

熊同銓、黃子彬、林冠宏、連程翔、陳麗如、阮素芬、
黃盟元、學生代表(在校生)–林志儒、吳毓倪

五、請假：羅筱鳳、黃淑如

六、報告事項：今天召開會議主要是請各位委員審查104學年度第2學期所開專業科目之教學大綱及教材內容，並依教學資源中心來函，重新審定各課程之「課程能力」。每門課程教材需加入至少一篇英文文獻，並請於「課業輔導管理系統」中，所授科目之「專有名詞學習」項下新增該課程之外文專有名詞。

七、討論事項：

一、審查本系「104學年度第2學期所開專業科目之教學大綱及教材」適切性案，請討論。

說明：依本校95年11月21日教務處課務組函，各系專業科目請參考國外大學至少五校與本系相關學系之課程規劃，各科教學大綱及教材須提課程委員會審查，並簽報會議紀錄。

決議：本系專業科目之教學大綱及教材（符合審核標準）審查通過（詳列於本校課輔系統），請送系務會議備查。

二、本系「104學年度第2學期所開專業科目」教材內容是否與該課程相關案，請討論。

說明：擬請審查各科教材內容是否與該課程相關。

決議：審視各課程教材內容均與該課程相關。通過，請送系務會議審查。

三、本系課程地圖中「系核心能力與課程對應關連」案，請討論。

說明：1、依據本校104年8月6日教學資源中心函，請各學系確實

定課程大綱中各課程之「課程能力」，並依本校教學卓越計畫，檢討系核心能力與各課程之相關性（適切性），是否有需要修正。

- 2、審議104學年度第2學期新開課程「造園學實習」之核心能力與課程對應關連：園藝專業應用學識及實務技術(20%)、園藝相關生物技術學識及實務能力(20%)、前瞻性園藝科學研究及產業規劃管理能力(20%)、植物資源永續利用專業學識(10%)、園藝示範推廣及教育訓練能力(10%)、論文寫作及口語表達能力(20%)。

決議：各課程與系核心能力相關性（適切性）修正如附件，並通過新開課程「造園學實習」之「系核心與課程對應關連」。

通過，請送系務會議備查。

四、本系課程地圖中，專業課程「課程概述與課程目標」案，請討論。

說明：1、依據本校教學卓越計畫，請檢討各課程之課程概述與課程目標，是否有需要修正。

- 2、審議104學年度新開課程「造園學實習」之「課程概述」（本課程為景觀及環境設計之基礎課程，介紹造園設計之基本觀念，原則及技術。要求學生利用繪圖及模型製作來設計各週提出之設計提案。修習此課程可訓練學生利用園藝觀賞植物來完成庭園設計作品。透過對繪圖技法與想像力的整合，學生可以把自己理想中的庭園付諸實現。課堂上將利用多種媒材進行造園設計實作，如色筆，水彩，彩色筆等。由於繪圖是分析問題及解決問題的利器，同時也可激發出學生的創造力，故實習過程中將以徒手繪圖為主要操作方式）與課程目標（1、培養對景觀具敏銳觀察力的學生。2、培養學生在景觀設計中實現自我理念。3、讓學生利用庭園設計發掘自我對永續庭園理想的看法。4、發展出適當的設計方法讓學生培養出界定設計問題並設法解決。5、幫助學生獲得創造力並培養繪圖能力及自信）。

決議：各專業課程課程概述與課程目標如各科目教學大綱。審議通過，請送系務會議備查。

八、與會委員發言：

黃國棟委員：1、國際園藝產業課程內容比較偏向歐洲，建議納入中國大陸、越南、泰國等國家，因為這些東南亞國家產業與臺灣比較接近。

2、部分課程教學大綱未列入評量方式，請補齊。

熊同銓主任：1、黃國棟委員之意見將轉請授課教師參考。

2、請老師們儘速補齊相關評量方式。

九、臨時動議：

提案人：林志儒會長

一、放寬承認外系學分可修習學院案，請討論。

說明：部分同學反應希望放寬承認外系學分可修習學院，請討論。

決議：1、本系現已開放承認外院、系修習18學分為畢業學分。

2、現有開放承認之院、系主要是基於期望學生修習後能對於專業上能有輔助效果。

3、基於多元學習趨勢，請老師們多輔導學生們依其志趣，修習學分學程，減少學生修課過於雜亂之情形。

4、本系將朝放寬承認、加強輔導方向努力，惟因開放與否以及輔導方式宜以學年度方式較為適宜，故本案擬請委員謹慎思考後，於下學期會議中進行討論如何調整。

十、散會：下午12：50。